Microprogramme de 1er cycle en examen clinique - 0449

RESPONSABLE :

Abir El Haouly
819 762-0971 poste 2658

SCOLARITÉ :

9 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Acquérir des connaissances avancées en examen clinique afin d'évaluer adéquatement la condition de santé des personnes dans divers contextes de soins infirmiers.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ou l'équivalent.

La personne candidate doit être autorisée à exercer la profession infirmière au Québec et en fournir la preuve dès la demande d'admission.

PLAN DE FORMATION :

SOI1301	Examen clinique en soins infirmiers I (3 cr.) *
SOI1302	Examen clinique en soins infirmiers II (3 cr.) (SOI1301) *
SOI1323	Évaluation globale (3 cr.) (SOI1301 et SOI1302) *

*** : Disponible à distance**

Règlements pédagogiques :

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant : https://www.uqat.ca/telechargements/sante/lignes-directrices-module-sante.pdf.

NOTES :

Ce programme ne peut pas être complété en moins de trois sessions et ce, en raison des cours préalables.

Tous les cours sont disponibles en environnement numérique d'apprentissage (ENA). Voir l'horaire de cours pour l'offre de cours en classe (CLAS) dans les différents campus.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

Enregistrer la confirmation du droit d'exercice via www.oiiq.org/droitexercice et la téléverser dans le dossier académique sur Symbiose.

SOI1301

Examen clinique en soins infirmiers I

Objectifs : Évaluer la condition de santé physique et mentale d'une personne adulte symptomatique. Procéder à une collecte de données générale ou selon les symptômes pour une description précise de la condition de santé d'une personne adulte symptomatique. Acquérir des habiletés pour exécuter l'examen physique d'une personne adulte.

Contenu : Démarche de soins infirmiers et raisonnement clinique. Champ d'exercice infirmier. Fondements et types d'examens cliniques. Revue de l'anatomie et de la physiologie. Évaluation clinique chez l'adulte relatif à la tête, aux systèmes tégumentaire, respiratoire, cardiovasculaire, locomoteur, neurologique, abdominal et à l'état mental. Outils de collecte de données (PQRSTU, AMPLE, revue des systèmes). Techniques d'examen physique, incluant les manifestations normales et anomalies.

SOI1302

Examen clinique en soins infirmiers II

Objectifs : Évaluer la condition de santé physique et mentale des clientèles particulières. Procéder à une collecte de données générale ou selon les symptômes pour une description précise de la condition de santé des enfants, des femmes enceintes et des personnes âgées. Acquérir les habiletés pour exécuter l'examen physique de l'enfant, la personne adolescente, la femme enceinte et la personne âgée. Connaître les outils pertinents à l'évaluation clinique des clientèles particulières.

Contenu : Rappel des fondements de l'évaluation clinique et des contenus vus au cours SOI1301. Standards de pratique infirmière auprès des clientèles particulières (clientèle pédiatrique, femmes enceintes et personnes âgées). Manifestations gériatriques normales, adaptations physiologiques normales en cours de grossesse, adaptations néonatales, besoins maternels en contexte d'allaitement et modifications pédiatriques développementales normales. Évaluation clinique des clientèles particulières. Principaux problèmes de santé des clientèles particulières. Outils d'évaluation spécifiques aux clientèles particulières. Examen physique en fonction de l'âge, du développement de la personne, et examen physique du système génito-urinaire.

SOI1323

Évaluation globale

Objectifs : Approfondir l'évaluation de la condition physique d'une personne symptomatique en appliquant un processus de raisonnement clinique efficace. S'approprier un rôle infirmier sécuritaire en faisant preuve d'autonomie professionnelle. Assurer la surveillance clinique et paraclinique et la continuité des soins spécifiques adaptées à la situation de la personne.

Contenu : Cadre de raisonnement clinique. Autonomie, leadership et collaboration interprofessionnelle. Évaluation clinique dans une perspective systémique et globale. Démarche de soins infirmiers. Approche par symptômes et corrélation anatomo-clinique. Interprétation de situations de soins et d'hypothèses cliniques. Alertes cliniques et niveau de priorités de soins. Analyse et interprétation de résultats paracliniques. Surveillance clinique.