Maîtrise en psychoéducation (avec stage) - 3095

RESPONSABLE :

Sophie Higgins
819 762-0971 poste 2361

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADES :

Maîtrise ès sciences

OBJECTIFS :

Sur la base d'habiletés d'élaboration, d'implantation, d'application et d'évaluation d'interventions acquises au niveau du baccalauréat, le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, la planification, l'application, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale. Il vise également l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative, le développement des compétences professionnelles et cliniques, ainsi que l'acquisition d'une rigueur scientifique pouvant contribuer au développement des pratiques en psychoéducation.

Les objectifs suivants sont poursuivis : répondre aux nouveaux besoins d'intervention curative et préventive mis en évidence par l'évolution sociale et la restructuration des services éducatifs, sociaux et judiciaires; approfondir l'expertise en intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté; approfondir les connaissances sur les modèles théoriques pertinents à l'intervention psychoéducative; maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative; maîtriser les habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances et à la rédaction de rapports en psychoéducation; maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation de programmes d'intervention; maîtriser les habiletés cliniques requises pour procéder à l'évaluation psychoéducative; approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale; maîtriser des habiletés dans des approches d'intervention favorisant la qualification du soutien professionnel psychoéducatif; maîtriser des habiletés de gestion, de support, de formation et d'encadrement des intervenantes et intervenants; répondre aux exigences professionnelles de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

La maîtrise en psychoéducation est la dernière étape du cursus de formation requis pour avoir accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et à l'usage du titre professionnel réservé (Ps.éd.).

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

La personne candidate doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Les documents suivants doivent accompagner la demande d'admission en ligne :
• Le dossier académique;
• Un document écrit de deux pages faisant état de sa motivation à poursuivre des études de maîtrise en psychoéducation à l'UQAT;
• Un curriculum vitae faisant état, s'il y a lieu, de l'expérience en intervention auprès des personnes à risque ou présentant des difficultés d'adaptation diversifiées (stages, bénévolat, travail, etc.).

CAPACITÉ D'ACCUEIL LIMITÉE
À l'automne 2026, la Maitrise en psychoéducation aura une capacité d'accueil limitée à 20 personnes étudiantes à temps complet et 5 personnes étudiantes à temps partiel. Les demandes d'admission sont ouvertes jusqu'au 1er mars 2026. Toutefois, les demandes peuvent être reçues au-delà de cette date si la capacité d'accueil limite n'est pas atteinte.

Critères de sélection des candidatures
En raison de la capacité d'accueil limitée, une première analyse des dossiers d'admission sera effectuée sur la base de l'ensemble des documents exigés. Ensuite, les critères suivants seront utilisés pour la sélection des candidatures selon l'ordre de priorité présenté ci-dessous.

1. Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat en psychoéducation (7815) de l'Université du Québec en Abitibi Témiscamingue, avec une moyenne minimale de 3,2 / 4,3.
2. Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat en psychoéducation avec une moyenne minimale de 3,2 / 4,3, et résider sur les territoires de l'Abitibi-Témiscamingue (08), du Nord-du-Québec (10), des Laurentides (15) ou de la MRC de la Vallée-de-la-Gatineau (830).
3. Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat en psychoéducation avec une moyenne minimale de 3,2 / 4,3.

Note : Les personnes étudiantes doivent maitriser le français à l'oral et à l'écrit. Elles doivent également maîtriser la lecture de l'anglais afin d'accéder à la documentation de référence, souvent rédigée en langue anglaise. Celles qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leurs propres moyens.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

PSE7200	Mesure et évaluation en psychoéducation (3 cr.) *
PSE7201	Éthique et pratique professionnelle en psychoéducation (3 cr.) *
PSE7202	Évaluation et intervention cas complexe I (3 cr.) *
PSE7203	Élaboration et évaluation de programmes en psychoéducation (3 cr.) *
PSE7204	Évaluation et intervention de crise avancée (3 cr.) *
PSE7205	Évaluation et intervention cas complexe II (3 cr.) (PSE7202) *
PSE7206	Rôle-conseil et gestion organisationnelle (3 cr.) (PSE7201 et PSE7203) *
PSE7207	Prévention des difficultés adaptatives (3 cr.) (PSE7203) *

Bloc stage (21 crédits)

PSE7310	Séminaire de stage d'intervention I (concepts et approches) (3 cr.) *
PSE7311	Séminaire de stage d'intervention II (processus d'analyse et intervention) (3 cr.) (PSE7310) *
PSE7312	Stage clinique en psychoéducation (12 cr.) *
PSE7313	Identité et insertion professionnelles (3 cr.) *

*** : Disponible à distance**

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire au cours PSE7312 Stage clinique en psychoéducation (12 cr.), la personne étudiante doit avoir réussi les cours suivants et maintenir une moyenne de 3,0 sur 4,3 pour l'ensemble de ceux-ci : PSE7200, PSE7201, PSE7202, PSE7203, PSE7204, PSE7205, PSE7206 et PSE7207.

Pour s'inscrire au cours PSE7313 Identité et insertion professionnelles (3 cr.), la personne étudiante doit avoir réussi le cours PSE7312.