

**Doctorat recherche en sciences de la santé - 1538**

**RESPONSABLE :**

Anaïs Lacasse  
819 762-0971 poste 2722

**SCOLARITÉ :**

90 crédits, Troisième cycle

**GRADES :**

Philosophiae doctor

**OBJECTIFS :**

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé.

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche, et d'approfondir ses connaissances et habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

**Objectifs spécifiques**

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

Permettre à l'étudiant de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé, et de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Le doctorat recherche en sciences de la santé est un programme de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke offert à l'UQAT à la suite d'une entente entre les deux établissements. Cependant, seul le cheminement sans concentration est offert à l'UQAT.

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Connaissance minimale du français. La candidate ou le candidat ayant réalisé toutes ses études dans une langue autre que le français doit avoir réussi le test de français international (TFI) (<http://www.ets.org/tfi>) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990. Ce test est aux frais de la personne candidate.

Pour les candidats en provenance d'une maîtrise de type cours pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

**PROCÉDURES ET EXIGENCES D'ADMISSION**

Pour tout renseignement sur les exigences et les procédures d'admission à ce programme, vous pouvez communiquer avec la secrétaire aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 819 762-0971 poste 2585.

Au moment de sa demande d'admission, le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'un professeur habilité à diriger des étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et qui accepte d'assumer cette tâche. (Voir membres du corps professoral)

**PLAN DE FORMATION :**

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)**

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 cr.)
RSS990	Activité de recherche (16 cr.)
RSS991	Séminaire de recherche (2 cr.)
RSS992	Examen général (15 cr.)
RSS993	Thèse (39 cr.)
	8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
	9 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 cr.)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 cr.)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 cr.)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 cr.) (RSS903 ou SCL735)

**Cours optionnels**

**Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la direction de recherche et du comité local de gestion des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS770	Lectures dirigées (1 cr.)
RSS774	Lectures dirigées en sciences infirmières (1 cr.)
RSS980	Activité de recherche complémentaire I (1 cr.)
RSS981	Activité de recherche complémentaire II (2 cr.)
RSS982	Activité de recherche complémentaire III (3 cr.)
RSS983	Activité de recherche complémentaire IV (4 cr.)
RSS984	Activité de recherche complémentaire V (5 cr.)
RSA8829	Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé I (1 cr.)
RSA8830	Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé II (2 cr.)
RSA8831	Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé III (3 cr.)
RSA8832	Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé IV (4 cr.)
RSA8833	Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé V (5 cr.)

Ou parmi les activités suivantes n'ayant pas été suivies dans le cadre du tronc commun :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 cr.)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 cr.)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 cr.)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 cr.) (RSS903 ou SCL735)

**Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)**

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la direction de recherche et du comité local de gestion des programmes recherche en sciences de la santé.

\* : Disponible à distance

**Règlements pédagogiques :**

Pour s'inscrire au cours RSS901 Méthodes d'analyse quantitative multivariée, l'étudiant doit avoir complété deux sessions du programme.

**RSA8829****Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé I**

**Objectifs :** Approfondir des connaissances relatives à la recherche en sciences de la santé. Développer des habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche en sciences de la santé.

**Contenu :** Selon le projet de recherche de l'étudiant : Élaboration d'une demande de bourse. Présentation d'une communication orale ou par affiche dans le contexte d'une activité scientifique. Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé. Ou encore : Approfondissement d'une problématique, d'une méthode ou d'une technique de recherche. Participation à l'encadrement d'assistants de recherche. Participation à l'élaboration d'une demande de subvention. Planification d'une activité scientifique (p. ex. colloque, congrès). Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé.

**RSA8830****Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé II**

**Objectifs :** Approfondir des connaissances relatives à la recherche en sciences de la santé. Développer des habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche en sciences de la santé.

**Contenu :** Selon le projet de recherche de l'étudiant : Élaboration d'une demande de bourse. Présentation d'une communication orale ou par affiche dans le contexte d'une activité scientifique. Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé. Ou encore : Approfondissement d'une problématique, d'une méthode ou d'une technique de recherche. Participation à l'encadrement d'assistants de recherche. Participation à l'élaboration d'une demande de subvention. Planification d'une activité scientifique (p. ex. colloque, congrès). Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé.

**RSA8831****Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé III**

**Objectifs :** Approfondir des connaissances relatives à la recherche en sciences de la santé. Développer des habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche en sciences de la santé.

**Contenu :** Selon le projet de recherche de l'étudiant : Élaboration d'une demande de bourse. Présentation d'une communication orale ou par affiche dans le contexte d'une activité scientifique. Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé. Ou encore : Approfondissement d'une problématique, d'une méthode ou d'une technique de recherche. Participation à l'encadrement d'assistants de recherche. Participation à l'élaboration d'une

demande de subvention. Planification d'une activité scientifique (p. ex. colloque, congrès). Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé.

**RSA8832****Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé IV**

**Objectifs :** Approfondir des connaissances relatives à la recherche en sciences de la santé. Développer des habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche en sciences de la santé.

**Contenu :** Selon le projet de recherche de l'étudiant : Élaboration d'une demande de bourse. Présentation d'une communication orale ou par affiche dans le contexte d'une activité scientifique. Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé. Ou encore : Approfondissement d'une problématique, d'une méthode ou d'une technique de recherche. Participation à l'encadrement d'assistants de recherche. Participation à l'élaboration d'une demande de subvention. Planification d'une activité scientifique (p. ex. colloque, congrès). Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé.

**RSA8833****Activité personnalisée de recherche en sciences de la santé V**

**Objectifs :** Approfondir des connaissances relatives à la recherche en sciences de la santé. Développer des habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche en sciences de la santé.

**Contenu :** Selon le projet de recherche de l'étudiant : Élaboration d'une demande de bourse. Présentation d'une communication orale ou par affiche dans le contexte d'une activité scientifique. Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé. Ou encore : Approfondissement d'une problématique, d'une méthode ou d'une technique de recherche. Participation à l'encadrement d'assistants de recherche. Participation à l'élaboration d'une demande de subvention. Planification d'une activité scientifique (p. ex. colloque, congrès). Autre activité conduisant au développement d'habiletés en recherche en sciences de la santé.

**RSS770****Lectures dirigées**

**Objectifs :** Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

**Contenu :** Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec le sujet du mémoire ou de la thèse, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et

voir à son intégration ou à son application.

**RSS774****Lectures dirigées en sciences infirmières**

**Objectifs :** Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

**Contenu :** En lien avec le domaine de recherche du mémoire ou de la thèse.

**RSS900****L'évaluation éthique de la recherche en santé**

**Objectifs :** Évaluer un protocole de recherche en santé à partir des principaux paramètres normatifs mobilisés par les instances régulatrices, notamment les comités d'éthique de la recherche avec l'humain (CÉR).

**Contenu :** Étapes de la délibération éthique en contexte d'évaluation d'un protocole de recherche. Évaluation éthique, évaluation scientifique. Droit, éthique, déontologie, enjeux d'éthique, guides de pratique, normes, principes, situations problématiques. Balance des risques et avantages potentiels pour la participante ou le participant, la collectivité, la société. Conflits de valeurs, conflits de rôles, conflits d'intérêts.

**RSS901****Méthodes d'analyse quantitative multivariée**

**Objectifs :** Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour planifier, réaliser et communiquer les résultats d'analyses quantitatives multivariées, et pour évaluer la qualité d'articles scientifiques dans lesquels ces méthodes sont employées.

**Contenu :** Aspects théoriques et pratiques de diverses méthodes d'analyses quantitatives multivariées : régression linéaire, logistique, ordinale et multinomiale, analyse de données longitudinales, multiniveaux, de survie et de classification automatisée. Pour chaque méthode : détermination des objectifs, développement du plan d'analyse, vérification des postulats, estimation et validation du modèle, interprétation des résultats.

**RSS902****Développement et évaluation d'outils de collecte de données**

**Objectifs :** Acquérir des connaissances liées à la sélection ou à la conception et à l'élaboration d'outils de collecte de données ainsi qu'à l'évaluation de leurs qualités.

**Contenu :** Planification d'une collecte de données en fonction de la définition opérationnelle d'un construit. Types (quantitatifs et qualitatifs) d'outils de collecte de données et standards de qualité associés. Processus d'élaboration d'outils de collecte de

données. Évaluation de la qualité d'un outil de collecte de données.

**RSS903****Recherche qualitative en sciences de la santé**

**Objectifs :** Acquérir des connaissances permettant d'aborder les principaux concepts de la recherche qualitative; développer des moyens pour prendre des décisions relatives aux choix méthodologiques à effectuer dans l'élaboration d'une étude qualitative.

**Contenu :** Paradigmes et développement des connaissances. Généralités de la recherche qualitative. Phénoménologie. Ethnographie. Théorisation ancrée. Gestion des données. Activité d'intégration à l'aide d'un logiciel. Recherche-action. Recherche évaluative. Présentation orale en équipe du protocole de recherche.

**RSS904****Devis complexes de recherche qualitative**

**Objectifs :** Démontrer son autonomie et sa capacité à prendre des décisions méthodologiques judicieuses au plan de la recherche qualitative appliquée en santé.

**Contenu :** Validité et enjeux opérationnels dans la réalisation d'une étude de cas, d'une recherche-action ou de méthodes mixtes de recherche. Opérationnalisation de l'approche participative. Particularités de l'analyse qualitative dans le cas de dispositifs de recherche complexes, notamment les questions de triangulation, d'intégration des données et de validité des procédures. Approches, enjeux et modèles de transfert des connaissances.

**RSS980****Activité de recherche complémentaire I**

**Objectifs :** Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

**Contenu :** Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

**RSS981****Activité de recherche complémentaire II**

**Objectifs :** Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

**Contenu :** Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

**RSS982**

**Activité de recherche complémentaire III**

**Objectifs :** Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

**Contenu :** Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

**RSS983**

**Activité de recherche complémentaire IV**

**Objectifs :** Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

**Contenu :** Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

**RSS984**

**Activité de recherche complémentaire V**

**Objectifs :** Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

**Contenu :** Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

**RSS990**

**Activité de recherche**

**Objectifs :** Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

**Contenu :** À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer (1) qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; (2) qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

**RSS991**

**Séminaire de recherche**

**Objectifs :** Maîtriser les habiletés nécessaires à la communication scientifique et développer ses aptitudes à la critique constructive de communications scientifiques.

**Contenu :** Trois présentations orales suivies d'une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures ou un sujet connexe à son projet de thèse. Participation à l'évaluation de deux séminaires présentés par des collègues à la maîtrise.

**RSS992**

**Examen général**

**Objectifs :** Démontrer que l'on possède une bonne connaissance de son domaine de recherche et que l'on est capable de réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques qui s'y rapportent; évaluer ses aptitudes à concevoir un projet de recherche et à le réaliser.

**Contenu :** L'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. Épreuve écrite : description du protocole de recherche; réponse écrite, sous forme de dissertation, à trois questions proposées par les membres du jury et se rapportant à son champ d'études. Épreuve orale : présentation de son projet de recherche devant les membres du jury, suivie d'une période de questions.

**RSS993**

**Thèse**

**Objectifs :** Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

**Contenu :** Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.