

DESS en sciences infirmières (IPS soins de première ligne) - 2299

RESPONSABLE :

Johanne Toupin
819 762-0971

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le programme de DESS en sciences infirmières (profil IPS en soins de première ligne (IPSPL)) du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières ayant des connaissances approfondies en pratique avancée en soins de première ligne.

La personne diplômée du programme de DESS en sciences infirmières (profil IPSPL) sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières.
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes.
- d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique.
- de se préparer à exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec.
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit comme membre actif au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).

Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Avoir complété 3360 heures de pratique clinique en soins infirmiers, dont 1680 heures auprès de la clientèle visée par la spécialité.

Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité d'admission.

Note : Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate dont la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2 (sur 4,3) ou qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

PLAN DE FORMATION :

infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne

Session 1

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6124	Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6140	Rôle de l'infirmière en pratique avancée (3 cr.)

Session 2

MED6001	Pharmacologie (3 cr.)
MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6302	Interventions éducatives en santé (3 cr.)
MSI7006	Pratique infirmière avancée auprès des personnes âgées (3 cr.)

Session 3

MED6053	Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée (3 cr.)
MED8004	Physiopathologie et pratique infirmière avancée en soins de première ligne IV (3 cr.)

* : Disponible à distance

NOTES :

Imprimer ou enregistrer la confirmation du droit d'exercice via www.oiiq.org/droitexercice et l'acheminer par courriel à l'adresse courriel : registraire@uqat.ca

MED6001**Pharmacologie**

Objectifs : Connaître les classes de médicaments, les indications, les principes d'action, les dosages et les contre-indications. Comprendre les principes sous-jacents à la décision, à la prescription et à la gestion de la pharmacothérapie pour traiter les maladies. Démontrer sa capacité d'assumer cet élément du rôle confié par la loi.

Contenu : Monothérapie médicamenteuse selon les différents systèmes. Multithérapie médicamenteuse selon les principales maladies courantes, aiguës et chroniques. Thérapie médicamenteuse et les âges de la vie. Connaissances de pharmacologie avancée, permettant de prescrire les médicaments et les traitements, dans les cadres permis par la loi.

MED6053**Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée**

Objectifs : Comprendre les processus physiopathologiques sous-jacents à certains problèmes de santé mentale courants, aigus ou chroniques présentés par les clientèles de soins de première ligne. Interpréter les manifestations cliniques et dépister des problèmes de santé mentale courants ou chroniques présentés par les clientèles de soins de première ligne; Assurer le suivi de la psychopharmacologie selon les différents problèmes de santé mentale. Démontrer sa capacité d'assumer cet élément du rôle confié par la loi.

Contenu : Aspects légaux et juridiques. L'examen psychiatrique (Techniques d'entrevues. Questionnaire. Examen mental. Synthèse. Diagnostic multiaxial. Pour chacun des troubles étudiés, description selon la version la plus récente du DSM, l'épidémiologie, l'évaluation clinique, le diagnostic différentiel, les comorbidités, les examens diagnostiques, les approches thérapeutiques, l'évolution, le suivi et rétablissement. Troubles de l'humeur. Troubles de l'adaptation. Troubles bipolaires. Troubles anxieux. Troubles du spectre de la schizophrénie. Troubles obsessionnels compulsifs et troubles reliés. Troubles de la somatisation. Troubles factices. Troubles du sommeil. Troubles de la personnalité. TDA-TDAH. Troubles du spectre de l'autisme. Troubles alimentaires. Troubles liés aux substances. État de stress post-traumatique. Troubles du contrôle des impulsions et troubles des conduites. Troubles paraphiliques. Troubles dissociatifs.

MED8004**Physiopathologie et pratique infirmière avancée en soins de première ligne IV**

Objectifs : Comprendre et expliquer la physiopathologie des maladies courantes, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles de soins de première ligne de l'enfance à

l'adolescence. Identifier les facteurs modifiables. Décrire les manifestations cliniques présentées par ces clientèles. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, analyse des différentes approches thérapeutiques, incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, le counseling et le suivi. Intégrer le rôle de l'infirmière praticienne en soins de première ligne pour cette clientèle.

Contenu : Développement normal. Alimentation. Immunisation. Promotion et prévention de la maladie. Pratique infirmière avancée en soins de première ligne auprès 1) des nouveau-nés : allaitement, ictère néonatal, etc. 2) de l'enfant : trouble du déficit de l'attention, infection respiratoire, douleurs abdominales indifférenciées, constipation, dépistage d'autisme, etc. et 3) de l'adolescent : anorexie, drogues de rue, etc.

MSI6001**Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

Objectifs : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmières.

MSI6007**Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée**

Objectifs : Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchi.

Contenu : Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

MSI6043**Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6124**Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée**

Objectifs : Connaître les dimensions éthiques et légales de la pratique infirmière avancée. Dégager les principes directeurs en vue d'analyser de façon critique la pratique avancée. Connaître les aspects légaux dans la pratique collaborative IPS-médecins partenaires. Se familiariser avec les principes sous-jacents de l'élaboration d'une entente de partenariat IPS-médecins partenaires.

Contenu : Structure du système de santé; aspects légaux du rôle de l'infirmière en pratique avancée; analyse des dimensions éthiques et légales du processus décisionnel. Principes éthiques directeurs: autonomie et bien-être du patient; confidentialité et secret professionnel, négligence et faute professionnelle. Modèles de relation soignant-soigné; codes de déontologie (Conseil international des infirmières; Association des infirmières et infirmiers du Canada et Ordre des infirmières et infirmiers du Québec). Aspects légaux d'interventions auprès des clientèles particulières.

MSI6140**Rôle de l'infirmière en pratique avancée**

Objectifs : Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de la pratique

avancée dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée en soins de première ligne, en soins pédiatriques ou en santé mentale. Le rôle de promotion, de prévention, de traitement, de rétablissement et de réadaptation, les champs de pratique de l'IPS, les similitudes et les différences avec l'ICS, la pratique avancée dans le système de santé et les enjeux actuels, la place de la recherche, l'enseignement, la supervision, la formation et l'éducation pour la santé, l'engagement professionnel, l'exercice d'un leadership, la pratique collaborative et l'interdisciplinarité.

MSI6302**Interventions éducatives en santé**

Objectifs : Développer une démarche et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles.

Contenu : Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

MSI7006**Pratique infirmière avancée auprès des personnes âgées**

Objectifs : Considérer les particularités et les défis associés au vieillissement, plus spécifiquement au maintien de la santé et du bien-être, à la gestion des conditions chroniques de santé et des syndromes comportementaux et psychologiques liés à la démence (SCPD) ainsi qu'à la fin de vie. Connaître les facteurs de risque d'exacerbation de la condition de santé de la personne âgée. Connaître les instruments de dépistage et d'évaluation de la personne âgée et leurs modalités d'utilisation. À l'aide de modèles ou théories en sciences infirmières reconnus, intégrer les connaissances acquises dans diverses situations de soins partagées en classe. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, approches thérapeutiques, incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, le counseling et le suivi. Intégrer le rôle de l'infirmière praticienne en soins de première ligne pour cette clientèle.

Contenu : Processus de vieillissement physique, psychologique, social et spirituel et ses effets (p. ex. : déclin fonctionnel et cognitif, intégrité de la peau, malnutrition, incontinence, chute, deuils multiples, isolement, dépression). Promotion, prévention et protection de la santé et du bien-être. Physiopathologie, évaluation et pharmacothérapie

Description des cours

spécifiques à la personne âgée. Gestion et autogestion des maladies chroniques (p. ex. : insuffisance cardiaque, maladie pulmonaire obstructive chronique, hypertension, asthme, diabète). Prévention et gestion des syndromes gériatriques (p. ex. : délirium, syndrome d'immobilisation, plaies de pression). Gestion des mesures de contrôle de la douleur et des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence. Gestion des soins palliatifs et de la fin de vie. Âgisme et maltraitance. Communication thérapeutique et partenariat avec la personne âgée et ses proches.