

DESS en santé mondiale - 1668

RESPONSABLE :

Mohamed Ndongo Sangaré
819 762-0971 poste 2284

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Ce programme vise à former des professionnels de la santé spécialisés en santé mondiale (santé des Premières Nations, santé-voyage, travail en région africaine, asiatique, moyen-orientale et sud-américaine ainsi qu'en contexte de coopération humanitaire). Il constitue une spécialisation dont l'objectif général est de développer la capacité à intervenir en santé mondiale. Les notions théoriques seront approfondies lors d'un stage d'au moins quatre semaines qui constitue une réelle opportunité de travail sur le terrain pouvant faciliter l'intégration future à des équipes d'experts du domaine.

Dans ce programme seront abordées les notions de base et avancées en santé mondiale (épidémiologie, économie, pharmacie, approches en santé publique et communautaire); les pathologies tropicales; la santé-voyage et la gestion individualisée des risques pour le voyageur; l'environnement; les interventions en contexte d'urgence et humanitaire; l'approche culturelle (compétence culturelle, psychiatrie transculturelle, ethnopharmacologie, éthique).

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en approche clinique en santé mondiale (0568) de l'UQAT.

PLAN DE FORMATION :

SMT6101	Santé internationale (3 cr.) *
SMT6102	Santé en région africaine (3 cr.) *
SMT6103	Santé nord-sud (3 cr.) *
SMT6104	Santé-voyage (3 cr.) *
SMT6105	Santé en région orientale (3 cr.) *
SMT7300	Stage : Immersion clinique en santé mondiale (9 cr.) *
SMT7401	Aspects culturels et éthiques en santé mondiale (3 cr.) *
SMT7402	Atelier thématique en santé mondiale (3 cr.) *

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire au cours SMT7300 Stage : immersion clinique en santé mondiale, il faut avoir complété 9 crédits, soit les cours SMT6101, SMT6102 et SMT6103. De plus, l'étudiant qui désire faire un stage en santé-voyage doit avoir complété au préalable le cours SMT6104 Santé-voyage. De même, l'étudiant qui désire faire un stage en région orientale doit avoir complété au préalable le cours SMT6105 Santé en région orientale.

Il est à noter que les cours SMT6107 Stage : immersion clinique en zone tropicale et SMT7300 Stage : immersion clinique en santé mondiale sont équivalents.

Pour s'inscrire au cours SMT7401 Aspects culturels et éthiques en santé mondiale, l'étudiant doit avoir réussi les cours SMT6101 Santé internationale, SMT6102 Santé en région africaine et SMT6103 Santé nord-sud.

Pour s'inscrire au cours SMT7402 Atelier thématique en santé mondiale, l'étudiant doit avoir réussi les cours SMT7300 Stage : immersion clinique en santé mondiale et SMT7401 Aspects culturels et éthiques en santé mondiale.

Le cours SMT7402 doit être suivi en fin de parcours du programme de DESS en santé mondiale.

NOTES :

Cours disponibles à distance, soit en environnement numérique d'apprentissage (ENA) et/ou en classe virtuelle (CLASV).

Le stage SMT7300 ne peut pas être suivi hors programme. Seules les personnes admises au DESS pourront s'y inscrire. Aucune exception ne sera acceptée.

SMT6101**Santé internationale**

Objectifs : Connaître les concepts théoriques et pratiques en santé mondiale ainsi que les différentes approches préconisées par les organismes reconnus (Organisation mondiale de la santé (OMS), Médecins du monde (MDM), Médecins sans frontières (MSF)). Connaître les notions de prévention et de contrôle, dans un contexte de soins de santé primaires auprès de population des pays en développement. Développer une vision critique des interventions de santé dans les pays en développement. Analyser des données épidémiologiques mondiales liées à des pathologies dominantes dans certains environnements. Connaître les modes de transmission, les manifestations cliniques, les critères diagnostics et les complications des syndromes cutanés et de fièvre ainsi que les maladies qui y sont associées. Connaître les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques des pathologies tropicales et les conséquences de l'utilisation des médicaments contrefaits dans le monde. Comprendre les principes sous-jacents à la médecine humanitaire et à l'intervention psychosociale lors de catastrophes naturelles ou de conflits armés dans le monde.

Contenu : Approches intégrée et syndromique. Concepts généraux en épidémiologie : incidence et prévalence, épidémie et pandémie, données épidémiologiques mondiales. Notions diagnostiques, cliniques, épidémiologiques et géographiques. Nomenclature de base dans le domaine des infections virales, bactériennes et parasitaires. Santé communautaire et santé publique en santé mondiale : fonctions, approches, déterminants et indicateurs de santé. Économie et santé mondiale. Santé et environnement. Urgences humanitaires : santé publique, aspects médicaux et interventions psychosociales, priorités d'action, populations déplacées, outils d'intervention et évaluation de santé en situation de catastrophe. Pharmacologie internationale et collaboration, listes des médicaments de l'OMS, politiques en matière de médicaments essentiels et accessibilité et médicaments contrefaits. Mode de transmission, dépistage, traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, prévention et contrôle des pathologies suivantes : syndrome de fièvre et pathologies associées (paludisme, dengue, virus du Nil, encéphalite japonaise, Ebola, Marburg, fièvre Lassa), nématodes intestinaux (ascaridiase, ankylostomiase, stongyloïdose, trichocéphalose, oxyurose), cestodes intestinaux (ténias, cysticercose), trématodes, protozoaires intestinaux (amibiase, giardiase, cryptosporidiose, isosporose).

SMT6102**Santé en région africaine**

Objectifs : Comprendre les grands enjeux de la nutrition dans les pays en développement. Connaître les traitements pharmacologiques et non

pharmacologiques des pathologies tropicales ainsi que les notions de prévention et de contrôle, dans un contexte de soins de santé primaires auprès des populations des pays en développement. Connaître les modes de transmission, les manifestations cliniques, les critères diagnostics et les complications des pathologies courantes rencontrées chez l'adulte et l'enfant en Afrique de l'Ouest.

Contenu : Nutrition dans les pays en développement : types de carences et stratégies d'intervention. Troubles oculaires : limbo-conjonctivite endémique des tropiques, kératomalacie, loase, trachome, onchocercose, ptérygion, cataracte en zone tropicale. Pathologies courantes de l'adulte en Afrique de l'Ouest : fièvre jaune, bilharzioses, fièvre typhoïde. Pathologies pédiatriques en Afrique de l'Ouest : anémie ferriprive, thalassémie, coqueluche, diphtérie, poliomyélite, rougeole, méningite, rhumatisme articulaire aigu (RAA), tétanos, paludisme, drépanocytose, syndrome diarrhéique, prise en charge intégrée des maladies de l'enfant. Pathologies dermatologiques chez les personnes de peau noire, lèpre, tréponématose, scabiose, piqûres de serpent et de scorpion, filarioses, leishmaniose, dermatophyties.

SMT6103**Santé nord-sud**

Objectifs : Comprendre le concept de santé Nord-Sud, de sécurisation culturelle et les enjeux de santé des populations autochtones. Comprendre l'impact du déplacement des populations (migration) sur la santé mondiale. Connaître les différents statuts migratoires et les problématiques de santé associées à certains statuts. Analyser des situations et des problématiques de santé en santé mondiale : ITS, VIH, tuberculose, hépatites et santé de la femme vivant dans des milieux où l'accessibilité aux soins de santé et aux ressources est limitée. Comprendre les principes à la base de la préparation, de la planification et de l'organisation d'une mission humanitaire et d'un stage à l'international.

Contenu : Problématiques de santé des migrants et statuts migratoires. Épidémiologie, défis, enjeux et impacts du VIH/SIDA sur les individus, les familles et les communautés. Santé des femmes : contraception, évaluation de la grossesse et accouchement dans un milieu où les ressources sont restreintes, évaluation néonatale, mutilations génitales. Santé autochtone et médecine traditionnelle. ITS et approche syndromique. Tuberculose. Hépatites. Sécurisation culturelle. Travail et stage en santé mondiale : préparation physique et psychologique.

SMT6104**Santé-voyage**

Objectifs : Comprendre les principes de base en immunologie et en vaccination. Appliquer la démarche de consultation prévoyage. Connaître les outils et les

ressources disponibles afin de conseiller la personne qui voyage sur les mesures préventives, la vaccination et la médication. Connaître l'épidémiologie, les causes, les signes et symptômes, les moyens de prévention et les traitements de différentes pathologies, maladies vectorielles, morsures et envenimations communes en santé-voyage. Comprendre les principes du tourisme responsable et du choc culturel.

Contenu : Consultation prévoyage, outils et géographie. Immunologie de la vaccination et clientèle immunodéprimée. Investigation de la fièvre en postvoyage. Choc culturel et tourisme responsable. Prévention de la malaria et de la fièvre jaune chez les personnes qui voyagent. Arboviroses, morsures, envenimations et exposition aux toxines marines. Différentes clientèles en santé-voyage. Tuberculose dans le cadre de la santé-voyage. Santé et pharmacothérapie de la personne qui voyage dans un contexte de haute altitude. Diarrhée du voyageur. Changements climatiques et santé-voyage.

SMT6105**Santé en région orientale**

Objectifs : Connaître la géographie, la géopolitique, la démographie, les événements historiques et politiques clés, les aspects culturels et les religions présentes au Moyen-Orient, en Inde et en Asie. Comprendre les problématiques de santé rencontrées en région orientale en lien avec la colonisation, les enjeux géopolitiques, les conséquences de l'urbanisation, la libéralisation des marchés et les fortes populations. Appliquer les concepts de sexe et de genre dans l'analyse des problématiques de santé rencontrées en région orientale. Reconnaître la complexité et la diversité du monde arabe et de ses populations. Comprendre le conflit israélo-palestinien, ses origines, les parties impliquées, les événements clés, les éléments le renforçant et ses conséquences sociales.

Contenu : Introduction à la santé en région orientale, délimitation des régions, problématiques de santé présentées par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour le Moyen-Orient, l'Inde et l'Asie. Épidémiologie des maladies chroniques dans le Moyen-Orient, l'Inde et l'Asie et facteurs de risque. Recherche et interventions, déterminants sociaux, questions relatives au sexe et au genre en santé mondiale. Géopolitique du Moyen-Orient et de l'Inde, dynamique des conflits, perspective d'avenir, guerre en Afghanistan et risque nucléaire en Iran, monde arabe et conflits israélo-palestinien. Complexité de la société indienne, déterminants sociaux et impacts sur la santé. Prévention et gestion de la tuberculose et du diabète en Inde. Pouvoir et accès aux services de santé en région orientale. Géopolitique de l'Asie moderne, comportement de santé en lien avec les diverses cultures, les politiques économiques et sociales.

SMT7300**Stage : Immersion clinique en santé mondiale (0 crédits du programme doivent être réussis)**

Objectifs : Intégrer, approfondir et mettre en pratique les connaissances acquises dans les cours théoriques du programme en santé mondiale en participant à un stage en santé mondiale. Selon le milieu de stage choisi, étudier les problèmes de santé prioritaires, les déterminants de santé et les problèmes sociaux majeurs du milieu concerné. Comprendre le pays et sa culture, et considérer les pratiques médicales et les enjeux de santé publique. Développer et appliquer un projet de stage selon l'expertise, les intérêts personnels et professionnels en concordance avec les besoins du milieu. S'intégrer à la pratique pédagogique, organisationnelle et/ou clinique au quotidien (hôpital régional, centre de santé, poste de santé) dans un pays en développement. Développer l'autonomie nécessaire à cette pratique professionnelle dans un cadre d'action humanitaire. Se sensibiliser à la communication interculturelle. Réfléchir aux enjeux éthiques de la pratique clinique. Appliquer les principes à la base de la planification et de l'organisation d'une mission humanitaire et d'un stage à l'international. Comprendre l'importance d'une préparation adéquate des personnes impliquées. Expliquer les impacts sur la vie professionnelle et personnelle des intervenants.

Contenu : 1) Introduction à la recherche sur les différentes bases de données en santé, à la lecture critique d'articles scientifiques et à l'éthique professionnelle en contexte humanitaire. Introduction à l'élaboration d'un projet en contexte humanitaire. Révision des pathologies et des problèmes sociaux à haute prévalence dans le pays où se déroulera le stage. Présentation du milieu de stage, lors d'un séminaire préstage, son projet, sa pertinence clinique et les retombées pour le milieu. Selon le milieu de stage, intégration au séminaire pédagogique ou au milieu clinique (hôpital régional, centre de santé et poste de santé). Compétence culturelle. Communication interculturelle. Livres cliniques de références et lignes directrices utilisées par le milieu. Logistique préparatoire à un voyage à l'international (visa, vaccination, médication, etc.). Préparation physique et psychologique. Préparation au travail en santé mondiale avec des organismes tels que la Croix-Rouge (CR), Médecins Sans Frontières (MSF), Médecins du Monde (MDM), Infirmières et Infirmiers Sans Frontières (IISF) / Nurses Without Borders (NWB). Impact du travail en contexte humanitaire dans sa vie professionnelle et personnelle. 2) Revue des thématiques en santé mondiale, identification de la problématique du projet de stage et formulation du projet de stage. Journal clinique et identification de ses objectifs professionnels. 3) Stage en santé mondiale : jumelage avec un professionnel de la santé, pratique clinique avancée, rédaction du journal clinique, poursuite de l'élaboration de

son projet, présentation finale du projet aux professionnels du milieu. 4) Rencontre poststage : présentation du déroulement du stage, accueil et retombées du projet, retour sur les objectifs professionnels acquis. Retour sur l'expérience personnelle. Transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

SMT7401

Aspects culturels et éthiques en santé mondiale (0 crédits du programme doivent être réussis)

Objectifs : Développer un regard critique sur les défis éthiques en santé en mettant l'emphase sur la diversité culturelle, l'éthique clinique, la santé publique et la santé mondiale. Établir des liens entre culture, religion, santé et société, représentatifs du caractère particulier des situations en santé mondiale. Approfondir sa réflexion sur les enjeux éthiques en santé mondiale et reconnaître la contribution de l'anthropologie aux interventions en santé mondiale. Analyser diverses conduites et pratiques de l'intervention au quotidien en contexte interculturel.

Contenu : Application de l'anthropologie de la santé. Santé et cultures (évaluation, traitements, douleur, spiritualité et médecine traditionnelle). Immigration et phénomène migratoire. Communication interculturelle. Compétence culturelle. Théories, modèles et concepts éthiques en santé mondiale. Impacts des valeurs, des normes et des politiques sur diverses problématiques. Éthique clinique et diversité culturelle dans la pratique au quotidien. Éthique des dons. Réflexion critique sur différentes interventions en contexte de coopération humanitaire.

SMT7402

Atelier thématique en santé mondiale (0 crédits du programme doivent être réussis)

Objectifs : Permettre les échanges entre les pairs en santé mondiale sur les différents thèmes des projets d'intervention et de stage. Stimuler les discussions en regard des problématiques de santé et des différents modes d'intervention propres à chaque contexte. Permettre un retour sur le projet de stage et sur les conditions de réalisation. Dans une perspective d'intervention en santé publique/santé mondiale, favoriser une analyse critique des différents thèmes abordés par le groupe. Réaliser une analyse documentée et critique d'une thématique d'actualité en santé mondiale. Susciter une réflexion multidisciplinaire et internationale face aux enjeux en santé mondiale. Encourager le réseautage entre les professionnels de la santé impliqués en santé mondiale.

Contenu : Présentation de divers thèmes en santé mondiale identifiés par le groupe. Exposé principal assuré par le responsable du séminaire. Exercice visant la consolidation d'une pratique avancée. Développement de partenariats avec les pairs en santé mondiale. Vigile et géosentinelle

d'actualités en santé mondiale; flambée épidémique (choléra/méningite), alerte sur l'apparition de nouvelles maladies, multirésistance aux médicaments, santé et environnement, déplacement massif de populations (conflits armés/catastrophes naturelles), etc. Analyse réflexive et critique des projets de stage en vue d'une présentation à une activité scientifique afin d'exposer les projets à la communauté universitaire ou à un public intéressé à la santé mondiale.