Maîtrise en sciences infirmières (avec mémoire) - 3576

RESPONSABLE :

Abir El-Haouly
819 762-0971 poste 2658

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADES :

Maîtrise ès sciences

OBJECTIFS :

Le programme de maîtrise en sciences infirmières (profil avec mémoire) du réseau de l'Université du Québec a pour but d'habiliter les infirmières à effectuer de la recherche afin de contribuer au développement de la pratique, de l'éducation et de la gestion en sciences infirmières et dans le domaine de la santé.

La personne diplômée du programme de maîtrise en sciences infirmières (profil avec mémoire) sera capable :
• de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
• de démontrer une connaissance approfondie de la discipline infirmière et de poser un regard critique sur les problèmes de santé complexes et les nouvelles pratiques de soins;
• de contribuer aux connaissances en sciences infirmières au moyen de la recherche;
• d'analyser les diverses approches appliquées dans les milieux de soins à partir des résultats probants;
• d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique;
• d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.

Le profil avec mémoire (recherche) forme des infirmières spécialisées en recherche dans des situations complexes de pratique, de gestion ou de formation en soins infirmiers. Le mémoire (24 crédits) fait référence à une recherche effectuée dans un milieu et supervisée par un directeur.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit comme membre actif au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).

Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Note : Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint ou une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate dont la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2 (sur 4,3) ou qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.) *
MSI6173	Recherche en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6183	Analyse des données quantitatives appliquées en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6193	Analyse des données qualitatives appliquées en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6223	Séminaire préparatoire au mémoire (3 cr.) (MSI6173)
MSI6130	Mémoire (24 cr.)
	6 crédits optionnels

Cours optionnels

La personne étudiante choisit 6 crédits parmi les cours suivants :

MSI6005	Stratégies d'optimisation de la qualité des soins (3 cr.)
MSI6011	Soins infirmiers en santé communautaire et publique (3 cr.)
MSI6012	Soins critiques (3 cr.)
MSI6013	Soins de longue durée (3 cr.)
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.) *
MSI6073	Enjeux interdisciplinaires de la paternité (3 cr.)
MSI6083	Gestion des soins et services de santé (3 cr.)
MSI6153	Développement, implantation et évaluation de programme (3 cr.)
MSI6201	Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale (3 cr.) *
MSI6233	Approche interculturelle (3 cr.)
MSI6302	Interventions éducatives en santé (3 cr.) *
MSI6310	Enjeux de la pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI7023	Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale (3 cr.)
MSI7033	Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale en contexte de vulnérabilité (3 cr.)
MSI7043	Intervention avancée en promotion et soutien en allaitement (3 cr.)

Ou d'autres cours de 2e cycle selon le profil, conditionnellement à l'approbation de la direction du programme.

*** : Disponible à distance**

NOTES :

Ce programme est offert conjointement par l'UQTR, l'UQAC, l'UQAR, l'UQO et l'UQAT.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

- Enregistrer la confirmation du droit d'exercice via www.oiiq.org/droitexercice et la téléverser dans le dossier académique sur Symbiose.
- Si requis, se soumettre à une entrevue individuelle au moment du processus d'admission.
- Dans le cadre de sa demande d'admission, la candidate ou le candidat doit fournir trois rapports d'évaluation, dont deux remplis par des ressources enseignantes universitaires et un rempli par une personne supérieure hiérarchique du milieu de pratique (milieu de soins ou autres milieux). Ces rapports doivent parvenir au Bureau du registraire dans les meilleurs délais, selon les instructions décrites sur le formulaire. Le formulaire est disponible ici.

MSI6001

Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Objectifs : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmières.

MSI6005

Stratégies d'optimisation de la qualité des soins

Objectifs : Développer des compétences avancées afin de soutenir le développement de la pratique infirmière dans une perspective d'optimisation de la qualité des soins. Connaître les fondements théoriques et conceptuels à la base de l'amélioration continue de la qualité des soins. Connaître le rôle des différentes parties prenantes (gestionnaires, cliniciens, utilisateurs) impliquées dans la création et la mise à jour d'outils cliniques. Orienter les démarches de création et de mises à jour d'outils cliniques, d'ordonnances collectives et de protocole médical. Analyser les principes de base des processus de mesure et d'évaluation de la qualité des soins et des programmes de santé. Intégrer les stratégies de formation et de rétroaction favorables au développement de la pratique infirmière et de l'amélioration continue.

Contenu : Cadres de référence et concepts pertinents à l'amélioration de la qualité des soins. Approches et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en œuvre et l'évaluation d'activités, d'interventions, de programmes ou d'outils soutenant la pratique infirmière dans une perspective d'optimisation de la qualité des soins. Ordonnances collectives, protocole médical, gouvernance des DSI, guide de pratique, communauté de pratique; stratégies de formation et rétroaction, évaluation des infirmières. Principes de collaboration et partenariat avec les parties prenantes des organisations en santé avec les autres professionnels de santé impliqués, audit de qualité des soins, suivi et évaluation des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments de mesure. Responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

MSI6011

Soins infirmiers en santé communautaire et publique

Objectifs : Analyser les principaux concepts reliés à la santé communautaire et publique. Se familiariser avec les enjeux actuels du système de santé, les politiques et programmes de santé publique. Distinguer différentes approches théoriques et d'intervention en santé communautaire et publique pour la protection et la promotion de la santé, la prévention de la maladie. Planifier un programme de promotion de la santé.

Contenu : Similitudes et différences entre les notions de santé communautaire et publique. Études des enjeux actuels du système de santé, des politiques publiques et des différents programmes québécois (ex : Programme national de santé publique). Synthèse et analyse critique d'approches théoriques et d'intervention en santé communautaire et publique. Étapes de planification, de mise en place et d'évaluation d'un programme en promotion de la santé à partir d'un modèle de planification.

MSI6012

Soins critiques

Objectifs : Exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes en situation de soins critiques. Élaborer des approches novatrices fondées sur des résultats probants afin de répondre à des besoins de santé dans divers milieux de pratique de soins critiques. Assumer un rôle de leader dans les établissements de santé, dans la communauté, dans la société et, ce faisant, contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières dans le secteur des soins critiques.

Contenu : Rôle de l'infirmière en soins critiques. Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à la pratique infirmière en contexte d'instabilité. Étude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques, ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques fondées sur les pratiques exemplaires. Exploration de thèmes spécifiques aux soins critiques.

MSI6013

Soins de longue durée

Objectifs : Considérer les particularités et les enjeux associés aux soins de longue durée en institution et à domicile, au maintien de la santé et du bien-être, ainsi qu'à la gestion des conditions chroniques de santé tout en intégrant les résultats probants. Intégrer les connaissances fondées sur les résultats probants dans diverses situations de soins pour être en mesure de les intégrer dans un rôle d'infirmière clinicienne spécialisée dans les soins de longue durée.

Contenu : Considérer les particularités et les enjeux associés aux soins de longue durée en institution et à domicile, au maintien de la santé et du bien-être, ainsi qu'à la gestion des conditions chroniques de santé tout en intégrant les résultats probants. Intégrer les connaissances fondées sur les résultats probants dans diverses situations de soins pour être en mesure de les intégrer dans un rôle d'infirmière clinicienne spécialisée dans les soins de longue durée.

MSI6043

Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6073

Enjeux interdisciplinaires de la paternité

Objectifs : Définir et analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention auprès des hommes et des pères. Situer la pratique auprès des hommes et des pères dans le contexte actuel des soins de santé et des services sociaux. Réfléchir sur sa dynamique relationnelle avec son propre père, et comme père, le cas échéant ainsi que sur ses actions professionnelles auprès des hommes et des pères. Étudier et analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective sociologique, systémique et développementale. Analyser les différences dans les demandes d'aide des hommes et déterminer des approches pour y répondre dans le cadre d'entretien avec un ou des pères. Explorer et intervenir auprès des pères aux prises avec des situations complexes de vie ou de santé, telle une crise de développement ou situationnelle en utilisant des faits probants et dans une optique d'empowerment.

Contenu : Examen de la paternité sous l'angle des écrits en sciences infirmières, en psychologie, en sociologie, en sciences sociales, en éducation et en psychoéducation. Examen des transformations de la paternité au cours de l'histoire. Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention auprès des pères, tels la conciliation travail famille, les recompositions familiales, l'homoparentalité, etc. Différenciation des rôles parentaux. Études des effets de l'engagement paternel sur l'enfant. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en sciences infirmières, en psychologie et autres disciplines connexes, en lien avec une perspective de soutien à l'engagement paternel. Besoins spécifiques des pères en transition et composant avec des réalités diversifiées, comme la mort ou la maladie de l'enfant, l'immigration, le divorce et la monoparentalité, la pauvreté, le chômage, etc. Analyse de modèles d'intervention en sciences infirmières et interdisciplinaires et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des pères aux prises avec des situations de vie. Intervention auprès de pères dans des contextes de vies variés.

MSI6083

Gestion des soins et services de santé

Objectifs : Approfondir les connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil en soins infirmiers. Analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administrative appliqués au domaine des soins et des services de santé. Développer des compétences avancées en gestion et en transformation des soins et des services de santé incluant la gestion de la qualité, des ressources humaines et matérielles.

Contenu : Études des enjeux actuels et futurs de l'administration des soins et des services de santé (SSS). Évolution et tendances en gestion et organisation des soins, des services et du travail. Analyse et critique des approches de gestion appliquée aux SSS. Compréhension fine du rôle complexe, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire. Modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes. Évaluation et gestion intégrée de la qualité des soins et de la sécurité des patients. Gestion des équipes de SSS. Gestion de la multidisciplinarité. Optimisation de l'environnement de travail. Indicateurs sensibles aux soins infirmiers. Exploitation des données pour une culture de la mesure et suivi des cibles et résultats. Gestion du changement et transformation du système de santé: opportunités et enjeux; gouvernance en soins infirmiers. exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS.

Stratégies administratives novatrices en gestion de ressources humaines et matérielles (incluant des notions budgétaires). Leadership politique.

MSI6130

Mémoire

Objectifs : Élaborer le travail de recherche aux fins de mémoire. Démontrer l'aptitude à maîtriser la méthode scientifique dans le domaine des sciences infirmières.

Contenu : Le travail de recherche aux fins de mémoire comprend les éléments habituels : la problématique, la recension des écrits, le cadre théorique, la méthode, les résultats et la discussion.

MSI6153

Développement, implantation et évaluation de programme

Objectifs : Acquérir les connaissances et des habiletés permettant de développer, d'implanter et d'évaluer un programme dans le domaine de la santé. Analyser les différentes approches de développement de programme.

Contenu : Cadres de planification; Composantes d'un programme; Modèle écologique; Théories de prédiction et de changement; Modèle logique; Méthodologies de développement et d'implantation de programme; Types, phases et outils d'évaluation de programme.

MSI6173

Recherche en sciences infirmières

Objectifs : Approfondir ses connaissances des méthodes de recherche utilisées en sciences infirmières dans le but de les appliquer. Acquérir des connaissances sur différentes méthodes de recherche utilisées en sciences infirmières. Approfondir la capacité d'analyse critique d'écrits scientifiques. Développer un plan d'une problématique de recherche. Initier la recension des écrits. Choisir un devis et un cadre de référence en lien avec le but d'un projet. Décrire les modalités de chacune des étapes de la méthode de recherche en lien avec la planification d'un projet. Intégrer les principes éthiques et déontologiques relatifs à la recherche en sciences infirmières en milieu clinique. Maîtriser des habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle en sciences infirmières.

Contenu : Notions fondamentales des méthodes de recherche quantitative et qualitative. Analyse critique des publications de recherche. Éthique. Étapes de la méthode de recherche. Acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des résultats de recherche en sciences infirmières dans la pratique professionnelle. Processus de dissémination des résultats de recherche.

MSI6183

Analyse des données quantitatives appliquées en sciences infirmières

Objectifs : Approfondir ses connaissances des méthodes d'analyses statistiques, les appliquer dans un contexte de recherche en sciences infirmières et développer son esprit critique quant aux analyses statistiques réalisées dans les écrits scientifiques.

Contenu : Méthode, organisation et interprétation des données de recherche quantitative : mesure du phénomène, analyses descriptives et inférentielles à l'aide d'un logiciel d'analyses (ex. : SPSS, Excel), interprétation et communication des résultats dans un contexte de recherche en sciences infirmières, propriétés psychométriques des instruments de mesure. Développement d'un regard critique à la lecture d'articles de recherche utilisant des méthodes statistiques descriptives et inférentielles utilisées en sciences infirmières.

MSI6193

Analyse des données qualitatives appliquées en sciences infirmières

Objectifs : Expliquer les fondements ontologiques, épistémologiques et méthodologiques de la recherche qualitative. Approfondir ses connaissances sur les différentes traditions de la recherche qualitative (phénoménologie, théorisation ancrée, ethnographie). Approfondir et appliquer diverses méthodes de collecte des données propres à la recherche qualitative. Élaborer et mener un guide d'entrevue semi-dirigé et non-dirigé. Comprendre et appliquer une démarche d'analyse des données qualitatives non assistée ou assistée. Acquérir les habiletés à critiquer et à justifier le processus de la recherche qualitative. Réaliser un entretien qualitatif et en faire l'analyse et l'appréciation critique.

Contenu : Étude des divers devis qualitatifs les plus couramment utilisés en sciences infirmières. Approfondissement des méthodes de collecte et d'analyse de données : observation participante, récit de vie, entrevue non structurée et semi-structurée individuelle ou en groupe focalisée, etc. Critique des différentes méthodes d'analyse des données qualitatives utilisées. Organisation et interprétation des données analysées en recherche qualitative. Présentation et diffusion des résultats.

MSI6201

Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale

Objectifs : Maîtriser l'approche multidimensionnelle intégrative de la santé mentale et de la psychopathologie : dimension biologique, comportementale, psychologique, familiale, sociale, culturelle et environnementale.

Contenu : Psychopathologies (troubles dépressifs, troubles anxieux, troubles liés à une substance, troubles psychotiques, troubles bipolaires, troubles de la personnalité, troubles à symptomatologie somatique, troubles obsessifs-compulsifs, troubles du sommeil, troubles dissociatifs, dysfonctions sexuelles, troubles neurocognitifs (démence, délirium, troubles amnésiques), troubles de l'usage de substances). Troubles neurodéveloppementaux. Introduction aux cadres conceptuels de la psychopathologie (modèles développementaux, génétiques, neurobiologiques, cognitifs-comportementaux et psychodynamiques). Analyse de la perspective multidimensionnelle appliquée à la pratique infirmière.

MSI6223

Séminaire préparatoire au mémoire

Objectifs : Structurer de façon claire et cohérente sa problématique de recherche. Élaborer la recension des écrits, les questions ou hypothèses de recherche et l'approche méthodologique.

Contenu : Problématique de recherche : contexte, questions et cadre de référence. Recension des écrits portant sur le thème choisi. Organisation de la recherche : approche méthodologique, instruments de collecte de données, analyse et aspects éthiques.

MSI6233

Approche interculturelle

Objectifs : Développer une perspective critique sur les enjeux interculturels en santé et en sciences infirmières. Approfondir le contexte historique et sociopolitique des rapports interculturels ainsi que les théories, concepts, modèles et approches en lien avec les notions de culture et d'interculturalité en santé. Analyser les enjeux éthiques des soins dans un contexte interculturel. Évaluer diverses pratiques de soins dans un contexte interculturel.

Contenu : Fondements, théories et modèles ayant trait aux soins interculturels (notamment Leninger, Campinha-Bacote et Cohen-Emerique). Contexte historique et sociopolitique des rapports interculturels avec des populations autochtones et immigrantes et divers groupes culturels. Concepts de culture, d'identité culturelle, d'altérité, de sécurité culturelle, de diversité culturelle. Questions éthiques liées aux soins en contexte interculturel. Représentations culturelles de la santé et de la maladie. Approches, compétences et communication dans la rencontre interculturelle et la pratique infirmière.

MSI6302

Interventions éducatives en santé

Objectifs : Développer une démarche et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles.

Contenu : Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

MSI6310

Enjeux de la pratique infirmière avancée

Objectifs : Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière en pratique avancée dans un contexte clinique et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de cette pratique dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière en pratique avancée dans le système de santé, l'utilisation de la recherche dans sa pratique, l'intégration de la formation, la gestion du changement dans les organisations et le leadership infirmier, la pratique clinique et l'influence politique dans le déploiement de son activité professionnelle. Facteurs facilitants et contraignants de la collaboration intra-interprofessionnelle.

MSI7023

Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale

Objectifs : Analyser les concepts psychosociaux appuyés par des résultats probants. Développer une compréhension avancée des services professionnels de l'infirmière dans les soins en période périnatale permettant le développement maximal de son rôle autonome lors de l'évaluation clinique, du suivi de grossesse, de l'internatal et du postnatal. Élaborer, développer et mettre en œuvre des pratiques innovantes dans les soins en périnatalité tout au long du continuum de santé. Appliquer de manière critique des plans d'interventions interdisciplinaires et interinstitutionnels auprès des familles en période périnatale. Encadrer, guider et former ses collègues et autres professionnels de la santé dans l'application de pratiques exemplaires.

Contenu : Pratique avancée en période périnatale : évaluation de la santé physique et psychosociale de la femme et de sa famille de la grossesse à la première année de vie de l'enfant. Enjeux politiques, éthiques, sociaux, culturels, médiatiques et professionnels entourant la grossesse et la naissance d'aujourd'hui. Étude et réflexions sur les concepts de vulnérabilité, risque, facteurs d'influence, besoins et ressources. Accouchement physiologique et non physiologique. Gestion pharmacologique et non-pharmacologique de la douleur. Rôle de l'infirmière dans le soutien continu favorisant l'accouchement physiologique. Normalité et complications de grossesse et de naissance. Développement du fœtus et du nourrisson. Notions de sensibilité, d'attachement, de compétences et d'habiletés parentales favorisant l'établissement de la relation parent-enfant et le développement optimal de chaque membre de la famille. Stratégies d'interventions soutenant l'empowerment des familles et la promotion de leur santé, dans un contexte interdisciplinaire et interinstitutionnel. Pistes de recherches

et d'interventions possibles basées sur des pratiques exemplaires.

MSI7033

Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale en contexte de vulnérabilité

Objectifs : Réfléchir aux conceptions sociales de la vulnérabilité et du risque. Définir les situations qui peuvent rendre les familles vulnérables en période périnatale. Examiner les différents programmes sociaux et de santé et leurs effets sur le développement des familles. Intégrer une pratique réflexive dans l'intervention auprès des femmes, couples, familles, en fonction des besoins, priorités et ressources des familles. Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des plans d'interventions interdisciplinaires et intersectoriels auprès des familles en contexte de vulnérabilité.

Contenu : Évolution historique des concepts de risque, de vulnérabilité et de stigmatisation; réflexion critique sur la portée des définitions actuelles pour les familles et les professionnels de la santé et des services sociaux d'aujourd'hui. Enjeux éthiques, juridiques, sociaux et de santé contemporains pouvant influencer le développement des familles en période périnatale. Situations pouvant rendre vulnérables les familles en période périnatale (prématurité, naissance traumatisante, trouble d'attachement, maladie et handicap chez l'enfant, adoption, immigration, deuil, toxicomanie, troubles de santé mentale, pauvreté, violence familiale, etc.). Besoins, stratégies d'adaptation et ressources des familles en contexte de vulnérabilité. Adéquation entre les besoins des familles et la réponse offerte par leurs réseaux formels et informels. Programmes et services destinés aux familles dites vulnérables en période périnatale, leurs objectifs et leurs effets réels ou potentiels sur les enfants, les mères et les pères. Pratiques professionnelles novatrices favorisant l'autonomisation (empowerment) et le bien-être des familles vivant en contexte de vulnérabilité. Collaboration interdisciplinaire et intersectorielle soutenant la création d'environnements favorables à la santé et au bien-être des familles. Développement de connaissances approfondies au sujet de l'expérience spécifique des familles vivant en contextes de vulnérabilité ciblés. Pistes de recherches et d'interventions basées sur des pratiques exemplaires.

MSI7043

Intervention avancée en promotion et soutien en allaitement

Objectifs : Acquérir une vision globale de l'allaitement au niveau international. Discuter de façon critique des tendances historiques, socioculturelles et scientifiques à la base des pratiques professionnelles et des politiques de santé reliées à l'allaitement. S'approprier une démarche d'analyse et de synthèse rigoureuse pour favoriser la prévention, la reconnaissance et la résolution de situations difficiles en allaitement. Étudier l'allaitement comme un contexte interactionnel entre la mère et l'enfant. Développer des attitudes d'ouverture et de respect ainsi que des compétences interrelationnelles dans une intervention auprès d'une clientèle en allaitement ou non allaitement. Inscrire sa pratique professionnelle dans une relation favorisant l'empowerment de la clientèle. Étudier des moyens concrets pour recréer une culture d'allaitement en influençant les conditions favorables à l'allaitement dans les établissements de santé (incluant les unités néonatales), les lieux publics, les milieux de travail et tout autre milieu conformément à l'Initiative des Amis des Bébés de l'OMS/UNICEF.

Contenu : Aspects légaux et éthiques liés à l'allaitement et à la nutrition infantile dans divers pays du monde. Analyse critique de problèmes complexes et d'actualité liés à la nutrition infantile. Fondements biologiques de l'allaitement. Facteurs psychosociaux soutenant les décisions d'initier et de poursuivre l'allaitement. Vécu des mères et des conjoints en période d'allaitement. Établissement de la relation parent-enfant dans le contexte de l'allaitement ou de sevrage. Discussion de l'impact de la pression sociale pour les parents en matière d'allaitement. Prendre en compte la parole qui est donnée aux parents lors d'allaitement difficile. Stratégies de promotion, d'encouragement et de soutien à l'allaitement. Développement d'un jugement clinique propre à une pratique avancée par des exercices pratiques et l'analyse de problématiques complexes liées à l'allaitement, tant en milieux hospitaliers que communautaires. Particularités reliées à l'allaitement à l'unité néonatale.