

Certificat en gestion territoriale en contexte autochtone - 4658

RESPONSABLE :

Sébastien Brodeur-Girard
819 874-8728 poste 6575

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le programme de certificat en gestion territoriale en contexte autochtone répond aux besoins personnels et professionnels des étudiants en permettant de développer des savoirs et des compétences en lien avec la gestion territoriale en contexte autochtone, dont les dynamiques territoriales, le cadre réglementaire et juridique, les différents types d'exploitation du territoire (forestière, minière, énergétique et industrie touristique), les cartographies autochtones, ainsi que les relations entre les personnes autochtones et allochtones.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

Base études universitaires

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et détenir des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente par le responsable du programme.

PLAN DE FORMATION :

Activité préparatoire

SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.) *

Cours obligatoires

SOA1601 Lien autochtone au territoire (3 cr.)
SOA1602 Savoirs territoriaux autochtones (3 cr.)
SOA1603 Cadre réglementaire et juridique de la gestion territoriale (3 cr.)
SOA1604 Exploitation forestière en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1605 Exploitation minière en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1606 Exploitation énergétique en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1607 Cartographies autochtones (3 cr.)
TRA1201 L'industrie touristique et son environnement (3 cr.) *
6 crédits optionnels

Cours optionnels

L'étudiant choisit deux cours (6 crédits) parmi les suivants:

ADM3680 Leadership, éthique et pouvoir en contexte autochtone (3 cr.) *
SOA2401 Communication et intervention en milieu autochtone (3 cr.) *
SOA3001 Réalités autochtones (3 cr.)
SOC2520 Autochtones et enjeux arctiques (3 cr.) *
ou tout autre cours des programmes de premier cycle de l'École d'études autochtones, sous réserve d'approbation par la direction de module.

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Afin que tous les étudiants aient une base commune de connaissances relatives au contexte autochtone, il est obligatoire de réussir l'activité SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.), avant la fin de la première session. L'inscription à la deuxième session sera conditionnelle à la réussite de cette activité préparatoire.

De plus, pour s'inscrire au cours SOA1607 Cartographies autochtones (3 cr.), il faut avoir réussi au moins six crédits du programme de certificat en gestion territoriale en contexte autochtone.

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant :
<https://www.uqat.ca/telechargements/lignes-directrices-module-EEA-dec-2022.pdf>.

ADM3680**Leadership, éthique et pouvoir en contexte autochtone**

Objectifs : Se familiariser avec les différentes formes de pouvoirs et de leadership. Mieux comprendre les enjeux éthiques et les responsabilités sociales des organisations. Développer une réflexion sur l'importance d'une saine gestion dans les postes de pouvoir afin de contribuer au développement harmonisé de sa communauté et de sa nation. Porter un regard critique sur le pouvoir et le leadership en contextes autochtones.

Contenu : Définitions de leadership, éthique et pouvoir. Description et analyse critique des différentes formes de pouvoir et de leadership. Responsabilité sociale et éthique : fondements et caractéristiques. La notion de pouvoir et de leadership chez les Premiers Peuples. Les principaux rouages administratifs des communautés autochtones. Les droits et les responsabilités d'un leader. La prévention et la gestion du conflit. Réflexions sur le développement social et culturel des Peuples autochtones et intégration des notions de leadership, d'éthique et de pouvoir.

SOA1001**Introduction aux études autochtones**

Objectifs : S'initier aux éléments historiques et aux enjeux autochtones contemporains afin d'assurer la capacité à participer de manière active aux programmes de l'École d'études autochtones.

Contenu : Mythes et préjugés sur les réalités autochtones. Histoire coloniale en Amérique du Nord. Droits ancestraux et issus de traités. Diversité culturelle. Lien autochtone au territoire. Savoirs autochtones. Dynamiques socioculturelles, politiques, économiques et légales en contexte autochtone. Avenir et réconciliation.

SOA1601**Lien autochtone au territoire**

Objectifs : Comprendre les perspectives autochtones du territoire. Connaître les activités autochtones sur le territoire. Distinguer les différentes dimensions de la relation entre les personnes autochtones et le territoire. S'initier aux principes autochtones de la planification territoriale. Reconnaître les dynamiques de pouvoir entre les différents utilisateurs du territoire.

Contenu : Territoire comme matrice de culture. Intendance et planification autochtones du territoire. Systèmes socio-écologiques. Paysages culturels. Services écosystémiques. Chasse, pêche, plantes médicinales et comestibles, produits forestiers non ligneux, trappe. Territoire et santé. Éthique environnementale autochtone. Territoire et spiritualités autochtones. Relations entre les Autochtones et les autres utilisateurs du territoire. Interactions humains-écosystèmes durables et non durables.

SOA1602**Savoirs territoriaux autochtones**

Objectifs : Comprendre des éléments issus des systèmes de savoirs autochtones (épistémologies) relativement au territoire. Connaître le dynamisme et l'adaptabilité des savoirs autochtones dans des contextes coloniaux et de transformations environnementales. Analyser les implications pratiques et théoriques des savoirs autochtones à partir d'exemples concrets, comme des ententes de cogestion. S'initier aux enjeux liés à l'éducation autochtone et à la transmission des savoirs territoriaux autochtones.

Contenu : Systèmes de savoirs autochtones (épistémologies) relatifs au territoire et aux ressources. Attributs des savoirs autochtones. Implications des savoirs autochtones dans la gestion et la préservation des ressources territoriales. Dynamiques territoriales et sociales entourant la transmission des savoirs et la gestion des territoires autochtones dans un contexte colonial. Enjeux relatifs à l'application des savoirs autochtones dans les pratiques de cogestion territoriale.

SOA1603**Cadre réglementaire et juridique de la gestion territoriale**

Objectifs : Connaître les principales lois et les principaux règlements et s'initier aux jugements de la Cour suprême du Canada en lien avec la gestion territoriale en contexte autochtone. Distinguer les champs de compétence fédéraux, provinciaux et municipaux. S'initier aux ententes internationales affectant la gestion territoriale en contexte autochtone (soft law). Déterminer les rôles, les responsabilités et les obligations des différentes parties prenantes à la gestion territoriale en contexte autochtone. Différencier les cadres réglementaires et juridiques de la gestion des territoires selon qu'ils soient sous traité (historique ou moderne) ou non.

Contenu : Obligation de consultation et d'accommodement des peuples autochtones en contexte de développement territorial. Notion de consentement libre, préalable et éclairé. Lois fédérales et provinciales régissant l'utilisation du territoire et l'exploitation des ressources naturelles (ex. Loi sur la gestion des terres des Premières Nations). Statut juridique particulier des « terres de réserve ». Revendications territoriales autochtones (globales et particulières). Convention de la Baie-James et du Nord québécois et Convention du Nord-Est québécois. Paix des Braves. Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones. Convention 169 de l'Organisation internationale du Travail. Convention sur la diversité biologique. Évaluation des impacts environnementaux et sociaux.

SOA1604**Exploitation forestière en contexte autochtone**

Objectifs : Connaître l'histoire de la

foresterie au Canada. S'initier au fonctionnement de l'industrie forestière contemporaine au Canada. Distinguer les différents modes de tenure forestière. Comprendre les répercussions de l'exploitation forestière sur les peuples et territoires autochtones. Analyser les relations Autochtones-industrie forestière. Se sensibiliser aux concepts d'aménagement forestier durable et d'aménagement forestier écosystémique. S'initier à la foresterie autochtone.

Contenu : Historique de la foresterie au Canada. Enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels, technologiques, environnementaux, sanitaires et légaux liés à l'exploitation forestière. Aménagement forestier durable. Aménagement forestier écosystémique. Répercussions de l'exploitation forestière sur les peuples et territoires autochtones. Répercussions des changements climatiques sur la forêt et la foresterie. Relations Autochtones-industrie forestière. Consultation en foresterie. Acceptabilité sociale. Tenures forestières. Zonage fonctionnel. Aires protégées. Certification environnementale. Foresterie autochtone.

SOA1605**Exploitation minière en contexte autochtone**

Objectifs : Connaître l'histoire de l'industrie minière au Canada. S'initier au fonctionnement de l'industrie minière contemporaine au Canada. Comprendre les répercussions de l'exploration et de l'exploitation minières sur les peuples et territoires autochtones. Analyser les relations Autochtones-industrie minière. Se sensibiliser aux concepts de responsabilité sociale de l'entreprise et de licence sociale d'opérer dans le contexte minier.

Contenu : Historique de l'industrie minière au Canada. Enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels, technologiques, environnementaux, sanitaires et légaux liés à l'exploitation minière. Cycle minier (exploration, construction, exploitation, fermeture, restauration). Répercussions de l'exploitation minière sur les peuples et territoires autochtones. Relations Autochtones-industrie minière. Redevances et développement économique associé à l'industrie minière. Guides de bonnes pratiques. Ententes sur les répercussions et les avantages. Responsabilité sociale de l'entreprise minière. Licence sociale d'opérer.

SOA1606**Exploitation énergétique en contexte autochtone**

Objectifs : Connaître l'histoire de l'industrie de la production énergétique au Canada. S'initier au fonctionnement de l'industrie de la production énergétique contemporaine au Canada. Comprendre les répercussions de la production et du transport de l'énergie sur les peuples et territoires autochtones. Analyser les relations Autochtones-industrie énergétique.

Connaître les différents moyens de production et de transport d'énergie. S'initier au concept de transition énergétique.

Contenu : Historique de l'industrie de la production énergétique au Canada. Enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels, technologiques, environnementaux, sanitaires et légaux liés à la production et au transport de l'énergie. Répercussions de la production et du transport de l'énergie sur les peuples et territoires autochtones. Résistance autochtone face aux grands projets de production et transport d'énergie. Accès des communautés autochtones à l'énergie. Relations Autochtones-industrie énergétique. Énergies renouvelables. Transition énergétique dans un contexte de lutte aux changements climatiques.

SOA1607**Cartographies autochtones**

Objectifs : Comprendre les représentations territoriales autochtones et la production historique des cartes coloniales et des cartes autochtones. Analyser l'utilisation de la cartographie autochtone dans des contextes de négociation territoriale et de transmission des savoirs territoriaux. S'initier à la cartographie participative et interactive. Produire des projets cartographiques en contexte autochtone.

Contenu : Aspects théoriques et pratiques de la cartographie. Aspects politiques de la cartographie autochtone et enjeux de la cartographie participative autochtone. Création d'un projet de cartographie en utilisant les ressources disponibles au Laboratoire de cartographie participative de l'UQAT.

SOA2401**Communication et intervention en milieu autochtone**

Objectifs : Connaître les notions de culture, d'interculturel, d'individualisme et de collectivisme ainsi que de communication. Connaître et comprendre les principes qui guident les communications, les relations et les modèles d'intervention en contextes interculturels, entre Autochtones et Allochtones en particulier. Comprendre le rôle joué par les médias dans la gestion des différences. Effectuer un survol des approches holistiques dans la pratique de l'intervention.

Contenu : Dynamiques linguistiques de la communication. Enjeux interculturels. Individualisme et collectivisme. Manipulations masse-médiatiques dans les relations interculturelles. Méthodes de communications permettant l'amélioration des relations entre Autochtones et Allochtones. Philosophie de l'approche holistique de l'intervention, basée sur les intérêts mutuels et le mieux-vivre ensemble.

SOA3001**Réalités autochtones**

Objectifs : Développer une ouverture d'esprit et un sens critique face aux principaux enjeux éthiques et aux préoccupations et réalités actuelles des

mondes autochtones. Approfondir sa compréhension d'un ou de plusieurs enjeux associés à la diversité autochtone. Approfondir les éléments essentiels au développement et au maintien de relations et d'échanges réciproques entre Autochtones et Allochtones.

Contenu : Cours à contenu variable qui vise à présenter aux étudiants des savoirs et des compétences liés à la compréhension, à la communication et à l'intervention auprès des Peuples autochtones. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne par le professeur à qui la charge de cours a été dévolue.

SOC2520

Autochtones et enjeux arctiques

Objectifs : Comprendre la place de l'Arctique dans le monde contemporain. Connaître les enjeux sociaux, culturels, historiques, économiques, environnementaux, politiques et géostratégiques de l'Arctique, d'hier à aujourd'hui. Connaître les Peuples autochtones qui habitent l'Arctique et les organisations qui les représentent. Connaître les effets des enjeux arctiques sur les aspects culturels, économiques, politiques et identitaires des Autochtones qui habitent l'Arctique. Connaître les prises de position et les actions entreprises par les organisations autochtones de l'Arctique pour revendiquer leurs droits et affirmer leur identité au niveau local, territorial, national et international.

Contenu : Principaux enjeux qui touchent les Autochtones qui habitent l'Arctique : sociaux, culturels, historique, économiques, environnementaux, politiques, géostratégiques. Autochtones qui habitent l'Arctique et organisations, publiques et ethniques, qui les représentent au niveau local, territorial, national et international. Effets sur les cultures, les identités, les politiques et les économies autochtones de la présence des États-Nations dans l'Arctique et des changements climatiques. Actions et prises de positions des Autochtones et de leurs organisations. Place de l'Arctique dans le monde contemporain et dans le futur. Rôle des Autochtones qui y habitent.

TRA1201

L'industrie touristique et son environnement

Objectifs : Saisir l'importance et la complexité de l'industrie touristique (au plan local, régional, national et international), de même que les différents aspects qui composent une destination touristique. Découvrir les divers types d'expériences en lien avec les tendances du marché. Intégrer les aspects spécifiques liés au tourisme autochtone. Identifier les éléments qui influencent la demande de produits et services touristiques autochtones. Comprendre les principales structures administratives ainsi que les codes d'opération, les standards et labels de qualité, les lois et règlements qui régissent cette industrie, en lien avec les rôles et responsabilités d'une

coordination touristique en milieu autochtone. Comprendre les principaux concepts du tourisme durable.

Contenu : Définition de l'industrie touristique; histoire du tourisme; rôles et structures des instances locales, régionales, nationales et internationales; facteurs d'attraction d'une destination; expériences et tendances touristiques; connaissances et analyse critique des produits touristiques; paramètres du tourisme autochtone; motivations du marché et concurrence; critères de fonctionnement de l'industrie touristique y compris les structures d'accueil et d'information; responsabilités et rôles des gouvernements et organisations en matière de tourisme; enjeux et défis du tourisme durable.