

Maîtrise en éducation - 3414

RESPONSABLE :

Dany Boulanger
819 874-8728 poste 6249

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADES :

Maître en éducation

OBJECTIFS :

Ce programme s'adresse aux professionnels œuvrant dans le domaine de l'éducation (enseignants, administrateurs, etc.) ainsi qu'aux étudiants ayant une formation appropriée qui souhaiteraient travailler en éducation. Deux concentrations sont offertes, soit la concentration « Enseignement » et la concentration « Administration scolaire ». Cette dernière s'adresse aux titulaires du DESS en gestion d'établissement d'enseignement (1609).

La maîtrise en éducation a pour objectif de spécialiser des éducateurs et des gestionnaires de l'éducation et de former de futurs spécialistes dans le domaine de l'éducation. Il vise l'approfondissement de leurs connaissances afin de les amener à développer leur sens critique et leur esprit d'analyse en lien avec des problématiques liées au champ éducatif. Ce programme vise également à doter les étudiants d'approches, de méthodes, de techniques et d'outils pour conduire un projet d'intervention.

Il s'adresse aux professionnels œuvrant dans le domaine de l'éducation (enseignants, administrateurs, etc.) ainsi qu'aux étudiants ayant une formation appropriée qui désirent approfondir et compléter leur formation en vue d'améliorer les différents actes professionnels. Cette maîtrise conduit à la rédaction d'un rapport d'intervention. Le travail effectué dans le rapport d'intervention vise avant tout l'approfondissement d'une problématique étroitement associée à une pratique professionnelle. La réussite du programme conduit à l'obtention d'un diplôme de grade M. Éd. (45 crédits).

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et comprenant un minimum de 15 crédits de cours en éducation ou un ensemble d'activités reliées au domaine de l'éducation.

OU

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

De plus, le candidat devra satisfaire aux exigences d'une entrevue de sélection et passer avec succès tout autre examen écrit ou oral qui serait exigé par le comité de programme. L'entrevue et l'examen visent à s'assurer que les objectifs de formation du candidat correspondent à ceux du programme.

Le candidat ayant complété le DESS en gestion d'établissement d'enseignement (1609) de l'UQAT sans avoir réussi les cours du bloc optionnel du Cheminement universitaire DESS-Maîtrise en éducation de l'UQAT se verra imposer une propédeutique composée des cours suivants :

ENS8001 Introduction à la maîtrise en éducation (3 cr.)
EDU60185 La problématique de l'éducation comme objet d'étude (3 cr.) (ENS8001)
ENS8002 Approches, théories et concepts en éducation (3 cr.).

PLAN DE FORMATION :

Enseignement

EDU60185	La problématique de l'éducation comme objet d'étude (3 cr.) (ENS8001)
EDU60285	Méthodologie de la recherche et de l'intervention en éducation (3 cr.)
ENS8001	Introduction à la maîtrise en éducation (3 cr.)
ENS8002	Approches, théories et concepts en éducation (3 cr.)
ENS8003	Séminaire de projet d'intervention I (3 cr.)
ENS8004	Séminaire de projet d'intervention II (3 cr.)
ENS8005	Rapport d'intervention (9 cr.) (ENS8003)
	18 crédits optionnels

Cours optionnels

L'étudiant choisit 18 crédits parmi les suivants ou tout autre cours de 2e cycle s'inscrivant dans la discipline ou dans une discipline connexe sous réserve d'une approbation de la responsable du programme :

ENS70885	Mesure et évaluation (3 cr.)
ENS72085	Sujet spécial I (3 cr.)
ENS72285	Lectures dirigées I (3 cr.)
ENS73085	Sujet spécial II (3 cr.)
ENS73285	Lectures dirigées II (3 cr.)
ENS8006	Méthodes de collecte et d'analyse des données qualitatives en éducation (3 cr.) (EDU60285)
ENS8007	Méthodes de collecte et d'analyse des données quantitatives en éducation (3 cr.)
ENS8008	Éthique professionnelle et pratique réflexive (3 cr.)
ENS8009	Modèles didactiques et disciplines scolaires (3 cr.)
ENS8010	Innovation en contexte éducatif (3 cr.)
ENS8011	Motivation et réussite scolaire (3 cr.)
ENS8012	Difficultés d'ordre comportemental en contexte interactionnel et intervention I (3 cr.) *
ENS8013	Difficultés d'apprentissage I : Fondements (3 cr.)

Administration scolaire

L'étudiant doit avoir réussi les 30 crédits du 1609 DESS en gestion d'établissement, d'enseignement, incluant le bloc de cours optionnels du Cheminement universitaire DESS-Maîtrise en éducation, ET les 15 crédits suivants :

EDU60285	Méthodologie de la recherche et de l'intervention en éducation (3 cr.)
ENS8003	Séminaire de projet d'intervention I (3 cr.)
ENS8005	Rapport d'intervention (9 cr.) (ENS8003)

* : Disponible à distance