

Certificat en réadaptation motrice et sensorielle - 4064

RESPONSABLE :

Sophie Duhaime
819 762-0971 poste 2627

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le certificat en réadaptation motrice et sensorielle vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés d'intervention en réadaptation.

Pour les fins d'émission d'un grade de bachelier par cumul de certificats, le secteur de rattachement de ce programme est « SCIENCES ».

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) dans l'une des techniques suivantes : orthèses et prothèses orthopédiques, audioprothèse, éducation spécialisée, inhalothérapie, soins infirmiers, réadaptation physique, physiothérapie et travail social.

Reconnaissance d'acquis : l'étudiant titulaire d'un DEC en techniques de réadaptation physique, d'un DEC en techniques de physiothérapie ou d'un DEC en techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques se voit reconnaître 6 crédits optionnels.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente. Ces connaissances pourront être évaluées à l'aide de tests ou d'entrevues ou des deux. L'expérience de travail devra être attestée par une lettre de l'employeur.

OU

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires dans un domaine connexe.

PLAN DE FORMATION :

Session 1

SCL1402 Anatomie et physiologie en motricité (3 cr.) *
SST1162 Éléments d'ergonomie (3 cr.) *

Session 2

COM2710 La communication professionnelle en santé (3 cr.) *
SCL1416 Phénomène de la douleur (3 cr.) *

Session 3

SCL1403 Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation (3 cr.) *
ou SCL1409 Neuropsychologie clinique (3 cr.) *
3 crédits optionnels

Session 4

SCL1407 Les capacités en déficiences physiques (3 cr.) *
SCL1428 Douleur chronique, syndrome douloureux régional complexe et intervention stratégique (3 cr.) *

Session 5

6 crédits optionnels

Cours optionnels

L'étudiant choisit neuf crédits parmi les cours suivants:

ADM2300 Comportement organisationnel (3 cr.) *
EDU2530 Atelier d'efficacité cognitive (3 cr.) *
GRH1000 Gestion des ressources humaines (3 cr.) *
GRH3300 Gestion de la santé et de la sécurité au travail (3 cr.) *
SCS2110 Physiopathologie (3 cr.) *
SCS2217 Pharmacothérapie I (3 cr.) *
SCS2218 Pharmacothérapie II (3 cr.) (SCS2217) *
SST1007 Éléments de toxicologie industrielle (3 cr.) *
SST1010 Dimensions psychosociales en santé et sécurité au travail (3 cr.) *
SST1014 Approche préventive en santé et sécurité au travail (3 cr.) *

SST1919

Législation en santé et sécurité au travail (3 cr.) *
Tout autre cours choisi par l'étudiant doit faire l'approbation de la direction du Module des sciences de la santé.

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

NOTES :

Tous les cours sont disponibles en environnement numérique d'apprentissage (ENA). Voir l'horaire de cours pour l'offre de cours en classe (CLAS) dans les différents campus.

ADM2300**Comportement organisationnel**

Objectifs : S'initier à la discipline du comportement organisationnel et à ses trois niveaux d'analyse, soit l'individu, le groupe et l'organisation. Prendre conscience de la dimension humaine dans les organisations. Se familiariser avec des théories et des modèles favorisant la compréhension de ses propres comportements au travail et de ceux des autres.

Contenu : Introduction aux connaissances fondamentales des sciences du comportement appliquées au contexte organisationnel, et ce, pour chacun des niveaux d'analyse (l'individu, le groupe et l'organisation). Principales thématiques du comportement organisationnel (perception, personnalité, attitudes, stress, motivation, pouvoir, leadership, gestion des équipes, communication, résolution de problèmes, modèles d'organisation du travail, culture organisationnelle et gestion du changement).

COM2710**La communication professionnelle en santé**

Objectifs : Appliquer les techniques de base de la communication interhumaine. S'initier à l'approche de soins fondée sur les forces. Créer une alliance thérapeutique avec la personne et sa famille. Favoriser la collaboration de la personne et de sa famille lors d'un épisode de soins. Développer une conscience réflexive et une utilisation thérapeutique de soi. Appliquer des stratégies de communication adaptées aux spécificités de la personne et au contexte de soins. Utiliser des stratégies efficaces dans sa communication interprofessionnelle. Prendre conscience de son rôle de soutien dans la défense des droits de la personne et sa famille (rôle d'advocacy) lors de situations à teneur éthique complexes.

Contenu : Propriétés fondamentales de la communication verbale et non verbale. Relation et alliance thérapeutique. Communication fondée sur les forces. Conscience réflexive et utilisation thérapeutique de soi. Neurosciences et communication thérapeutique. Communication et culture. Communication en contexte de crise. Communication avec des populations variées. Communication interprofessionnelle, communication non-violente. Repères éthiques en santé et démarche de réflexion éthique.

EDU2530**Atelier d'efficacité cognitive**

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'actualiser son potentiel intellectuel et d'augmenter son efficacité cognitive, de mieux connaître les processus cognitifs et affectifs en jeu dans l'acquisition de savoirs nouveaux et complexes, ainsi que dans la résolution de problèmes personnels et professionnels, d'apprendre à contrôler et ajuster ces processus (stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes, cognitives, affectives et métacognitives), et de

découvrir et expérimenter des méthodes efficaces d'étude et de travail intellectuel.

Contenu : Le cerveau et le fonctionnement intellectuel: les processus cognitifs, métacognitifs, affectifs et motivationnels et leurs implications pour l'apprentissage et la résolution de problèmes (besoins, motivation, perception, mémoire, traitement des informations, prise de décision, application). Intelligence et efficacité: éducation de l'intelligence et actualisation du potentiel intellectuel. Attribution, image de soi, sentiment de compétence et motivation face aux défis. Contrôle de l'impulsivité et gestion des blocages émotifs et intellectuels. Organisation, planification et gestion de son temps et de ses ressources. Fonctionnement de l'attention, de la concentration et de la mémoire et stratégies de mémorisation. Perception des données et stratégies d'observation et d'organisation des informations. Processus et stratégies de résolution de problèmes appliquées à l'apprentissage universitaire.

GRH1000**Gestion des ressources humaines**

Objectifs : Développer une vision globale de la gestion des ressources humaines. Faire l'apprentissage d'un ensemble de compétences de base permettant la compréhension de la responsabilité partagée entre les différents acteurs de la gestion des ressources humaines dans l'organisation.

Contenu : Définition, objectifs et responsabilité partagée entre les différents acteurs de la gestion des ressources humaines. Contexte et gestion stratégique des ressources humaines. Gestion prévisionnelle des ressources humaines. Analyse de poste et organisation du travail. Recrutement, sélection, accueil et intégration. Évaluation du rendement, développement des compétences et rémunération dans le respect des droits des employés. Santé, sécurité et bien-être au travail.

GRH3300**Gestion de la santé et de la sécurité au travail**

Objectifs : Se sensibiliser à l'ensemble de la législation et de son évolution concernant la santé et sécurité au travail. Développer un sens critique face aux facteurs de risque ainsi qu'aux problèmes socioéconomiques des lésions professionnelles dans une entreprise. Se familiariser avec la gestion de la santé et sécurité au travail (programmes, politiques, système, structure et organisation). Se familiariser avec les principales notions et pratiques de prévention, d'indemnisation et de réadaptation.

Contenu : Historique des lois en matière de santé et sécurité au travail. Gouvernements et législation. Hygiène en milieu de travail. Programme de prévention en santé et sécurité au travail. Aspects économiques de la santé et sécurité au travail. Principales instances de participation et de décision.

Spécialistes en prévention (ergonome, psychologue industriel, toxicologue, hygiéniste industriel). Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail. Règlement sur la santé et la sécurité du travail. Système de gestion de la santé et de la sécurité du travail. Imputation et cotisation. Différentes mesures de réadaptation.

SCL1402**Anatomie et physiologie en motricité**

Objectifs : Comprendre les principes anatomiques du soutien et du mouvement chez l'humain. Connaître l'anatomie du système osseux axial et appendiculaire. Comprendre la mécanique des différentes articulations dans la posture et le mouvement. Connaître l'anatomie du système musculaire et le principe d'action des muscles squelettiques. Connaître les fondements de la physiologie des tissus osseux et musculaires. Identifier quelques applications cliniques associées aux systèmes osseux, musculaire et articulaire.

Contenu : Les types d'os et les divisions du système osseux. Les articulations : classification, rôle et types de mouvements. Le système musculaire : types de muscles, fonction et principe du mouvement. Physiologie du système osseux : formation, croissance, vieillissement. Physiologie du système musculaire. Anomalie du tonus musculaire. Exploration et applications cliniques des affections des systèmes osseux, articulaire et musculaire (ostéopathie, arthropathie, myopathie). Principes du diagnostic électromyographique.

SCL1403**Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation**

Objectifs : Comprendre le rôle du système nerveux central (SNC) en tant qu'interface entre l'organisme et son milieu. Décrire les aspects fondamentaux des structures anatomiques et de la neurophysiologie du système nerveux (central et périphérique). Décrire l'anatomie des systèmes sensoriel, moteur et végétatif, et étudier leurs interrelations sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Comprendre les relations entre l'équilibre des neurotransmetteurs du SNC, l'état mental et le comportement. Connaître les bases neurobiologiques qui supportent le comportement humain.

Contenu : Aspects fondamentaux de l'anatomie et la neurophysiologie du système nerveux central et périphérique. Étude des systèmes sensoriel, moteur et végétatif et leur implication sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Neuropsychologie clinique : syndromes frontal, pariétal, temporal, occipital, cervelet, maladie d'Alzheimer, troubles des fonctions supérieures (mémoire et apprentissage, langage oral et écrit, cognition et humeur). Réadaptation du patient cérébro-lésé.

SCL1407**Les capacités en déficiences physiques**

Objectifs : Saisir le concept du processus d'apparition du handicap appliqué aux déficiences motrices, visuelles, auditives, neurologiques, du langage, de la parole et de la communication. Établir la relation entre les pathologies et les capacités physiques liées aux déficiences sensori-motrices afin d'orienter l'intervention en adaptation/réadaptation sur les capacités de la personne. Connaître les conditions favorables et défavorables aux gains acquis en réadaptation et qui favorisent l'intégration sociale.

Contenu : Adaptation humaine et processus de production du handicap. Intervention, adaptation et réadaptation. Notions de plans d'intervention : individualisé et interdisciplinaire. Liens entre les pathologies et les capacités liées aux déficiences auditives, visuelles, motrices et neurologiques, et aux troubles du langage, de la parole et de la communication. Étude de différentes pathologies neurologiques ou traumatismes. (Parkinson, SEP, Spina bifida, TCC, ACV, lésion médullaire, etc.). Physiopathologie, évaluation intervention en réadaptation et traitements. Cheminement de la personne en réadaptation, ressources et intégration sociale.

SCL1409**Neuropsychologie clinique**

Objectifs : Situer la neuropsychologie dans le domaine de la réadaptation. Acquérir la terminologie de base utilisée en neuropsychologie pour assumer un rôle actif en contexte interdisciplinaire. Examiner la contribution des systèmes cérébraux dans la cognition et les comportements sains et pathologiques. Connaître les méthodes d'investigation utilisées en neuropsychologie. Reconnaître les effets de certaines lésions cérébrales sur la cognition et le comportement. Expliquer les applications pratiques et concrètes de la neuropsychologie en réadaptation ainsi que leurs rationnels théoriques.

Contenu : Bref historique de la neuropsychologie. Évaluation neuropsychologique. Principales fonctions cognitives : attention, autorégulation, fonctions visuoperceptives, praxies, langage et communication, mémoire et fonctions exécutives. Principales causes neurologiques des problèmes cognitifs et comportementaux (traumas crâniens, accidents vasculaires cérébraux, tumeurs). Cas classiques en neuropsychologie. Principes et stratégies en réadaptation. Traitements courants en réadaptation (interdisciplinarité, meilleures pratiques et évidences de leurs efficacités).

SCL1416**Phénomène de la douleur**

Objectifs : Comprendre ce qu'est la douleur et reconnaître l'impact de celle-ci sur toutes les sphères de la vie.

Comprendre le fonctionnement anatomo-physiologique du traitement de l'information nociceptive. Découvrir l'évolution du concept de la douleur et de son traitement au cours de l'histoire. Se familiariser avec la mesure de la douleur et l'utilisation des instruments appropriés. Se sensibiliser aux particularités de l'évaluation de la douleur chez les enfants et les aînés. Connaître les approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur ainsi que les mécanismes qui les sous-tendent. Reconnaître l'influence de facteurs psychologiques dans la gestion de la douleur. Connaître les principaux facteurs de prédisposition à la douleur chronique. Se familiariser avec la prise en charge interprofessionnelle de la douleur chronique. S'initier aux effets potentiels de la nutrition sur la perception de la douleur. Reconnaître ses attitudes et ses croyances face à la personne souffrante et considérer l'influence de ces dernières sur sa pratique.

Contenu : Définition de la douleur. La douleur, un problème de santé publique. Notions de base en neurophysiologie. Neurophysiologie de la douleur. Mesure de la douleur. Théories de la douleur. Aspects psychologiques de la douleur. Traitements non pharmacologiques. Approches pharmacologiques. Nutrition et douleur. Douleur et âge.

SCL1428

Douleur chronique, syndrome douloureux régional complexe et intervention stratégique

Objectifs : Acquérir des connaissances de base dans le traitement stratégique de la douleur chronique en général et du syndrome douloureux régional complexe (SDRC) en particulier. Se familiariser avec les fondements et les étapes de la thérapie brève stratégique et leur application dans le traitement de la douleur chronique. Comprendre les concepts neuroscientifiques en lien avec la douleur chronique et leur importance dans le processus de traitement. Connaître différentes modalités de traitement de la douleur chronique dans une perspective biopsychosociale et interactionnelle. Comprendre les particularités du SRDC et de sa prise en charge (prévention, évaluation, diagnostic, traitement).

Contenu : Fondements théoriques de l'intervention stratégique. Intervention stratégique en douleur chronique (ISDC) et tactiques thérapeutiques. Prescription de tâche. Neurophysiologie de la douleur chronique. Approche « sans augmentation de douleur ». Dimensions biopsychosociales et approche interactionnelle de la douleur chronique et de l'intervention. Écoles interactionnelles de douleur chronique. Traitements pharmacologiques et non pharmacologiques. Syndrome douloureux régional complexe (SRDC).

SCS2110

Physiopathologie

Objectifs : Approfondir ses connaissances et sa compréhension des

désordres physiopathologiques, des réactions homéostatiques et des mécanismes compensatoires associés. Approfondir sa compréhension des pathologies associées à des déséquilibres hydroélectrolytiques, acidobasiques, métaboliques et infectieux. Développer un jugement clinique et des habiletés d'évaluation en regard de la surveillance clinique et paraclinique dans des situations complexes de soins couramment rencontrées dans une approche interprofessionnelle.

Contenu : Pathologies associées aux fonctions rénale, neurologique, musculosquelettique, digestive, cardiovasculaire, endocrinienne, respiratoire et immunitaire. Mécanismes physiopathologiques correspondant aux manifestations cliniques des affections et maladies étudiées. Signification des épreuves diagnostiques couramment utilisées lors de l'évaluation. Utilité des différentes approches thérapeutiques. Interprétation des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie. Étude des prévalences épidémiologiques et de l'influence de facteurs biopsychosociaux et environnementaux sur l'évolution de la maladie aiguë et chronique.

SCS2217

Pharmacothérapie I

Objectifs : Comprendre les principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique. Acquérir des connaissances sur les différentes actions et interactions des médicaments et en décrire les effets thérapeutiques en relation avec les systèmes étudiés. Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction des pathologies ciblées incluant certaines maladies chroniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Comprendre les liens entre la pharmacothérapie, les différentes situations cliniques et les plans thérapeutiques infirmiers. Dégager les surveillances cliniques appropriées.

Contenu : Rappel sur les principes d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments. Étude des classes de médicaments en fonction des systèmes digestif, respiratoire, cardiaque, endocrinien : effets thérapeutiques, effets secondaires et effets toxiques. Éléments de surveillance, administration et plan thérapeutique infirmier. Types d'interactions médicamenteuses. Nausées/vomissements et chimiothérapie. Douleur et analgésiques. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

SCS2218

Pharmacothérapie II

Objectifs : Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction de pathologies ciblées, en phases aiguë et chronique, tant sur le plan physique que mental. Comprendre les notions théoriques de la pharmacothérapie

relatives aux indications, aux effets secondaires ainsi qu'aux interactions possibles, afin de dégager les surveillances cliniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Développer des habiletés relatives à l'évaluation et au suivi du plan thérapeutique en lien avec l'observance thérapeutique et le soutien au client.

Contenu : Classe de médicaments en fonction du système nerveux central et ostéo-articulaires (maladies neurologiques, problèmes de santé mentale, médicaments topiques en lien avec le traitement des plaies). Effets attendus, effets secondaires techniques d'administration et éléments de surveillances incluant les surveillances spécifiques à l'enfant et à la personne âgée. Interactions médicamenteuses. Toxicologie. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

SST1007

Éléments de toxicologie industrielle

Objectifs : Se familiariser avec les principes de base en toxicologie industrielle. Identifier les principaux agresseurs toxiques présents dans les milieux de travail et être en mesure de distinguer les risques qui y sont associés ainsi que les moyens de les prévenir.

Contenu : Propriétés physicochimiques des toxiques. Mécanismes de toxicité, absorption et distribution des toxiques dans l'organisme. Agresseurs toxiques et risques pour la santé : gaz et vapeurs, métaux lourds et métalloïdes, solvants, insecticides et pesticides. Normes d'exposition et surveillance biologique. Démarche d'intervention en toxicologie industrielle. SIMDUT.

SST1010

Dimensions psychosociales en santé et sécurité au travail

Objectifs : Sensibiliser à la dimension psychosociale du travail. Reconnaître au plan psychosocial les composantes individuelles et de groupe d'une situation de travail. Devenir conscient de l'impact des aspects psychosociaux sur la santé et la sécurité au travail. Développer des attitudes qui contribuent à l'amélioration du milieu de travail.

Contenu : Qualité de vie au travail, stress, charge mentale, frustration, nature du travail, motivation, satisfaction, leadership, variables individuelles, variables organisationnelles, résistance au changement et impact sur la santé et sécurité au travail.

SST1014

Approche préventive en santé et sécurité au travail

Objectifs : Faire les liens entre la santé et la sécurité au travail et la gestion de l'entreprise. Développer une approche critique des outils de gestion en SST en usage dans les entreprises. Démontrer l'importance d'une approche préventive en santé et sécurité du travail de préférence à une approche basée sur la réaction.

Contenu : Place de la santé et de la sécurité du travail dans l'entreprise. Choix d'un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail. Rôle d'un tel système. Identification et gestion des risques. Mise en place du programme de prévention des accidents de travail. Mesure et performance de la prévention. Revue de direction de l'entreprise. Utilisation efficace des ressources en santé et sécurité au travail.

SST1162

Éléments d'ergonomie

Objectifs : Habiller l'étudiant à comprendre le travail sous ses différents aspects. Identifier les principes de base en ergonomie. Analyser les postes de travail dans une perspective ergonomique. Identifier les problèmes reliés au milieu de travail. Préciser des éléments de solution aux problèmes soulevés.

Contenu : Principes de base en biomécanique, mesures anthropométriques. Identification des facteurs de risque ergonomiques. Poste de travail, charge de travail, méthodes d'évaluation d'un poste de travail.

SST1919

Législation en santé et sécurité au travail

Objectifs : Être en mesure d'identifier les principales lois et organismes reliés à la santé et sécurité, de savoir contribuer à l'application des principales lois, règlements et normes dans son milieu de travail et de développer une approche préventive.

Contenu : Distinction entre Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles et Loi sur la santé et la sécurité du travail; Historique; Organismes impliqués; Mécanisme législatif; Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles : Objet, interprétation, application; Dispositions générales; Indemnités; Financement; Réadaptation; Procédure de réclamation; Évaluation médicale; Imputation des coûts. Loi sur la santé et la sécurité du travail : Définitions et application; Droits et obligations des intervenants; Représentant à la prévention; Associations; Santé au travail; Inspection; Chantiers de construction.