

Micropr. 2e cy. ens.& inter.adaptés élèves prés. besoins part. - 0877

RESPONSABLE :

Charlette Ménard
819 762-0971 poste 2487

SCOLARITÉ :

15 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le microprogramme en intervention adaptée aux élèves présentant des besoins particuliers se veut un perfectionnement offert aux intervenantes et intervenants du milieu scolaire, tout particulièrement aux enseignantes et enseignants en exercice. Il vise l'acquisition de savoirs spécialisés relatifs à l'intervention auprès de ces élèves et le développement de compétences pratiques à évaluer, à planifier et à appliquer une stratégie d'intervention inspirée des savoirs en question. Ce programme porte une attention spéciale à l'articulation « théorie-pratique », d'où la référence attendue dans chacun des cours à des modèles et stratégies d'intervention reconnus et/ou fondés sur la recherche.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Avoir complété 90 crédits de premier cycle d'un programme de formation à l'enseignement, d'un programme disciplinaire (mathématiques, français) ou d'un programme relatif à un corps d'emploi des services complémentaires à l'enseignement avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3.

Base expérience

Toute personne candidate possédant une formation de base en éducation ou dans un domaine connexe et une expérience pertinente d'au moins 5 ans pourrait également être admise à la suite d'une évaluation de son dossier par la personne responsable du programme.

La personne candidate n'ayant aucune formation en didactique (ex. : psychoéducation ou psychologie) devra réussir dans sa première année de formation le cours ENS8009 Modèles didactiques et disciplines scolaires.

Il est à noter que ce microprogramme ne permet pas de se qualifier pour l'obtention d'un brevet d'enseignement.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

EDU7000	Problématique des services aux élèves présentant des besoins particuliers (2 cr.) *
EDU7001	Difficultés d'ordre comportemental en contexte interactionnel et intervention II (3 cr.) (ENS8012) *
EDU7008	Séminaire d'intégration en intervention adaptée aux élèves présentant des besoins particuliers (1 cr.) (EDU7001) *
ENS8012	Difficultés d'ordre comportemental en contexte interactionnel et intervention I (3 cr.) *

Un bloc de cours de 6 crédits choisi parmi les blocs suivants :

Bloc préscolaire et primaire

EDU7002	Difficultés d'enseignement et d'apprentissage en français au préscolaire et au primaire (3 cr.) *
EDU7003	Difficultés d'enseignement et d'apprentissage en mathématiques au préscolaire et au primaire (3 cr.) *

Bloc mathématiques (secondaire)

EDU7005	Difficultés d'enseignement et d'apprentissage en mathématiques au secondaire (3 cr.) *
EDU7007	Modèle d'évaluation-intervention et séminaire sur l'intervention pédagogique adaptée en mathématiques (3 cr.) (EDU7005) *

Bloc français (secondaire)

EDU7004	Difficultés d'enseignement et d'apprentissage en français au secondaire (3 cr.) *
EDU7006	Modèle d'évaluation-intervention et séminaire sur l'intervention pédagogique adaptée en français (3 cr.) (EDU7004) *

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

La personne étudiante commence obligatoirement sa formation en s'inscrivant au cours EDU7000 - Problématique des services aux élèves présentant des besoins

particuliers.

La personne étudiante termine obligatoirement sa formation en s'inscrivant au cours EDU7008 - Séminaire d'intégration en intervention adaptée aux élèves présentant des besoins particuliers.