

---

**Microprogramme de 1er cycle en psychologie : Les problématiques d'adaptation et intervention - 0923**

---

**RESPONSABLE :**

Marie-Hélène Ayotte  
819 762-0971 poste 2463

**SCOLARITÉ :**

9 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Ce programme vise l'acquisition de connaissances de base en psychologie et le développement d'attitudes utiles à la vie personnelle et professionnelle, en abordant les domaines des problématiques d'adaptation et de l'intervention. Ce programme n'a pas pour but de former des intervenants en psychologie, mais s'adresse plutôt aux personnes intéressées par l'acquisition d'une vision scientifique et critique en psychologie.

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'étude collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Être titulaire d'un diplôme universitaire.

**Base expérience**

Être âgé de 21 ans et posséder des connaissances et des aptitudes appropriées ainsi qu'une expérience jugée pertinente par la direction du Module. Le candidat doit répondre à un questionnaire et peut être appelé à se prêter à une entrevue.

OU

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

**PLAN DE FORMATION :**

PSE2061	Difficultés d'adaptation chez l'enfant et intervention (3 cr.)
PSE2062	Difficultés d'adaptation chez l'adolescent et intervention (3 cr.) (PSE2061)
PSE3205	Approche communautaire et intervention (3 cr.)

---

\* : Disponible à distance

### PSE2061

#### Difficultés d'adaptation chez l'enfant et intervention

**Objectifs :** Acquérir des connaissances théoriques sur les difficultés d'adaptation psychosociale typiques vécues à l'enfance. Connaître les principaux outils qui permettent d'observer et de dépister les problèmes d'adaptation psychosociale chez l'enfant, et ce dans différents contextes. Développer les habiletés de base en prévention et en intervention en considérant les différents niveaux de l'écosystème de l'enfant. S'interroger sur le rôle, les obligations et les particularités de l'intervenant auprès de l'enfant.

**Contenu :** Les conceptions théoriques s'intéressant aux difficultés d'adaptation psychosociale typiques durant l'enfance (p. ex., anxiété, opposition, agressivité, inattention, rejet et intimidation par les pairs, négligence, conflits et abus familiaux). Prévalence, manifestations, facteurs de risque et de protection. Introduction aux différents outils permettant l'observation et le dépistage de ces problèmes chez l'enfant. Prévention et intervention selon différents niveaux de l'écosystème de l'enfant. Le rôle, les obligations et la fonction de l'intervenant en milieu scolaire et familial.

habiletés liées à l'intervention auprès de groupes à risque ou en difficultés d'adaptation, dans une approche communautaire. Connaître la démarche d'action communautaire (analyse des besoins et des ressources du milieu, planification, réalisation et évaluation de l'action).

**Contenu :** Historique de l'approche communautaire. Caractéristiques et valeurs liées à l'intervention communautaire. Psychologie communautaire et sociologie de la santé. Modèles écosystémiques et de l'appropriation (empowerment). Impact du contexte socio-politique et des mouvements sociaux sur l'organisation communautaires. Enjeux actuels en intervention communautaire : pauvreté, justice sociale, marginalisation, vieillissement, etc. Prévention, sensibilisation, mobilisation, intervention de réseau. Application de la démarche d'action communautaire. Situation des organismes communautaires régionaux et provinciaux.

### PSE2062

#### Difficultés d'adaptation chez l'adolescent et intervention

**Objectifs :** Acquérir des connaissances théoriques sur les difficultés d'adaptation psychosociale typiques vécues à l'adolescence, et ce dans différents contextes de vie. Connaître les composantes biopsychosociales à l'origine de ces problématiques. Connaître les principaux outils qui permettent d'observer et de dépister les problèmes d'adaptation durant l'adolescence. Développer les habiletés de base en prévention et en intervention en considérant les différents niveaux de l'écosystème de l'adolescent.

**Contenu :** Les conceptions théoriques s'intéressant aux difficultés d'adaptation psychosociale typiques vécues durant l'adolescence (p. ex. : agressivité, délinquance, problèmes liés à l'estime de soi et à l'image corporelle, comportements sexuels à risque, dépression, suicide). Prévalence, manifestations, facteurs de risque et de protection. Introduction aux différents outils permettant l'observation et le dépistage de ces problèmes. Prévention et intervention selon différents niveaux de l'écosystème de l'adolescent.

### PSE3205

#### Approche communautaire et intervention

**Objectifs :** Situer l'apport de l'approche communautaire en psychoéducation. Connaître la philosophie, les modèles théoriques, les concepts et les applications de l'approche communautaire. Connaître les implications éthiques de l'action communautaire. Acquérir les connaissances et développer les