
Microprogramme de 1er cycle en psychologie : Le développement humain - 0419

RESPONSABLES :

Marie-Hélène Ayotte
819 762-0971 poste 2463

Judy-Ann Connelly
819 762-0971 poste 2334

SCOLARITÉ :

9 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce programme vise l'acquisition de connaissances de base en psychologie et le développement d'attitudes utiles à la vie personnelle et professionnelle, en abordant le domaine de la psychologie du développement. Ce programme n'a pas pour but de former des intervenants en psychologie, mais s'adresse plutôt aux personnes intéressées par l'acquisition d'une vision scientifique et critique en psychologie du développement.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base études universitaires

Être titulaire d'un diplôme universitaire.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances et des aptitudes appropriées ainsi qu'une expérience jugée pertinente par la direction du Module. Le candidat doit répondre à un questionnaire et peut être appelé à se prêter à une entrevue.

OU

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

PLAN DE FORMATION :

PSE1061	Développement psychosocial de l'enfant (3 cr.)
PSE1062	Développement psychosocial de l'adolescent (3 cr.)
PSE2063	Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée (3 cr.)

* : Disponible à distance

PSE1061

Développement psychosocial de l'enfant

Objectifs : Examiner différentes conceptions théoriques, ainsi que les études empiriques qui en découlent afin de se familiariser avec le développement psychosocial, de la conception de l'enfant jusqu'à l'âge de 12 ans. Acquérir des connaissances sur le développement psychosocial de l'enfant en considérant les aspects génétiques, biologiques, psychologiques, sociaux et culturels qui entrent en jeu, ainsi que les interactions possibles entre ces facteurs. Approfondir sa connaissance du vécu et des besoins de l'enfant en fonction de l'étape de développement atteinte.

Contenu : Évolution historique des conceptions de l'enfance et du développement psychosocial. Introduction aux principales perspectives théoriques s'intéressant au développement psychosocial de l'enfant. Influences génétiques, biologiques, psychologiques, sociales et culturelles affectant le développement psychosocial de l'enfant durant la période prénatale, la petite enfance, ainsi que les périodes préscolaire et scolaire primaires. Événements clefs du développement psychosocial de l'enfant de 0 à 12 ans. Problématiques contemporaines.

PSE1062

Développement psychosocial de l'adolescent

Objectifs : Connaître les fondements théoriques et empiriques du développement psychosocial durant l'adolescence. Reconnaître l'évolution affective de l'adolescent en examinant le développement du sentiment d'identité et de la pensée morale, l'effet psychologique du rythme de maturation ainsi que la sexualité à l'adolescence. Reconnaître l'évolution sociale de l'adolescent en examinant les différents contextes sociaux dans lesquels il évolue : famille, amis, amours, école. Connaître les principales conduites à risque typiques de l'adolescence.

Contenu : Évolution historique de la conception de l'adolescence et mythes contemporains liés à cette période de la vie. Introduction aux principales perspectives théoriques s'intéressant au développement psychosocial durant l'adolescence. Les événements clefs du développement psychosocial à l'adolescence : concept de soi, estime de soi et quête de l'identité; identité sexuelle; évolution du jugement moral; répercussion psychologique des transformations physiques et image corporelle; attitudes, connaissances et comportements en matière de sexualité; réseau social; relations avec les parents (proximité, conflits, impact du style parental, du divorce et de la recomposition familiale), la fratrie et la famille élargie; attachement à l'adolescence; relations amicales et amoureuses; le parcours scolaire des adolescentes et des adolescents.

PSE2063

Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée

Objectifs : Connaître différentes conceptions théoriques afin de se familiariser avec le développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée. Examiner certaines problématiques liées à l'âge adulte et au vieillissement en s'intéressant à leurs aspects biologiques, psychologiques, sociaux et culturels. Percevoir le développement de l'adulte et de la personne âgée comme une évolution constante de l'individu. Comprendre les difficultés d'adaptation propres à cette période de la vie. Développer des attitudes favorisant des interventions qui permettent à l'adulte et à la personne âgée de bien assumer les étapes de développement qu'ils traversent.

Contenu : Mythes et réalités concernant l'âge adulte et la vieillesse. Introduction aux principaux modèles théoriques s'intéressant au développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée. Enjeux psychosociaux de la jeunesse : engagements affectifs, sociaux et professionnels. Enjeux psychosociaux du milieu : consolidation des acquis, relations avec la génération précédente et la génération suivante. Enjeux psychosociaux de la vieillesse : sentiments de bien-être et de solitude, transition (retraite, mort du conjoint, maladie, relogement, situations d'abus, approche de la mort) et aspects pathologiques (dépression et suicide). Principaux enjeux de l'âge adulte et de la vieillesse : stabilité et changements au plan de la personnalité, contrôle sur l'environnement et sur soi-même, adaptation aux événements, recherche du sens de la vie et de la sagesse.