

Baccalauréat en psychoéducation - 7815

RESPONSABLES :

Marie-Hélène Ayotte
819 762-0971 poste 2463

Alexandre Beaulieu
819 762-0971 poste 2223

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADES :

Bachelier en éducation

OBJECTIFS :

Le baccalauréat en psychoéducation de l'UQAT prépare l'étudiant à l'intervention psychoéducative auprès de personnes ou de groupes à risque ou en difficulté d'adaptation. Dans l'ensemble, la formation favorise la synergie entre la théorie, la pratique et le développement personnel de l'étudiant. À l'image de l'UQAT, ce programme est humain, audacieux et créatif. Il a comme objectif l'acquisition de connaissances sur tous les aspects du développement humain et sur les problèmes d'adaptation typiques des différentes périodes de la vie. De plus, le baccalauréat vise à rendre familiers les modèles théoriques qui sous-tendent les programmes actuels de prévention et d'intervention, tout en favorisant l'apprentissage d'une démarche d'intervention rigoureuse et éthique qui met l'accent sur les méthodes scientifiques utilisées en sciences sociales. En termes de compétences pratiques, ce programme permet à l'étudiant d'apprendre progressivement, dans une démarche de vécu partagé, à utiliser les opérations professionnelles typiques de l'intervention psychoéducative dans une optique de prévention ou de réadaptation et ceci, dans le respect des personnes ou des groupes.

Bien que ce programme soit terminal et donne accès au marché de l'emploi, (p.ex. à titre d'intervenant psychosocial ou d'agent de relations humaines), il est aussi conçu pour se poursuivre dans des études de deuxième cycle en psychoéducation(1) afin de permettre à l'étudiant d'être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ) et de porter le titre de psychoéducateur.

(1) Voir les conditions d'admission au programme de maîtrise en psychoéducation.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Le candidat doit démontrer sa maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et posséder une expérience pertinente, d'au moins 12 mois, dans un milieu d'intervention psychosociale.

Le candidat adulte doit joindre à sa demande d'admission des attestations de son expérience.

De plus, chaque candidat doit répondre à un questionnaire et peut être appelé à se prêter à une entrevue.

Le candidat admissible poursuit un cheminement étalé sur 4 ans.

Le candidat pourra être admis conditionnellement à la réussite de 7 cours obligatoires* du baccalauréat en psychoéducation et à la réussite du cours d'appoint EDU2530 Atelier d'efficacité cognitive (4 cours par session), alors qu'il était admis comme étudiant libre et avoir maintenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7/4,3.

Le candidat doit démontrer sa maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

* L'étudiant ne pourra s'inscrire qu'à 3 cours obligatoires à la session 1 et qu'à 4 cours à la session 2, ne pouvant dans le cadre de cette dernière session s'inscrire au cours PSY1101 Communication et relation d'aide.

PLAN DE FORMATION :

Session 1

Baccalauréat en psychoéducation - 7815

PSE1041	Introduction à la psychoéducation (3 cr.)
PSE1043	Connaissance de soi et relation psychoéducative (3 cr.)
PSE1061	Développement psychosocial de l'enfant (3 cr.)
PSE1301	Introduction à la démarche scientifique et aux méthodes de recherche documentaire (3 cr.)
PSY1051	Neurosciences et adaptation humaine (3 cr.)

Session 2

PSE1042	Introduction à l'animation psychoéducative (3 cr.) (PSE1041)
PSE1052	Développement cognitif et déficience intellectuelle (3 cr.) (PSY1051)
PSE1062	Développement psychosocial de l'adolescent (3 cr.)
PSE1071	Approches en réadaptation psychoéducative (3 cr.)
PSY1101	Communication et relation d'aide (3 cr.)

Session 3

PSE2061	Difficultés d'adaptation chez l'enfant et intervention (3 cr.)
PSE2091	Techniques d'observation (3 cr.)
PSE2102	Relation d'aide (3 cr.) (PSY1101)
PSE5001	Stage I : Intégration dans le milieu (4 cr.) (PSE1042)
PSY2081	Psychopathologie (3 cr.)

Session 4

PSE2062	Difficultés d'adaptation chez l'adolescent et intervention (3 cr.) (PSE2061)
PSE2063	Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée (3 cr.)
PSE2082	Dépendances et toxicomanie (3 cr.)
PSE2092	Bilan clinique et plan d'intervention (3 cr.) (PSE2091)
PSE2392	Psychométrie appliquée à la psychoéducation (3 cr.)

Session 5

PSE3053	Développement et troubles psychomoteurs (3 cr.) (PSY1051)
PSE3072	Réadaptation par le groupe (3 cr.) (PSE1042 et PSE1071)
PSE3103	Intervention brève et situation de crise (3 cr.) (PSE2102)
PSE3303	Méthodes de recherche appliquée en psychoéducation (3 cr.)
PSE5002	Stage II : Intervention dans le milieu (partie 1) (3 cr.) (PSE5001)

Session 6

PSE3205	Approche communautaire et intervention (3 cr.)
PSE3206	Intervention en contexte interculturel (3 cr.)
PSE5003	Stage II : Intervention dans le milieu (partie 2) (5 cr.)
PSY3204	Psychologie sociale: concepts, méthodes et applications (3 cr.) (PSE3303)

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire aux cours PSE2061, PSE2091, PSE2102 et PSE5001, PSY2081, l'étudiant doit avoir complété 24 crédits du programme.

À la session d'automne, les cours PSE2091 Techniques d'observation (3 cr.) et PSE2102 Relation d'aide (3 cr.) sont concomitants au cours PSE5001 Stage I : Intégration dans le milieu (4 cr.).

Pour s'inscrire aux cours PSE2062, PSE2063, PSE2082, PSE2092 et PSE2392, l'étudiant doit avoir complété 36 crédits du programme.

Pour suivre le cours PSE2063 Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée, il est fortement recommandé d'avoir réussi le cours PSE1062 Développement psychosocial de l'adolescent.

Le cours PSE2102 Relation d'aide est concomitant au cours PSE5001 Stage I : observation et intégration dans le milieu.

Pour s'inscrire aux cours PSE3053, PSE3072, PSE3103, PSE3303 et PSE5002, l'étudiant doit avoir complété 48 crédits du programme.

Le cours PSE3072 Réadaptation par le groupe est concomitant au cours PSE5002 Stage II : Intégration dans le milieu.

Pour s'inscrire aux cours PSE3205, PSE3206 et PSY3204, l'étudiant doit avoir complété 60 crédits du programme.

Au moment de s'inscrire aux cours PSE5001, PSE5002 et PSE5003, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour suivre le cours PSE5002 Stage II : intégration dans le milieu, il est obligatoire d'avoir réussi les cours PSE2092, PSE2102, PSE2392.

Les étudiants admis sur base expérience ne peuvent pas s'inscrire au cours PSY1101 dans le cadre de leur première année.

NOTES :

DÉCLARATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

Il est important de noter que lors de la sollicitation pour une place d'accueil en milieu de stage, les responsables de l'organisme ou de l'institution peuvent vérifier les antécédents judiciaires et, selon la nature des antécédents, ils pourraient refuser d'accueillir le ou la stagiaire. De plus, conformément au Code des professions, le permis d'exercice devant être obtenu au terme de ce programme d'études, pourrait être refusé à une personne présentant des antécédents judiciaires.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

Base d'expérience: Remplir le questionnaire d'admission du baccalauréat psychoéducation qui se trouve sur le site web à l'adresse suivante:

http://uqat.ca/telechargements/formulaires/QUEST_ADM7815.pdf