UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version abrégée

Certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire - 4750

RESPONSABLE :

Bernard Harvey
819 762-0971 poste 2234

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le certificat a pour objectif de préparer des suppléants aptes à intervenir auprès des élèves du secondaire. Plus spécifiquement, la formation vise non seulement à fournir aux étudiants des connaissances de base pour mieux comprendre les enjeux du renouveau pédagogique en éducation, mais également à leur permettre de développer des outils les rendant susceptibles d'agir adéquatement sur le plan professionnel.

Certains cours de la formation sont tirés du Baccalauréat en enseignement secondaire de l'UQAT et du patrimoine académique des universités participant au projet inédit du MEES. Cela étant dit, la plupart des cours ont été élaborés spécifiquement pour le projet de certificat. Les personnes désireuses de poursuivre éventuellement dans le programme de Baccalauréat en enseignement secondaire et dont la demande d'admission a été acceptée par la direction du Module des sciences de l'éducation pourront éventuellement se voir reconnaître des crédits suivis dans cette formation selon les équivalences acceptées.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 15 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Base expérience

Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé de façon rémunérée ou bénévole, auprès des jeunes de 12 à 17 ans dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse. Une attestation du ou des employeur(s) sera exigée. Les candidates et candidats devront soumettre une lettre de motivation. Ces personnes pourraient être tenues de démontrer qu'elles satisfont aux exigences institutionnelles en matière de maîtrise du français.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

EDU2332	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.) *
EDU1013T	Évaluation des apprentissages en milieu scolaire (3 cr.) *
EDU2113	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.) *
EDU2116	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.) *
EDU2304	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.) *
FRA2241	Grammaire du français (3 cr.) *
	12 crédits optionnels

Cours optionnels

L'étudiant doit suivre 12 crédits de formation disciplinaire et autres parmi les cours suivants :

Concentration français

DID1910	Outils d'enseignement - apprentissage de la grammaire du français (3 cr.) *
DID1913	Stratégies de production et de compréhension orales (1 cr.) *
DID1915	L'articulation de l'oral, de la lecture, de l'écriture et de la grammaire au secondaire (1 cr.) *
EDU1022T	Français, langue d'enseignement et d'apprentissage (3 cr.) *
EDU1914	Appréciation littéraire et développement du plaisir de lire au secondaire (1 cr.) *
EDU1916	Littératie médiatique (1 cr.) *
LIN1911	Les genres et types de textes au secondaire (écrits / oraux) (1 cr.) *
LIN1912	La compétence à communiquer oralement de l'enseignant (1 cr.) *

Concentration mathématiques

EDU1933T	Enseignement de l'algèbre (1 cr.) *
MAE1932	Enseignement de situations de proportionnalité (1 cr.) *
MAE1934	Enseignement des fonctions, équations et inéquations I (1 cr.) *
MAE1935	Enseignement des fonctions, équations et inéquations II (1 cr.) (MAE1934) *
MAE1936	Enseignement des statistiques (1 cr.) *
MAT0121	Nombres et opérations (1 cr.) *
MAT0141	Géométrie I (1 cr.) *
MAT0151	Géométrie II (1 cr.) (MAT0141) *
MAT0161	Enseignement des probabilités (1 cr.)
MAT0163	Fondements pour l'enseignement des mathématiques (3 cr.) *

Concentration sciences et technologie

DID1951	Éléments pour enseigner la diversité et le maintien de la vie (1 cr.) *
DID1954	Enseigner l'univers Terre et l'espace au secondaire (1 cr.) *
DID1957	Enseigner l'univers matériel au secondaire (1 cr.) *
DID1958	Éléments pour enseigner la chimie au secondaire (1 cr.) *
DID1959	Éléments pour enseigner la physique au secondaire (1 cr.) *
GEO1001	Écologie et environnement en sciences au secondaire (1 cr.) *
PED2173	Fondements en enseignement des sciences (3 cr.) *
SCI1952	Les systèmes physiologiques en sciences au secondaire (1 cr.) *
SCI1955	Univers technologique I au secondaire (langage et ligne, ingénierie mécanique) (1 cr.) *
SCI1956	Univers technologique II au secondaire (ingénierie électrique, matériau et fabrication) (1 cr.) *

Autres cours

EDU1010T	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.) *
EDU2429	Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation (3 cr.) *
EDU2540	Atelier d'efficience cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *

*** : Disponible à distance**

Règlements pédagogiques :

Le seul cours auquel l'étudiante ou l'étudiant admis à temps partiel peut s'inscrire à sa première session est le cours EDU2332.

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

Un cours suivi depuis plus de 10 ans ne peut faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis.

NOTES :

Ce programme est offert par l'UQAT en association avec l'UQTR, l'UQAC, l'UQO et l'Université TÉLUQ.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

La lettre de motivation doit mettre en évidence les motivations des candidates et candidats à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.