# Microprogramme de 2e cycle en agroéconomie écologique - 9235

## RESPONSABLE :

Simon Lafontaine
819 622-1453 poste 2064

## SCOLARITÉ :

9 crédits, Deuxième cycle

## OBJECTIFS :

Le Microprogramme de 2e cycle en agroéconomie écologique vise à former des professionnelles et professionnels du milieu agricole dans l'analyse et l'évaluation des impacts des pratiques agricoles sur la durabilité sociale, économique et environnementale des systèmes agricoles ainsi que sur leur résilience.

## CONDITIONS D'ADMISSION :

**Base études universitaires**

Être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de l'agriculture ou de l'agroalimentaire ou un domaine connexe et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 ou l'équivalent. Pour les personnes candidates avec une moyenne inférieure à 3.2, leur dossier sera étudié par la direction du microprogramme qui prendra aussi en considération la pertinence des expériences personnelles et professionnelles. La pertinence inclut le nombre d'années et la nature des expériences.

**Base expérience**

La personne sans diplôme universitaire, mais détentrice d'un diplôme d'études collégiales (DEC) dans un domaine lié aux sciences de la nature, de l'agriculture ou de l'environnement ou dans les programmes en sciences humaines avec un profil axé sur la gestion ou l'économie, pourrait être admise sur une base d'expérience. La pertinence des expériences personnelles et professionnelles sera considérée par la direction du microprogramme afin d'évaluer si la personne peut être admise.

## PLAN DE FORMATION :

| | |
|---|---|
| AGR7170 | Agriculture écologique: fondements, principes et théories (3 cr.) * |
| AGR7171 | Économie écologique et de la biodiversité (3 cr.) * |
| AGR7172 | Économie et gestion des ressources naturelles et de l'environnement (3 cr.) * |

*** : Disponible à distance**

## Règlements pédagogiques :

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant : https://www.uqat.ca/telechargements/iraa/lignes-directrices-rac-iraa.pdf.

## AGR7170

**Agriculture écologique: fondements, principes et théories**

**Objectifs :** Approfondir les connaissances et les concepts de l'agriculture écologique. Comprendre et distinguer les principes et les fondements écologiques des principaux modèles d'agriculture écologique. Développer des habiletés d'analyse critique des différents modèles d'exploitation écologique des entreprises agricoles. Analyser les principaux enjeux sociaux, environnementaux et économiques associées à ces modèles. Mobiliser les connaissances, expériences et compétences dans un contexte professionnel, et contribuer à l'identification, à l'analyse et à la résolution de problématiques liées à la transition écologique des exploitations agricoles.

**Contenu :** Principes et fondements de l'agroécologie. Principes et fondements de l'agriculture biologique. Principes et fondements de l'agriculture régénératrice. Principes et fondements de la biodynamie. Principes et fondements de l'agriculture raisonnée et de l'agriculture intégrée. Principes et fondements de la permaculture. Les systèmes agroalimentaires participatifs. Impacts des modèles d'agriculture écologique sur la biodiversité. Impacts des modèles d'agriculture écologique sur les gaz à effet de serre. Impact des modèles d'agriculture écologique sur la santé des sols et la qualité de l'eau. Rentabilité des modèles d'agriculture écologique. La certification comme outil de développement des modèles d'agriculture écologique. Place de l'agriculture écologique dans les politiques agricoles. Acceptabilité sociale des modèles écologiques d'agriculture.

## AGR7171

**Économie écologique et de la biodiversité**

**Objectifs :** Comprendre les fondements économiques entre l'agroécologie et le développement durable. Comprendre les principes et applications de l'économie écologique et de la biodiversité. Analyser les arguments et principes économiques qui sous-tendent les politiques de conservation de la nature et de la biodiversité. Développer un raisonnement critique dans l'analyse des problématiques d'allocation des ressources dans le cadre de la gestion durable des agroécosystèmes et de la transition agroécologique. Maîtriser les différentes approches et méthodes d'évaluation économique des services et biens écosystémiques, leurs avantages et limites.

**Contenu :** Introduction et généralités. Limites de la théorie néoclassique de la croissance économique. Économie écologique. Efficience, équité et marché. Théorie des externalités. Évaluation non-marchande. Évaluation de la biodiversité. Évaluation et valeur des biens et services écosystémiques. Analyse coût-bénéfice vs évaluation de décisions multicritères. Problème des ressources en commun (common pool resources, CPR). Études de cas et applications. Soutenabilité faible. Soutenabilité forte. Décroissance et transition vers une nouvelle économie. Innovation verte, croissance verte et globalisation.

## AGR7172

**Économie et gestion des ressources naturelles et de l'environnement**

**Objectifs :** Développer des habiletés d'analyse critique des problèmes d'exploitation des ressources naturelles et des biens environnementaux. Distinguer les différents types de ressources naturelles. Maîtriser les modèles de gestion optimale des ressources naturelles. Analyser les problèmes économiques liés à l'utilisation des ressources naturelles dans le cadre des activités agricoles, agroalimentaires, forestières, halieutiques, de chasse et minière. Maîtriser les instruments économiques de régulation environnementale (normes, taxes, subventions, permis de pollution, crédit carbone).

**Contenu :** Économie des ressources naturelles et de l'environnement. Efficience et exploitation optimale des ressources naturelles. Théorie de gestion optimale des ressources naturelles non renouvelables. Ressources renouvelables. Ressources agro-forestières. Méthodes d'évaluation environnementale. Instruments de régulation environnementale. Économie de la pollution et politique de réduction de la pollution. Économie et régulation climatique.