
Microprogramme de 1er cycle en gestion territoriale en contexte autochtone - 9050

RESPONSABLE :

Francis Lévesque
819 874-8728 poste 6518

SCOLARITÉ :

18 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le microprogramme de premier cycle en gestion territoriale en contexte autochtone répond aux besoins personnels et professionnels des étudiants en permettant de développer des savoirs et des compétences en lien avec la gestion territoriale en contexte autochtone, dont les dynamiques territoriales, le cadre réglementaire et juridique, les différents types d'exploitation du territoire (forestière, minière et énergétique) ainsi que les relations entre les personnes autochtones et allochtones.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

Base études universitaires

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et détenir des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente par le responsable du programme.

PLAN DE FORMATION :

Activité préparatoire

SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.) *

Cours obligatoires

SOA1601 Lien autochtone au territoire (3 cr.)
SOA1602 Savoirs territoriaux autochtones (3 cr.)
SOA1603 Cadre réglementaire et juridique de la gestion territoriale (3 cr.)
SOA1604 Exploitation forestière en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1605 Exploitation minière en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1606 Exploitation énergétique en contexte autochtone (3 cr.)

*: Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Afin que tous les étudiants aient une base commune de connaissances relatives au contexte autochtone, il est obligatoire de réussir l'activité SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.), avant la fin de la première session. L'inscription à la deuxième session sera conditionnelle à la réussite de cette activité préparatoire.

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant :
<https://www.uqat.ca/telechargements/lignes-directrices-module-EEA-dec-2022.pdf>.

SOA1001**Introduction aux études autochtones**

Objectifs : S'initier aux éléments historiques et aux enjeux autochtones contemporains afin d'assurer la capacité à participer de manière active aux programmes de l'École d'études autochtones.

Contenu : Mythes et préjugés sur les réalités autochtones. Histoire coloniale en Amérique du Nord. Droits ancestraux et issus de traités. Diversité culturelle. Lien autochtone au territoire. Savoirs autochtones. Dynamiques socioculturelles, politiques, économiques et légales en contexte autochtone. Avenir et réconciliation.

SOA1601**Lien autochtone au territoire**

Objectifs : Comprendre les perspectives autochtones du territoire. Connaître les activités autochtones sur le territoire. Distinguer les différentes dimensions de la relation entre les personnes autochtones et le territoire. S'initier aux principes autochtones de la planification territoriale. Reconnaître les dynamiques de pouvoir entre les différents utilisateurs du territoire.

Contenu : Territoire comme matrice de culture. Intendance et planification autochtones du territoire. Systèmes socio-écologiques. Paysages culturels. Services écosystémiques. Chasse, pêche, plantes médicinales et comestibles, produits forestiers non ligneux, trappe. Territoire et santé. Éthique environnementale autochtone. Territoire et spiritualités autochtones. Relations entre les Autochtones et les autres utilisateurs du territoire. Interactions humains-écosystèmes durables et non durables.

SOA1602**Savoirs territoriaux autochtones**

Objectifs : Comprendre des éléments issus des systèmes de savoirs autochtones (épistémologies) relativement au territoire. Connaître le dynamisme et l'adaptabilité des savoirs autochtones dans des contextes coloniaux et de transformations environnementales. Analyser les implications pratiques et théoriques des savoirs autochtones à partir d'exemples concrets, comme des ententes de cogestion. S'initier aux enjeux liés à l'éducation autochtone et à la transmission des savoirs territoriaux autochtones.

Contenu : Systèmes de savoirs autochtones (épistémologies) relatifs au territoire et aux ressources. Attributs des savoirs autochtones. Implications des savoirs autochtones dans la gestion et la préservation des ressources territoriales. Dynamiques territoriales et sociales entourant la transmission des savoirs et la gestion des territoires autochtones dans un contexte colonial. Enjeux relatifs à l'application des savoirs autochtones dans les pratiques de cogestion territoriale.

SOA1603**Cadre réglementaire et juridique de la gestion territoriale**

Objectifs : Connaître les principales lois et les principaux règlements et s'initier aux jugements de la Cour suprême du Canada en lien avec la gestion territoriale en contexte autochtone. Distinguer les champs de compétence fédéraux, provinciaux et municipaux. S'initier aux ententes internationales affectant la gestion territoriale en contexte autochtone (soft law). Déterminer les rôles, les responsabilités et les obligations des différentes parties prenantes à la gestion territoriale en contexte autochtone. Différencier les cadres réglementaires et juridiques de la gestion des territoires selon qu'ils soient sous traité (historique ou moderne) ou non.

Contenu : Obligation de consultation et d'accommodement des peuples autochtones en contexte de développement territorial. Notion de consentement libre, préalable et éclairé. Lois fédérales et provinciales régissant l'utilisation du territoire et l'exploitation des ressources naturelles (ex. Loi sur la gestion des terres des Premières Nations). Statut juridique particulier des « terres de réserve ». Revendications territoriales autochtones (globales et particulières). Convention de la Baie-James et du Nord québécois et Convention du Nord-Est québécois. Paix des Braves. Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones. Convention 169 de l'Organisation internationale du Travail. Convention sur la diversité biologique. Évaluation des impacts environnementaux et sociaux.

SOA1604**Exploitation forestière en contexte autochtone**

Objectifs : Connaître l'histoire de la foresterie au Canada. S'initier au fonctionnement de l'industrie forestière contemporaine au Canada. Distinguer les différents modes de tenure forestière. Comprendre les répercussions de l'exploitation forestière sur les peuples et territoires autochtones. Analyser les relations Autochtones-industrie forestière. Se sensibiliser aux concepts d'aménagement forestier durable et d'aménagement forestier écosystémique. S'initier à la foresterie autochtone.

Contenu : Histoire de la foresterie au Canada. Enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels, technologiques, environnementaux, sanitaires et légaux liés à l'exploitation forestière. Aménagement forestier durable. Aménagement forestier écosystémique. Répercussions de l'exploitation forestière sur les peuples et territoires autochtones. Répercussions des changements climatiques sur la forêt et la foresterie. Relations Autochtones-industrie forestière. Consultation en foresterie. Acceptabilité sociale. Tenures forestières. Zonage fonctionnel. Aires protégées. Certification environnementale. Foresterie autochtone.

SOA1605**Exploitation minière en contexte autochtone**

Objectifs : Connaître l'histoire de l'industrie minière au Canada. S'initier au fonctionnement de l'industrie minière contemporaine au Canada. Comprendre les répercussions de l'exploration et de l'exploitation minières sur les peuples et territoires autochtones. Analyser les relations Autochtones-industrie minière. Se sensibiliser aux concepts de responsabilité sociale de l'entreprise et de licence sociale d'opérer dans le contexte minier.

Contenu : Historique de l'industrie minière au Canada. Enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels, technologiques, environnementaux, sanitaires et légaux liés à l'exploitation minière. Cycle minier (exploration, construction, exploitation, fermeture, restauration). Répercussions de l'exploitation minière sur les peuples et territoires autochtones. Relations Autochtones-industrie minière. Redevances et développement économique associé à l'industrie minière. Guides de bonnes pratiques. Ententes sur les répercussions et les avantages. Responsabilité sociale de l'entreprise minière. Licence sociale d'opérer.

SOA1606**Exploitation énergétique en contexte autochtone**

Objectifs : Connaître l'histoire de l'industrie de la production énergétique au Canada. S'initier au fonctionnement de l'industrie de la production énergétique contemporaine au Canada. Comprendre les répercussions de la production et du transport de l'énergie sur les peuples et territoires autochtones. Analyser les relations Autochtones-industrie énergétique. Connaître les différents moyens de production et de transport d'énergie. S'initier au concept de transition énergétique.

Contenu : Histoire de l'industrie de la production énergétique au Canada. Enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels, technologiques, environnementaux, sanitaires et légaux liés à la production et au transport de l'énergie. Répercussions de la production et du transport de l'énergie sur les peuples et territoires autochtones. Résistance autochtone face aux grands projets de production et transport d'énergie. Accès des communautés autochtones à l'énergie. Relations Autochtones-industrie énergétique. Énergies renouvelables. Transition énergétique dans un contexte de lutte aux changements climatiques.