UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version complète

Maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques) - 3258

RESPONSABLE :

Abir El-Haouly
819 762-0971 poste 2658

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADES :

Maîtrise ès sciences

OBJECTIFS :

Le programme de Maîtrise en sciences infirmières – concentration en santé mentale et soins psychiatriques du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières et infirmiers pouvant évaluer les troubles mentaux et exercer une pratique avancée en santé mentale afin de contribuer au développement de la pratique, de l'éducation, de la gestion et de la recherche en sciences infirmières et dans le domaine de la santé.

La personne diplômée du programme de maîtrise – concentration en santé mentale et soins psychiatriques sera en mesure :
• de situer le rôle de l'infirmière ou de l'infirmier en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
• d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins en santé mentale visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes;
• d'analyser les diverses approches appliquées dans les milieux de soins en santé mentale à partir des résultats probants afin d'initier des pratiques exemplaires;
• d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique;
• d'acquérir des connaissances dans différents modèles théoriques d'intervention tels que les modèles cognitifs-comportementaux, les modèles systémiques et les modèles humanistes;
• d'intervenir dans des situations complexes liées à une pratique infirmière avancée en santé mentale et en soins psychiatriques;
• d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit comme membre actif au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3)

Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Avoir complété 840 heures de pratique clinique auprès de personnes nécessitant des soins infirmiers en santé mentale et en psychiatrie.

Note : Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint ou une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate dont la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2 (sur 4,3) ou qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.) *
MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée (3 cr.) *
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.) *
MSI6201	Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale (3 cr.) *
MSI6202	Psychopharmacologie et traitements biologiques (3 cr.) *
MSI6203	Évaluation des troubles mentaux, des troubles concomitants, des forces et des ressources de la personne (3 cr.) (MSI6201) *
MSI6253	Outils psychométriques : utilisation et pertinence en pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6310	Enjeux de la pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI60024	Stage I : Évaluation des troubles mentaux (2 cr.) (MSI6201)
MSI61024	Séminaire d'évaluation des troubles mentaux (1 cr.) *
MSI62024	Évaluation des troubles mentaux - raisonnement clinique en pratique infirmière avancée (3 cr.) (MSI6203) *
MSI63024	Approche cognitive et comportementale en pratique infirmière avancée (3 cr.) (MSI6201) *
MSI70025	Stage II : Intégration des activités d'évaluation et d'intervention (2 cr.) (MSI60024)
MSI71025	Séminaire d'intégration des activités d'évaluation et d'intervention (1 cr.) *
MSI72025	Stage III : Consolidation des activités d'évaluation et d'intervention (6 cr.)
MSI73025	Approche humaniste en pratique infirmière avancée (3 cr.) (MSI6201) *

*** : Disponible à distance**

Règlements pédagogiques :

Les cours MSI60024 Stage I : Évaluation des troubles mentaux et MSI61024 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux doivent être suivis de façon simultanée.

Pour s'inscrire au cours MSI70025 Stage II : Intégration des activités d'évaluation et d'intervention, la personne étudiante doit avoir réussi les cours MSI60024 Stage I : Évaluation des troubles mentaux et MSI6203 Évaluation des troubles mentaux, des troubles concomitants, des forces et des ressources de la personne.

Les cours MSI70025 Stage II : Intégration des activités d'évaluation et d'intervention et MSI71025 Séminaire d'intégration des activités d'évaluation et d'intervention doivent être suivis de façon simultanée.

Pour s'inscrire au cours MSI72025 Stage III : Consolidation des activités d'évaluation et d'intervention, la personne étudiante doit avoir réussi le cours MSI70025 Stage II : Intégration des activités d'évaluation et d'intervention.

NOTES :

Ce programme est offert conjointement par l'UQTR, l'UQAC, l'UQAR, l'UQO et l'UQAT.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

- Enregistrer la confirmation du droit d'exercice via www.oiiq.org/droitexercice et la téléverser dans le dossier académique sur Symbiose.
- Fournir une attestation du milieu d'emploi de l'expérience à titre d'infirmière ou d'infirmier d'un minimum de 840 heures incluant les secteurs d'emploi détaillés.
- Si requis, se soumettre à une entrevue individuelle au moment du processus d'admission.
- Dans le cadre de sa demande d'admission, la candidate ou le candidat doit fournir trois rapports d'évaluation, dont deux remplis par des ressources enseignantes universitaires et un rempli par une personne supérieure hiérarchique du milieu de pratique (milieu de soins ou autres milieux). Ces rapports doivent parvenir au Bureau du registraire dans les meilleurs délais, selon les instructions décrites sur le formulaire. Le formulaire est disponible ici.

MSI6001

Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Objectifs : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmières.

MSI60024

Stage I : Évaluation des troubles mentaux

Objectifs : Évaluer les troubles mentaux et les troubles concomitants chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée.

Contenu : Réalisation d'une entrevue d'évaluation structurée et complète en tenant compte des caractéristiques propres à chacune des étapes de la vie (dimensions physiques, développementales, comportementales, psychosociales, affectives, ethniques, culturelles et spirituelles de la santé). Évaluation des forces et des ressources individuelles, relationnelles, familiales, sociales et environnementales. Problèmes de santé : chronologie et interactions. Utilisation pertinente des outils psychométriques indiqués. Rédaction d'un rapport d'évaluation contenant observations et impressions cliniques selon les modèles de classification.

MSI6007

Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée

Objectifs : Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchie.

Contenu : Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

MSI6043

Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI61024

Séminaire d'évaluation des troubles mentaux

Objectifs : Approfondir la compréhension du processus d'évaluation des troubles mentaux chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte ou la personne âgée tout en portant un regard critique sur son action professionnelle.

Contenu : Supervision de groupe consistant en la mise en commun de situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage. Réalisation d'une évaluation psychiatrique complète. Démonstration d'une démarche de raisonnement clinique structurée appuyant les impressions diagnostiques. Utilisation des modèles de classification (DSM). Enjeux associés à l'évaluation des troubles mentaux. Pratique réflexive. Activités de codéveloppement professionnel.

MSI6201

Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale

Objectifs : Maîtriser l'approche multidimensionnelle intégrative de la santé mentale et de la psychopathologie : dimension biologique, comportementale, psychologique, familiale, sociale, culturelle et environnementale.

Contenu : Psychopathologies (troubles dépressifs, troubles anxieux, troubles liés à une substance, troubles psychotiques, troubles bipolaires, troubles de la personnalité, troubles à symptomatologie somatique, troubles obsessifs-compulsifs, troubles du sommeil, troubles dissociatifs, dysfonctions sexuelles, troubles neurocognitifs (démence, délirium, troubles amnésiques), troubles de l'usage de substances). Troubles neurodéveloppementaux. Introduction aux cadres conceptuels de la psychopathologie (modèles développementaux, génétiques, neurobiologiques, cognitifs-comportementaux et psychodynamiques). Analyse de la perspective multidimensionnelle appliquée à la pratique infirmière.

MSI6202

Psychopharmacologie et traitements biologiques

Objectifs : Comprendre les traitements psychopharmacologiques et biologiques des personnes atteintes de troubles mentaux.

Contenu : Anatomie et physiologie du système nerveux central et du système nerveux périphérique. Neurotransmetteurs et activités endocrines. Psychotropes. Grandes classes de médicaments utilisés en santé mentale : mécanisme d'actions et pharmacocinétique. Indications selon les différents troubles mentaux, leur évolution et les conditions associées. Effets secondaires et surveillance des paramètres physiologiques. Interactions médicamenteuses ou avec d'autres substances : alcool, drogues et tabac. Toxicité. Partenariat et stratégies de soutien de la personne et de sa famille, relativement à la prise de décision, à la gestion autonome de la médication, à la gestion des effets secondaires et des impacts sur la vie quotidienne. Observance. Automédication : produits naturels et autres substances. Luminothérapie. Sismothérapie. Enseignement à la personne et à la famille.

MSI62024

Évaluation des troubles mentaux - raisonnement clinique en pratique infirmière avancée

Objectifs : Élaborer un raisonnement clinique avancé de la psychopathologie qui tient compte de la trajectoire de développement à travers les stades de vie (enfance, adolescence, âge adulte) et des facteurs biopsychosociaux (p.ex. attachement, tempérament, système familial, traumas).

Contenu : Approfondissement des différentes théories contemporaines de la psychologie permettant une compréhension plus étoffée du développement des troubles mentaux et concomitants. Transaction dynamique entre la personne et l'environnement. Théorie de l'attachement et ses impacts. Mentalisation. Théories du développement de la personnalité. Processus psychique inconscient. Mécanismes de défense. Troubles mentaux et conditions de santé physique associées. Approches sensibles aux traumas. Inaptitude, capacité de consentir aux soins et mesures de protection. Formulation d'une impression clinique exhaustive qui reflète un modèle biopsychosocial. Rédaction d'un rapport d'évaluation psychiatrique. Aspects éthiques et légaux spécifiques à l'évaluation des troubles mentaux.

MSI6203

Évaluation des troubles mentaux, des troubles concomitants, des forces et des ressources de la personne

Objectifs : Évaluer initialement et en cours de suivi les troubles mentaux et les troubles concomitants. Évaluer les ressources de la personne (individuelles, familiales, sociales et environnementales), ses croyances, ses buts, ses forces et ses intérêts.

Contenu : Habiletés relationnelles, alliance thérapeutique, engagement, phénomène de résistance, structure de l'entrevue clinique, transfert et contre-transfert. Évaluation systématique des troubles mentaux chez la personne de tous âges, basée sur la dernière parution du DSM. Troubles concomitants : troubles mentaux et alcoolisme, toxicomanie, jeu pathologique ou tabagisme. Évaluation de la dangerosité : risque suicidaire ou violence. Chronologie et interactions entre les pathologies. Circonstances précipitantes ou aggravantes. Formulation d'une impression clinique et diagnostique. Analyse critique d'un entretien d'évaluation des troubles mentaux. Rédaction d'un rapport d'évaluation en santé mentale. Étendue et limite du rôle en pratique infirmière avancée.

MSI6253

Outils psychométriques : utilisation et pertinence en pratique infirmière avancée

Objectifs : Comprendre l'utilité et les limites de l'utilisation des outils psychométriques lors de la réalisation de l'évaluation des troubles mentaux. Passation de divers outils psychométriques fréquemment utilisés en psychiatrie. Discuter des habiletés cliniques nécessaires afin d'administrer, codifier et interpréter les résultats obtenus. Apprendre à communiquer ces résultats à l'usager et à sa famille ainsi qu'à les intégrer au rapport d'évaluation psychiatrique. Pratiquer l'évaluation et l'intervention. Consolider l'expérimentation du questionnaire et de l'examen physique, initier une réflexion sur l'élaboration d'impressions cliniques différentielles pour évaluer particulièrement les problématiques de santé mentale comme les troubles d'adaptation, les dépressions mineures, les troubles anxieux, etc. Conduire un entretien dans le cadre d'une approche thérapeutique de soutien, de résolution de problèmes, de coaching et d'intervention en situation de crise.

Contenu : Habiletés cliniques nécessaires et qualification pour l'utilisation des outils psychométriques. Types d'outils et de tests psychométriques et pertinence de leur utilisation selon le contexte clinique. Par le biais de mises en situations cliniques simulées dans un contexte de laboratoire, procéder à l'évaluation et intervenir auprès de personnes atteintes

de troubles mentaux et de leur famille. Attitude de caring. Alliance thérapeutique. Évaluation de la condition physique et mentale. Conduite de l'entretien, soutien, accompagnement et éducation thérapeutique, résolution de problèmes, intervention en situation de crise et entretien motivationnel.

MSI63024

Approche cognitive et comportementale en pratique infirmière avancée

Objectifs : Comprendre l'application des techniques d'évaluation et les interventions spécifiques au domaine de la psychologie cognitive-comportementale.

Contenu : Fondements théoriques des approches comportementales, cognitives et cognitive-comportementale (TCC), principaux auteurs et évolution historique des concepts clés. Évolution des modèles thérapeutiques, dimensions comportementales, cognitives et émotionnelles de la TCC. Procédures d'évaluation. Stratégies d'intervention en fonction de différentes problématiques de santé mentale. Application individuelle et de groupe. Alliance thérapeutique. Éducation psychologique. Compétences et qualifications cliniques requises pour offrir la TCC.

MSI6310

Enjeux de la pratique infirmière avancée

Objectifs : Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière en pratique avancée dans un contexte clinique et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de cette pratique dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière en pratique avancée dans le système de santé, l'utilisation de la recherche dans sa pratique, l'intégration de la formation, la gestion du changement dans les organisations et le leadership infirmier, la pratique clinique et l'influence politique dans le déploiement de son activité professionnelle. Facteurs facilitants et contraignants de la collaboration intra-interprofessionnelle.

MSI70025

Stage II : Intégration des activités d'évaluation et d'intervention

Objectifs : Poursuivre le développement des connaissances en évaluation des troubles mentaux légers, modérés, graves et des troubles concomitants et initier une prise en charge thérapeutique auprès d'une clientèle diversifiée.

Contenu : Évaluations ciblées à la situation de la personne. Élaboration et justification d'un plan d'intervention aux différentes étapes de la condition de la personne (situation de crise, épisode aigu et condition stabilisée). Établissement d'une alliance thérapeutique et d'un partenariat avec la personne présentant un trouble de santé mentale et ses proches. Éléments actifs de la relation d'aide (alliance, empathie, etc.). Techniques efficaces de relation d'aide. Initiation aux approches thérapeutiques basées sur des données probantes : approche cognitive-comportementale, interpersonnelle, familiale systémique, humaniste ou rétablissement psychiatrique. Habiletés de base en intervention de crise en fonction de différentes problématiques en santé mentale (abus de substances, crise suicidaire, violence, etc.). Collaboration interdisciplinaire qui tient compte des enjeux d'ordres éthique, légal, disciplinaire, professionnel, organisationnel et culturel.

MSI71025

Séminaire d'intégration des activités d'évaluation et d'intervention

Objectifs : Porter un jugement critique sur les processus d'évaluation des troubles mentaux chez des clientèles diversifiées et formuler un plan de traitement inspiré des approches thérapeutiques soutenues par les données probantes.

Contenu : Supervision de groupe consistant en la mise en commun de situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage. Pratique réflexive. Analyse critique d'un entretien d'évaluation des troubles mentaux auprès d'une personne, de sa famille ou de ses proches. Formulation d'impressions cliniques reflétant un modèle biopsychosocial. Élaboration et justification de plans de traitement tenant compte des particularités de la personne et de son milieu. Interventions basées sur des approches thérapeutiques soutenues par les données probantes. Activités de codéveloppement professionnel.

MSI72025

Stage III : Consolidation des activités d'évaluation et d'intervention

Objectifs : Mettre en œuvre des interventions intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition des personnes présentant des troubles mentaux légers, modérés, graves et troubles concomitants.

Contenu : Analyse critique des données recueillies lors d'une évaluation initiale rigoureuse. Formulation de différentes impressions diagnostiques qui tiennent compte des facteurs d'influence pertinents à la situation (développement humain et ses problématiques, la classification des troubles mentaux et la psychopathologie). Utilisation de la littérature scientifique pour appuyer son raisonnement clinique. Interventions individualisées adaptées au plan de traitement. Maitrise des techniques de relation d'aide incluant certaines approches thérapeutiques basées telles que les approches cognitives comportementales, interpersonnelles, systémiques, humanistes ou rétablissement psychiatrique. Approfondissement des habiletés d'évaluation et d'intervention en situation de crise (trauma, abus de substances, crise suicidaire, violence, etc.). Utilisation critique et modulation des effets des interventions. Reconnaissance des limites de son rôle et collaboration interdisciplinaire qui tient compte des enjeux d'ordre éthique, légal, disciplinaire, professionnel, organisationnel et culturel.

MSI73025

Approche humaniste en pratique infirmière avancée

Objectifs : Comprendre les fondements théoriques et l'application des techniques d'évaluation et d'intervention spécifiques au domaine de la psychologie humaniste.

Contenu : Fondements théoriques et philosophiques de l'approche humaniste, principaux auteurs et autrices, concepts clés, bases scientifiques et efficacité des thérapies humanistes, rôle des émotions dans l'expérience humaine, concept d'actualisation de soi, théorie de la Gestalt, concept de soi, méthodes corporelles et expressives, champs d'application des techniques spécifiques à la psychologie humaniste en relation d'aide, rôle des personnes clientes et thérapeute dans le processus thérapeutique. Aspects éthiques de l'intervention et de la relation thérapeutique.