Certificat en soins infirmiers communautaires - 4418

RESPONSABLE :

Sylvie Isabelle
819 762-0971 poste 2609

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce programme permet à l'infirmière ou l'infirmier de consolider les connaissances et les compétences essentielles à une pratique professionnelle autonome et innovatrice dans le secteur des soins infirmiers communautaires, de 1ère ligne et publics. Il vise le perfectionnement d'habiletés et d'attitudes spécifiques à la promotion et au maintien de la santé, à la prévention des maladies, à l'évaluation des besoins de santé des individus, des familles ou des groupes vivant dans la communauté. De plus, il développe les connaissances et les habiletés relatives à l'utilisation de stratégies d'intervention communautaire, d'éducation à la santé et de travail interdisciplinaire.

Pour les fins d'émission d'un grade de baccalauréat par cumul de certificats, le secteur de rattachement de ce programme est « SCIENCES ».

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ou l'équivalent.

La personne candidate doit être autorisée à exercer la profession infirmière au Québec et en fournir la preuve dès la demande d'admission.

PLAN DE FORMATION :

COM2710	La communication professionnelle en santé (3 cr.) *
SCS1505	Deuil, soins palliatifs et de fin de vie (3 cr.) *
SOI1206	Fondements en sciences infirmières (3 cr.) *
SOI1301	Examen clinique en soins infirmiers I (3 cr.) *
SOI1302	Examen clinique en soins infirmiers II (3 cr.) (SOI1301) *
SOI1308	Pratique infirmière en soins de plaies (3 cr.) *
SOI2311	Intervention éducative dans le milieu (3 cr.)
SOI2537	Démarche clinique et compétences infirmières en santé communautaire, en santé publique et en services de première ligne (2 cr.) (SOI2311 et SOI5015)
SOI2538	Stage d'intégration en santé communautaire, en santé publique et en services de première ligne (4 cr.) (SOI2311 et SOI5015)
SOI5015	Intervention en soins infirmiers auprès de la famille (3 cr.) (COM2708 ou COM2710)

*** : Disponible à distance**

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire au cours SOI2537 (2 cr.), il faut avoir réussi 21 crédits obligatoires du certificat en soins infirmiers communautaires.

Le cours SOI2537 (2 cr.) doit être réussi avant de débuter le cours SOI2538 (4 cr.).

Le cours SOI2538 (4 cr.) ne peut donner lieu à une reconnaissance d'acquis.

La personne étudiante doit posséder un permis d'exercer la profession et être inscrite au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) sans restriction tout au long de la session où elle est inscrite à ces cours du programme : SOI2538 Stage d'intégration en santé communautaire, en santé publique et en services de première ligne (4 cr.) et SOI5015 Interventions éducatives auprès de la famille (3 cr.).

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant : https://www.uqat.ca/telechargements/sante/lignes-directrices-module-sante.pdf.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

Enregistrer la confirmation du droit d'exercice via www.oiiq.org/droitexercice et la téléverser dans le dossier académique sur Symbiose.

COM2710

La communication professionnelle en santé

Objectifs : Appliquer les techniques de base de la communication interhumaine. S'initier à l'approche de soins fondée sur les forces. Créer une alliance thérapeutique avec la personne et sa famille. Favoriser la collaboration de la personne et de sa famille lors d'un épisode de soins. Développer une conscience réflexive et une utilisation thérapeutique de soi. Appliquer des stratégies de communication adaptées aux spécificités de la personne et au contexte de soins. Utiliser des stratégies efficaces dans sa communication interprofessionnelle. Prendre conscience de son rôle de soutien dans la défense des droits de la personne et sa famille (rôle d'advocacy) lors de situations à teneur éthique complexes.

Contenu : Propriétés fondamentales de la communication verbale et non verbale. Relation et alliance thérapeutique. Communication fondée sur les forces. Conscience réflexive et utilisation thérapeutique de soi. Neurosciences et communication thérapeutique. Communication et culture. Communication en contexte de crise. Communication avec des populations variées. Communication interprofessionnelle, communication non-violente. Repères éthiques en santé et démarche de réflexion éthique.

SCS1505

Deuil, soins palliatifs et de fin de vie

Objectifs : Évaluer ses propres attitudes et croyances face au deuil et à la mort en considérant leur influence sur sa pratique. Analyser les concepts fondamentaux liés aux soins palliatifs et de fin de vie (SPFV) ainsi que les différentes formes de pertes et de deuils. Évaluer les réactions de deuil, les facteurs influençant l'adaptation de la personne, des personnes proches aidantes, des intervenantes et intervenants ainsi que leurs impacts sur le vécu global. Évaluer les situations nécessitant une collaboration interprofessionnelle et intersectorielle en fonction des priorités d'intervention et de soutien, selon le contexte et les ressources disponibles. Créer un plan d'accompagnement et de soutien en situation de deuil et de SPFV fondé sur les meilleures pratiques, qui intègre de manière cohérente les dimensions physique, éthique, juridique, psychologique, sociale, socioculturelle ainsi que spirituelle, en collaboration avec la personne et ses proches, dans une approche culturellement sécuritaire.

Contenu : Types de deuils. Concepts clefs en soins palliatifs et de fin de vie (SPFV) incluant, entre autres, la sédation palliative et l'aide médicale à mourir. Modèles théoriques du deuil : processus, trajectoires. Manifestations de deuil et besoins multidimensionnels de la personne en SPFV ou endeuillée, de ses proches, des intervenantes et intervenants. Facteurs influençant l'expérience de deuil incluant les attitudes, les croyances, les sources de stress, les stratégies d'adaptation et les enjeux décisionnels. Aspects physiques, éthiques, juridiques, psychologiques, sociaux, culturels et spirituels du deuil. Dimensions culturelles, sociales et rituelles de la mort. Principes et approches d'accompagnement et de soutien dans différents contextes incluant l'approche culturellement sécuritaire et adaptée à la diversité. Rôles, contributions, collaboration et communication des membres de l'équipe interprofessionnelle et intersectorielle. Types de ressources disponibles et organisation des services. Réflexivité et posture professionnelle.

SOI1206

Fondements en sciences infirmières

Objectifs : Développer une vision globale de la profession infirmière et amorcer une réflexion sur la vision contemporaine de l'exercice infirmier et de sa place au sein de l'équipe interprofessionnelle. Comprendre les concepts : personne, santé, environnement et soins en lien avec les différentes conceptions en sciences infirmières. Comprendre l'influence de la pensée infirmière dans les divers domaines de l'exercice infirmier tant sur le plan physique que mental. Utiliser la démarche de soins en lien avec différents modèles conceptuels et intégrer le plan thérapeutique infirmier. Prendre conscience de l'importance d'adhérer à une conception claire et explicite de la discipline infirmière. Intégrer des notions déontologiques à l'exercice infirmier.

Contenu : Assises de l'exercice de la profession : personne, santé, environnement et soins, en relation avec divers modèles conceptuels et courants de pensée. Démarche clinique et élaboration d'un plan de soins infirmiers et d'un plan thérapeutique infirmier. Modèles conceptuels et domaine de soins. Rôle et champs disciplinaires infirmiers et interprofessionnels. Diverses orientations quant à la pratique, à la formation, à la recherche et à la gestion des soins infirmiers. Mises en application du code déontologique dans la pratique infirmière.

SOI1301

Examen clinique en soins infirmiers I

Objectifs : Évaluer la condition de santé physique et mentale d'une personne adulte symptomatique. Procéder à une collecte de données générale ou selon les symptômes pour une description précise de la condition de santé d'une personne adulte symptomatique. Acquérir des habiletés pour exécuter l'examen physique d'une personne adulte.

Contenu : Démarche de soins infirmiers et raisonnement clinique. Champ d'exercice infirmier. Fondements et types d'examens cliniques. Revue de l'anatomie et de la physiologie. Évaluation clinique chez l'adulte relatif à la tête, aux systèmes tégumentaire, respiratoire, cardiovasculaire, locomoteur, neurologique, abdominal et à l'état mental. Outils de collecte de données (PQRSTU, AMPLE, revue des systèmes). Techniques d'examen physique, incluant les manifestations normales et anomalies.

SOI1302

Examen clinique en soins infirmiers II

Objectifs : Évaluer la condition de santé physique et mentale des clientèles particulières. Procéder à une collecte de données générale ou selon les symptômes pour une description précise de la condition de santé des enfants, des femmes enceintes et des personnes âgées. Acquérir les habiletés pour exécuter l'examen physique de l'enfant, la personne adolescente, la femme enceinte et la personne âgée. Connaître les outils pertinents à l'évaluation clinique des clientèles particulières.

Contenu : Rappel des fondements de l'évaluation clinique et des contenus vus au cours SOI1301. Standards de pratique infirmière auprès des clientèles particulières (clientèle pédiatrique, femmes enceintes et personnes âgées). Manifestations gériatriques normales, adaptations physiologiques normales en cours de grossesse, adaptations néonatales, besoins maternels en contexte d'allaitement et modifications pédiatriques développementales normales. Évaluation clinique des clientèles particulières. Principaux problèmes de santé des clientèles particulières. Outils d'évaluation spécifiques aux clientèles particulières. Examen physique en fonction de l'âge, du développement de la personne, et examen physique du système génito-urinaire.

SOI1308

Pratique infirmière en soins de plaies

Objectifs : Décrire le rôle et les responsabilités de l'infirmière et des autres professionnels de la santé en soins de plaies, dans un contexte d'interdisciplinarité. Approfondir ses connaissances relatives à la physiopathologie, à l'évaluation et à l'optimisation du processus de cicatrisation des plaies. Différencier les divers types de produits en soins de la peau et en soins des plaies et leurs indications. Déterminer les modalités de débridement et leurs indications. Établir un plan de traitement pour différents types de plaies en adoptant une approche culturellement sécuritaire. Évaluer et prendre en charge la douleur reliée aux plaies. Comprendre et appliquer la pharmacothérapie topique en lien avec le droit de prescrire. Évaluer l'état nutritionnel selon une approche préventive et curative. Acquérir les compétences requises quant à la prévention, l'évaluation et l'élaboration de plan de traitement de plaies particulières à un contexte de soins critiques, de services ambulatoires, de milieu de vie et de soins de première ligne.

Contenu : Rôle de l'infirmière en soins de plaies dans un contexte d'interdisciplinarité. Plan de traitement d'altérations de la peau et des plaies. Processus de cicatrisation et physiopathologie. Processus de nettoyage et débridement. Gestion de l'infection et contrôle de l'humidité. Classification des différents types de plaies. Produits en soins de la peau et en soins de plaies. Ulcères du pied diabétique, veineux et artériels et plaies complexes dans différents contextes. Brûlures, plaies de pression, plaies oncologiques, complications chirurgicales et déchirures cutanées. Plaies traumatiques mineures. Surfaces thérapeutiques. Thérapie par pression négative. Traitements cutanés. Particularités chez les patients âgés, les enfants et en contexte d'obésité.

SOI2311

Intervention éducative dans le milieu

Objectifs : Connaître les principaux modèles de l'enseignement qui guident diverses formes d'intervention éducative. Identifier les principales approches et stratégies d'intervention éducative en santé en fonction des déterminants et problèmes prioritaires de santé physique et mentale. Élaborer, appliquer et évaluer un programme ou un plan d'enseignement adapté à la situation de santé de la personne, famille, groupe ou collectivité en tenant compte des particularités culturelles. Évaluer les capacités de la personne à mobiliser ses ressources personnelles et de son environnement dans le respect de son droit à l'autodétermination. Utiliser les différentes ressources, services et organismes communautaires afin d'orienter la clientèle en fonction de leurs besoins.

Contenu : Modèles d'enseignement, principes fondamentaux et théories de l'apprentissage. Profil d'apprentissage. Stratégies d'apprentissage : cognitives, métacognitives. Analyse des besoins des clientèles. Stratégies éducatives pertinentes en fonction des capacités, des attentes et particularités socioculturelles des personnes. Programmes et plans d'enseignement relatifs à une problématique de santé tant physique que mentale. Collaboration interdisciplinaire et gestion des ressources. Programme ou plan d'enseignement élaborés dans une perspective de prévention et de promotion de la santé selon les priorités et adaptés au contexte de vie des individus. Partenariat infirmière-client dans l'orientation du choix des ressources. Ressources communautaires, problématique de santé courante et maladies chroniques.

SOI2537

Démarche clinique et compétences infirmières en santé communautaire, en santé publique et en services de première ligne

Objectifs : Acquérir les connaissances et les habiletés essentielles à la pratique professionnelle interdisciplinaire en tenant compte de la diversité des contextes et des personnes soignées en santé communautaire et en services de première ligne. Distinguer le rôle professionnel en contextes de santé communautaire, de santé publique et de services de première ligne. Développer son autonomie, son autoapprentissage, son esprit critique et sa créativité à travers différentes situations d'interventions de santé communautaire

et de première ligne tant sur le plan de la santé physique que mentale. Développer sa compétence culturelle afin d'assurer des soins appropriés et sécuritaires.

Contenu : Rôle et responsabilités de l'infirmière auprès de différentes populations et dans différents programmes en contextes de santé communautaire, de santé publique et de services de première ligne. Rôle infirmier en équipe interdisciplinaire en santé communautaire et de première ligne. Compétences professionnelles. Normes de pratique, outils ou guides de pratique clinique probants, actuels et pertinents pour les différents contextes cliniques. Approche promotion/prévention/prestation de soins transculturels et sécuritaires. Déterminants de la santé. Promotion et programme de vaccination. Prévention des maladies et maladies à déclaration obligatoire. Approche de réduction des méfaits et approche auprès de groupes vulnérables. Programmes spécifiques en santé physique et mentale. Dépistage et gestion des maladies chroniques. Suivis famille-petite enfance, santé des jeunes et des adolescents, milieu scolaire, maintien à domicile et perte d'autonomie, santé courante. Situations cliniques diversifiées en santé mentale et physique. Situations cliniques culturellement diversifiées.

SOI2538

Stage d'intégration en santé communautaire, en santé publique et en services de première ligne

Objectifs : Expérimenter la pratique professionnelle en contextes de santé communautaire, de santé publique ou de services de première ligne. Intégrer la théorie à la pratique en adaptant les soins à la personne et à son environnement. Développer ses compétences cliniques en appliquant une démarche systématique de soins auprès de populations présentant des problèmes de santé courants et de maladies chroniques. Mettre en action les différents aspects de son rôle relatif au milieu de stage attribué. Développer sa capacité à travailler en équipe interprofessionnelle. Utiliser judicieusement les outils ou les guides de pratique clinique probants, actuels et pertinents dans le cadre du stage. Faire preuve de savoir-faire et de savoir-être dans un contexte de santé communautaire et en services de première ligne. Assurer des soins culturellement appropriés et sécuritaires.

Contenu : Pratique professionnelle soutenue par les outils ou les guides de pratique clinique probants, actuels et pertinents dans un milieu de santé communautaire ou de première ligne axé sur l'intégration des connaissances acquises permettant d'établir des liens entre la théorie et la pratique dans un contexte spécifique. Application d'une démarche de soins systématique dans différents contextes spécifiques à la santé communautaire et aux services de première ligne. Planification des soins considérant les aspects culturels des situations.

SOI5015

Intervention en soins infirmiers auprès de la famille

Objectifs : Acquérir des connaissances relatives à l'approche familiale systémique. Utiliser l'approche familiale systémique dans différents contextes de soins. S'initier à différentes techniques d'intervention qui s'inscrivent dans le courant des thérapies brèves systémiques. Perfectionner ses habiletés et ses attitudes en communication professionnelle et thérapeutique.

Contenu : Origine et fondements théoriques de l'approche familiale systémique. Rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auprès des familles. Structures, changements, stades de développement et réalités sociale et culturelle de la famille. Influence réciproque entre la famille et l'expérience de santé ou de maladie (physique et mentale). Conversation thérapeutique. Approche orientée vers les solutions. Soutien à la famille en situation d'adaptation.