

Maîtrise en psychoéducation (avec stage) - 3095

RESPONSABLE :

Guy Leboeuf
819 762-0971 poste 2681

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADES :

Maître ès sciences

OBJECTIFS :

Sur la base d'habiletés d'élaboration, d'implantation, d'application et d'évaluation d'interventions acquises au niveau du baccalauréat, le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, la planification, l'application, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale. Il vise également l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative, le développement des compétences professionnelles et cliniques, ainsi que l'acquisition d'une rigueur scientifique pouvant contribuer au développement des pratiques en psychoéducation.

Les objectifs suivants sont poursuivis : répondre aux nouveaux besoins d'intervention curative et préventive mis en évidence par l'évolution sociale et la restructuration des services éducatifs, sociaux et judiciaires; approfondir l'expertise en intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté; approfondir les connaissances sur les modèles théoriques pertinents à l'intervention psychoéducative; maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative; maîtriser les habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances et à la rédaction de rapports en psychoéducation; maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation de programmes d'intervention; maîtriser les habiletés cliniques requises pour procéder à l'évaluation psychoéducative; approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale; maîtriser des habiletés dans des approches d'intervention favorisant la qualification du soutien professionnel psychoéducatif; maîtriser des habiletés de gestion, de support, de formation et d'encadrement des intervenantes et intervenants; répondre aux exigences professionnelles de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

La maîtrise en psychoéducation est la dernière étape du cursus de formation requis pour avoir accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et à l'usage du titre professionnel réservé (Ps.ed.).

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

La personne candidate doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

La personne candidate détenant un baccalauréat en psychoéducation avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3 pourra être admise après l'évaluation de son dossier par la direction du programme de maîtrise et une ressource professorale membre du comité de programme. Elle devra de plus avoir obtenu une note minimale de B+ lors de son stage final au baccalauréat en psychoéducation. La personne candidate devra se soumettre à une entrevue. Lorsque la personne candidate est acceptée avec une moyenne cumulative inférieure à 3,0 sur 4,3, cette décision doit être entérinée par le comité de programme.

Les documents suivants doivent accompagner la demande d'admission en ligne :

- Le dossier académique;
- Un document écrit de deux pages faisant état de sa motivation à poursuivre des études de maîtrise en psychoéducation à l'UQAT;
- Un curriculum vitae faisant état, s'il y a lieu, de l'expérience en intervention auprès des personnes à risque ou présentant des difficultés d'adaptation diversifiées (stages, bénévolat, travail, etc.);
- Trois rapports d'évaluation.

Note : Les personnes étudiantes doivent posséder une maîtrise de l'anglais écrit. En effet, pour accéder à la documentation de référence, souvent rédigée en langue anglaise, les personnes étudiantes doivent maîtriser la lecture de l'anglais. Celles qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leurs propres moyens.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

PSE7200	Mesure et évaluation en psychoéducation (3 cr.)
PSE7201	Éthique et pratique professionnelle en psychoéducation (3 cr.)
PSE7202	Évaluation et intervention cas complexe I (3 cr.)
PSE7203	Élaboration et évaluation de programmes en psychoéducation (3 cr.)
PSE7204	Élaboration et intervention de crise avancée (3 cr.)
PSE7205	Évaluation et intervention cas complexe II (3 cr.) (PSE7202)
PSE7206	Rôle-conseil et gestion organisationnelle (3 cr.) (PSE7201 et PSE7203)
PSE7207	Prévention des difficultés adaptatives (3 cr.) (PSE7203)

Bloc stage (21 crédits)

PSE7310	Séminaire de stage d'intervention I (concepts et approches) (3 cr.)
PSE7311	Séminaire de stage d'intervention II (processus d'analyse et intervention) (3 cr.) (PSE7310)
PSE7312	Stage clinique en psychoéducation (12 cr.)
PSE7313	Identité et insertion professionnelles (3 cr.)

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire au cours PSE7312 Stage clinique en psychoéducation (12 cr.), la personne étudiante doit avoir réussi les cours suivants et maintenir une moyenne de 3,0 sur 4,3 pour l'ensemble de ceux-ci : PSE7200, PSE7201, PSE7202, PSE7203, PSE7204, PSE7205, PSE7206 et PSE7207.

Pour s'inscrire au cours PSE7313 Identité et insertion professionnelles (3 cr.), la personne étudiante doit avoir réussi le cours PSE7312.