

**Baccalauréat en enseignement secondaire - 7950**

**RESPONSABLES :**

Carlo Prévil  
819 762-0971 poste 2228

Houria Hamzaoui  
819 762-0971 poste 2241

Brahim El Fadil  
819 762-0971 poste 2245

Joao Pedro Mendonça  
819 762-0971 poste 2794

Stéphanie St-Onge  
819 762-0971 poste 2314

**SCOLARITÉ :**

120 crédits, Premier cycle

**GRADES :**

Bachelier en éducation

**OBJECTIFS :**

Ce programme prépare la personne étudiante à enseigner les arts plastiques, le français ou les mathématiques ou les disciplines scolaires du domaine d'apprentissage de l'univers social à l'école secondaire. Le programme offre une formation de base en éducation permettant l'acquisition des connaissances, des habiletés, des compétences professionnelles et des attitudes relatives à des situations pédagogiques concrètes qui tiennent compte des caractéristiques propres aux adolescents; il favorise l'intégration des apprentissages de façon à relier la matière à enseigner et la manière d'enseigner.

L'insertion professionnelle progressive et continue permet l'intégration des apprentissages, favorise une pratique réflexive et conduit à la maîtrise des treize compétences identifiées dans le Référentiel de compétences professionnelles : Profession enseignante (MES, 2020).

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Concentration arts visuels et créativité (arts plastiques) :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et, au besoin, se présenter à une entrevue.

OU

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en arts plastiques ou en arts et lettres ou l'équivalent.

Concentration français et univers social :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et, au besoin, se présenter à une entrevue.

Concentration mathématiques :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants : 201-NYA-05 Calcul différentiel, 201-NYB-05 Calcul intégral, 201-NYC-05 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle.

OU

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou l'équivalent.

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en formation professionnelle ou l'équivalent dans un programme pertinent, et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : 201-NYA-05 Calcul différentiel, 201-NYB-05 Calcul intégral, 201-NYC-05 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle.

Toutes les personnes candidates des concentrations arts visuels et créativité (arts plastiques), français, mathématiques et univers social doivent montrer leur maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la

maîtrise du français de l'UQAT.

**Note**

**Une décision d'admission sera rendue aux candidates et aux candidats dès qu'un nombre suffisant de demandes d'admission sera atteint. Les modalités de l'offre de cours pour le centre de Mont-Laurier pourront comprendre des cours en présentiel ou en visioconférence.**

**Base expérience**

Concentrations arts visuels et créativité (arts plastiques), français et univers social :

Être âgée ou âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir une expérience pertinente attestée d'au moins six mois à plein temps ou l'équivalent dans un organisme d'éducation. La personne candidate adulte doit se soumettre à une entrevue, joindre à son dossier les attestations relatives à son expérience (copie de contrat, lettre de recommandation ou autre) et présenter un texte justifiant les raisons de son orientation professionnelle.

Concentration mathématiques :

Être âgée ou âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir exercé une fonction où il faut appliquer des connaissances mathématiques ou scientifiques; les attestations d'expérience ou toute autre pièce établissant que la personne candidate possède les connaissances requises doivent être jointes à la demande d'admission. La personne candidate admissible dont on aura pu établir à l'aide du dossier qu'elle possède des connaissances équivalentes au contenu des cours de niveau collégial Mathématiques 201-NYA-05, 201-NYB-05 et 201-NYC-05 pourra être admise conditionnellement à la réussite d'un cours d'appoint. De plus, les personnes candidates qui effectuent une demande d'admission sur cette base doivent se soumettre à une entrevue.

Toutes les personnes candidates des concentrations arts visuels et créativité (arts plastiques), français, mathématiques et univers social doivent montrer leur maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

**Note**

**Une décision d'admission sera rendue aux candidates et aux candidats dès qu'un nombre suffisant de demandes d'admission sera atteint. Les modalités de l'offre de cours pour le centre de Mont-Laurier pourront comprendre des cours en présentiel ou en visioconférence.**

**PLAN DE FORMATION :**

**Arts visuels et créativité (arts plastiques)**

**Session 1**

EPIG1	Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
APM1101	Techniques et approche réflexive en dessin (3 cr.)
APM1102	Techniques et approche réflexive en peinture (3 cr.)
EDU2305	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240	Grammaire du français (3 cr.)

**Session 2**

ARP1207	Processus de création I (3 cr.)
EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242	Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

**Session 3**

ARP1002	Dessin II (3 cr.) (APM1101)
ARP1004	Couleur II (3 cr.) (APM1102)
EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)

**Session 4**

APM1103	Introduction à la création plastique (3 cr.)
ARP1208	Processus de création II (3 cr.)
ARP2033	Peinture : procédés mixtes (3 cr.)
EDU2111	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)

STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)
---------	--

**Session 5**

ARN1232	Créativité et processus créatif (3 cr.)
ARP1006	Forme et structure II (3 cr.) (APM1103)
EDU2117	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

**Session 6**

ARP1007	Exploration et méthode I (3 cr.)
ARP2034	Peinture : procédés mixtes II (3 cr.)
ART1004	Vestige et trace (3 cr.)
DID3522	Didactique et évaluation de la création médiatique (3 cr.)
EDU2503	Évolution graphique (3 cr.) 3 crédits optionnels

**Session 7**

ARN1201	Histoire de l'art : culture et société (3 cr.)
ARP1008	Exploration et méthode II (3 cr.) (ARP1007)
DID3520	Didactique et évaluation de la création plastique (3 cr.)
DID3524	Didactique et évaluation de l'appréciation esthétique (3 cr.)
EDU1416	Développement de l'activité créatrice chez l'enfant (3 cr.)

**Session 8**

STA4421	Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)
---------	---

### Cours optionnels

Pour compléter son programme, la personne étudiante choisit trois crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ARP6005	Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234	Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)
EDU2604	Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
HIS2132	Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
SOC2110	Sociologie de l'éducation (3 cr.) *

### Français

#### Session 1

EPIG1	Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
LIN1021	Éléments de linguistique (3 cr.)
LIT1214	Introduction à la lecture de l'oeuvre littéraire (3 cr.)
EDU2305	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240	Grammaire du français (3 cr.)

#### Session 2

EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242	Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
LIN1022	Grammaire de la phrase (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241) et LIN1021)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

#### Session 3

EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
LIN1023	Grammaire du texte (3 cr.) (LIN1021)
LIT1221	Littérature française (3 cr.) (LIT1214)

#### Session 4

DID1321	Didactique de la grammaire et de l'orthographe (3 cr.) (LIN1022)
EDU2111	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)
LIN1024	Lexique (3 cr.) (LIN1021)
LIT1222	Littérature québécoise (3 cr.) (LIT1214)
STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)

#### Session 5

DID1541	Didactique de la lecture et de l'écriture : textes courants (3 cr.)
EDU2117	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
LIT1213	Littérature de la francophonie (3 cr.) (LIT1214)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

#### Session 6

DID1551	Didactique de la lecture et de l'écriture : textes littéraires (3 cr.)
EDU2161	Difficultés et troubles d'apprentissage en français au secondaire (3 cr.)
LIN1124	Langue et société (3 cr.) (LIN1021)
LIT1223	Littératures du monde (3 cr.) (LIT1214)
	Cours optionnel (3 crédits)

Cours optionnel II (3 crédits)

#### Session 7

DID1542	Didactique de l'oral (3 cr.) (FRA3212)
DID2129	Le numérique en classe de français au secondaire (3 cr.)
EDU1561	Planification et évaluation des apprentissages en français (3 cr.) (EDU2361)
LIT1215	L'atelier de création littéraire : fondements et pratiques (3 cr.) (LIT1221 et LIT1222)
LIT1224	Littérature jeunesse au secondaire (3 cr.)

#### Session 8

STA4421	Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)
---------	---

### Cours optionnels

Pour compléter son programme, la personne étudiante choisit trois ou six crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ARP6005	Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234	Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)
EDU2604	Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
HIS2132	Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
SOC2110	Sociologie de l'éducation (3 cr.) *

### Mathématiques

#### Session 1

EPIG1	Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
EDU2305	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240	Grammaire du français (3 cr.)
MAE3203	Algèbre I (3 cr.)
MAT1363	Fondements mathématiques au secondaire (3 cr.)

#### Session 2

EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242	Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
MAT1343	Géométrie euclidienne (3 cr.)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

#### Session 3

DID3226	Didactique des mathématiques I (3 cr.) (MAT1363)
EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
MES41519	Éléments d'analyse réelle (3 cr.) (MAE3203 et MAT1363)

#### Session 4

EDU2111	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)
MAE3202	Algèbre linéaire I (3 cr.) (MAE3203)
MAE3215	Géométrie analytique (3 cr.) (MAE3203 et MAT1343)
SCT1211	Fondements en science et technologie (3 cr.)
STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)

#### Session 5

DID4226	Didactique des mathématiques II (3 cr.) (DID3226 et MES41519)
EDU2117	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
MAE3230	Structures algébriques et discrètes (3 cr.) (MAE3203)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

#### Session 6

8MAT309	Histoire des mathématiques (3 cr.) (MES41519)
DID5226	Didactique des mathématiques III (3 cr.) (DID3226)
INF2300	Technologies numériques et enseignement des mathématiques (3 cr.)
MAE3214	Analyse réelle II (3 cr.) (MES41519)
MAE3233	Statistiques et probabilités (3 cr.)
	Cours optionnel (3 crédits)

#### Session 7

DID4231	Didactique de la physique et de la chimie (3 cr.) (SCT1211)
DID6226	Didactique des mathématiques IV (3 cr.) (DID3226)
EDU1564	Planification et évaluation des apprentissages en mathématiques (3 cr.) (EDU2361)
MAE3222	Atelier de résolution de problèmes mathématiques (3 cr.) (MAE3230)
MAE3235	Géométrie des transformations (3 cr.) (MAT1343 et MAE3202)

#### Session 8

STA4421	Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)
---------	---

### Cours optionnels

Pour compléter son programme, la personne étudiante choisit trois crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ARP6005	Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234	Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)
EDU2604	Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
HIS2132	Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
SOC2110	Sociologie de l'éducation (3 cr.) *

## Univers social

### Session 1

EPIG1	Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
EDU2305	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240	Grammaire du français (3 cr.)
GEO2125	Introduction aux enjeux de la géographie contemporaine (3 cr.)
HIS2141	Préhistoire et histoire des civilisations antiques (3 cr.)

### Session 2

EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242	Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
HIS2113	Le monde au Moyen Âge (3 cr.)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

### Session 3

EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
GEO2126	Environnement, ressources et risques du territoire (3 cr.)
HIS2109	Le monde : du 15e au 18e siècle (3 cr.)

### Session 4

DID2321	Didactique de l'univers social I (3 cr.)
EDU2111	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)
GEO2127	Géographie rurale et développement territorial (3 cr.)
HIS2135	Histoire du Québec et du Canada : des origines à 1867 (3 cr.)
STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)

### Session 5

DID2322	Didactique de l'univers social II (3 cr.) (DID2321)
EDU1562	Planification et évaluation des apprentissages en univers social (3 cr.) (EDU2361)
EDU2117	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

### Session 6

DID2323	Univers social : enjeux didactiques et technologiques (3 cr.)
ECO2301	Droit, consommation et citoyenneté (3 cr.)
GEO2128	Géographie de l'Amérique latine et des Caraïbes (3 cr.)
GEO2129	Géographie du Canada (3 cr.)
HIS2142	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 cr.)
	Cours optionnel (3 crédits)

### Session 7

GEO2130	Aménagement du territoire et urbanisme (3 cr.)
GEO2131	États-Unis d'Amérique : espace, culture et société (3 cr.)
HIS2132	Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
HIS2136	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à aujourd'hui (3 cr.) (HIS2135)
HIS2143	Histoire de l'Abitibi-Témiscamingue (3 cr.) *

### Session 8

STA4421	Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)
---------	---

## Cours optionnels

Pour compléter son programme, la personne étudiante choisit trois crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ARP6005	Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234	Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)
EDU2604	Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
SOC2110	Sociologie de l'éducation (3 cr.) *

\* : Disponible à distance

## Règlements pédagogiques :

Français

Pour s'inscrire au cours DID1321, la personne étudiante doit aussi avoir réussi le cours LIN1023.

Pour s'inscrire au cours DID1541, la personne étudiante doit avoir réussi le cours DID1321.

Pour s'inscrire au cours DID1551, la personne étudiante doit avoir réussi le cours DID1541.

Pour s'inscrire au cours EDU1561, la personne étudiante doit avoir réussi le cours DID1551.

Pour s'inscrire au cours LIT1215, la personne étudiante doit aussi avoir réussi le cours LIT1213.

## Mathématiques

Pour s'inscrire au cours DID4226, la personne étudiante doit aussi avoir réussi les cours MAE3204 et MES41519.

Pour s'inscrire au cours DID5226, la personne étudiante doit aussi avoir réussi le cours MAE3215.

Pour s'inscrire au cours DID6226, la personne étudiante doit aussi avoir réussi le cours MAE3233.

Pour s'inscrire au cours MAE3222, la personne étudiante devra aussi avoir réussi les cours MAE3214 et MAE3215.

Pour s'inscrire au cours 8MAT309, la personne étudiante doit aussi avoir réussi les cours MAE3215 et MAE3230.

## MODALITÉS RELATIVES AU TEST DE CERTIFICATION EN FRANÇAIS ÉCRIT POUR L'ENSEIGNEMENT (TECFÉE)

À la première session de son admission, la personne étudiante est tenue de passer un test diagnostique de ses compétences linguistiques, qui devrait permettre d'identifier, le cas échéant, ses difficultés en français et ainsi orienter le développement de sa compétence. Le seuil de réussite est établi à 75 %. La personne étudiante ayant échoué au test diagnostique pourra suivre les cours de mise à niveau selon la programmation déterminée par le module des sciences de l'éducation. Elle a la possibilité de s'inscrire au cours FRA1125 Orthographe ou/et au cours FRA1126 Ponctuation, syntaxe et vocabulaire (cours hors programme) durant la première année de son programme (30 crédits ou l'équivalent).

De plus, quel que soit le résultat obtenu lors de la passation du test diagnostique, la personne étudiante a l'obligation de suivre le cours FRA1149 Rédaction du compte rendu critique (1 crédit), au cours de sa première année d'étude (30 crédits ou l'équivalent) et selon la programmation déterminée par le Module des sciences de l'éducation. Ce cours est hors programme.

La personne étudiante n'ayant pas respecté l'obligation expliquée précédemment (FRA1149) ne sera pas recommandée pour une passation du Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE). Elle sera rencontrée par la direction du Module des sciences de l'éducation et assujettie à certaines restrictions concernant la poursuite de ses études pour une durée d'une année.

Au plus tôt, à la fin de la première année d'étude (30 crédits ou l'équivalent) et avec l'autorisation de la direction du Module, la personne étudiante inscrite à temps complet dans le programme s'inscrit à une première passation du TECFÉE. Cette première passation est obligatoire. Le seuil de réussite est établi à 70 % pour chacun des deux volets du test (rédaction et code linguistique). Il y a trois passations annuelles du TECFÉE.

À moins de circonstances exceptionnelles, toutes les passations doivent avoir lieu à l'UQAT aux dates fixées par la direction du Module des sciences de l'éducation.

L'autorisation de la direction du Module est requise pour chacune d'entre elles. Si le seuil de réussite n'est pas atteint dans les deux volets lors de la première passation (si un volet du test est réussi, la personne étudiante devra reprendre seulement le volet auquel elle a échoué), la poursuite dans le programme est assujettie aux conditions qui suivent :

- Avoir obtenu le seuil de réussite dans les deux volets du test avant le début du troisième stage ou l'équivalent.

- La personne étudiante qui n'y est pas parvenue sera assujettie à certaines restrictions concernant la poursuite de ses études pour une durée d'une année. La direction du Module des sciences de l'éducation rencontrera la personne étudiante pour lui indiquer son plan de formation comportant certains cours disciplinaires, et les mesures particulières visant à pallier ses difficultés en français. Au terme de cette année, une passation est autorisée. En cas d'échec dans un ou deux volets, la personne étudiante est suspendue de son programme pour une année. La réadmission au programme, au terme de cette année de suspension, est conditionnelle à la réussite du test de certification. Il est à noter qu'au cours de cette année de suspension, la personne étudiante ne peut suivre aucun cours pouvant s'inscrire à l'intérieur de son programme.

La personne étudiante ayant échoué au test de certification des compétences linguistiques devra suivre le cours de mise à niveau correspondant aux difficultés qu'elle a rencontrées, selon la programmation déterminée par le module des sciences de l'éducation, avant de pouvoir être recommandée par le module pour une autre passation du test de certification.

Le module des sciences de l'éducation pourrait imposer des mesures d'appoint supplémentaires à la personne étudiante ayant obtenu un résultat inférieur à 60 %.

## RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

Un cours suivi depuis plus de 10 ans ne peut faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis.

## RÈGLEMENT CONCERNANT LES STAGES

Au moment de s'inscrire au cours STA4411 et au cours STA4412, la personne étudiante doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,0 sur 4,3.

Le cours EDU2113 doit être suivi en concomitance avec le stage II, soit le cours STA4412.

Au moment de s'inscrire au cours STA4413, la personne étudiante doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3. De plus, elle doit avoir réussi le test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE).

Pour s'inscrire au quatrième stage (STA4424), la personne étudiante doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3 et avoir réussi les cours des trois premières années du programme.

### **Remarque relative à l'autorisation d'enseigner :**

Sur recommandation favorable de l'Université, la personne candidate ayant satisfait aux exigences de ce programme recevra un brevet d'enseignement.

### **NOTES :**

#### **DÉCLARATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES**

Il est important de noter que lors de la sollicitation pour une place d'accueil en milieu de stage, les responsables de l'organisme ou de l'institution peuvent vérifier les antécédents judiciaires et, selon la nature des antécédents, elles ou ils pourraient refuser d'accueillir le ou la stagiaire. De plus, conformément au Code des professions, le permis d'exercice devant être obtenu au terme de ce programme d'études pourrait être refusé à une personne présentant des antécédents judiciaires.

Le Département des sciences de l'éducation informe les personnes étudiantes qu'elles devront produire une déclaration des antécédents judiciaires lors de la demande de délivrance de l'autorisation d'enseigner, en raison de mesures législatives adoptées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

### **PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :**

Base d'expérience:

500 à 600 heures dans un organisme d'éducation (ex: garderie, commission scolaire).

Lettre originale du milieu d'emploi attestant les heures effectuées en enseignement.

Tout dossier présenté sur la base d'expérience doit être approuvé par la personne responsable du programme. Si l'expérience est plus ou moins satisfaisante, la personne étudiante pourra être admise au programme "libre 9924" pour quelques cours et devra maintenir une moyenne de 2,5/4,3. Une nouvelle admission devra alors être transmise avec les frais requis afin de pouvoir intégrer le baccalauréat désiré.