

**Microprogramme de 1er cycle en soins infirmiers cliniques - 0379**

**RESPONSABLE :**

Abir El Haouly  
819 762-0971 poste 2658

**SCOLARITÉ :**

15 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Outiller l'infirmière de connaissances théoriques et cliniques solides pour intervenir dans des situations complexes de soins en milieu spécialisé.

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ou l'équivalent.

La personne candidate doit être autorisée à exercer la profession infirmière et en fournir la preuve dès la demande d'admission.

**PLAN DE FORMATION :**

COM2710	La communication professionnelle en santé (3 cr.) *
SCS2110	Physiopathologie (3 cr.) *
SCS2217	Pharmacothérapie I (3 cr.) *
SOI5101	Urgence I (3 cr.) *
	3 crédits optionnels

**Cours optionnels**

Pour compléter son programme l'étudiante choisit trois crédits parmi les suivants :

SCL1402	Anatomie et physiologie en motricité (3 cr.) *
SCL1403	Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation (3 cr.) *
SCL1405	Psychomotricité en réadaptation (3 cr.) *
SCL1407	Les capacités en déficiences physiques (3 cr.) *
SCL1416	Phénomène de la douleur (3 cr.) *

\* : Disponible à distance

**Règlements pédagogiques :**

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

**NOTES :**

Tous les cours sont disponibles en environnement numérique d'apprentissage (ENA). Voir l'horaire de cours pour l'offre de cours en classe (CLAS) dans les différents campus.

**PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :**

Imprimer ou enregistrer la confirmation du droit d'exercice via [www.oiiq.org/droitexercice](http://www.oiiq.org/droitexercice) et l'acheminer par courriel à l'adresse courriel : [registraire@uqat.ca](mailto:registraire@uqat.ca)

**COM2710****La communication professionnelle en santé**

**Objectifs :** Appliquer les techniques de base de la communication interhumaine. S'initier à l'approche de soins fondée sur les forces. Créer une alliance thérapeutique avec la personne et sa famille. Favoriser la collaboration de la personne et de sa famille lors d'un épisode de soins. Développer une conscience réflexive et une utilisation thérapeutique de soi. Appliquer des stratégies de communication adaptées aux spécificités de la personne et au contexte de soins. Utiliser des stratégies efficaces dans sa communication interprofessionnelle. Prendre conscience de son rôle de soutien dans la défense des droits de la personne et sa famille (rôle d'avocacy) lors de situations à teneur éthique complexes.

**Contenu :** Propriétés fondamentales de la communication verbale et non verbale. Relation et alliance thérapeutique. Communication fondée sur les forces. Conscience réflexive et utilisation thérapeutique de soi. Neurosciences et communication thérapeutique. Communication et culture. Communication en contexte de crise. Communication avec des populations variées. Communication interprofessionnelle, communication non-violente. Repères éthiques en santé et démarche de réflexion éthique.

**SCL1402****Anatomie et physiologie en motricité**

**Objectifs :** Comprendre les principes anatomiques du soutien et du mouvement chez l'humain. Connaître l'anatomie du système osseux axial et appendiculaire. Comprendre la mécanique des différentes articulations dans la posture et le mouvement. Connaître l'anatomie du système musculaire et le principe d'action des muscles squelettiques. Connaître les fondements de la physiologie des tissus osseux et musculaires. Identifier quelques applications cliniques associées aux systèmes osseux, musculaire et articulaire.

**Contenu :** Les types d'os et les divisions du système osseux. Les articulations : classification, rôle et types de mouvements. Le système musculaire : types de muscles, fonction et principe du mouvement. Physiologie du système osseux : formation, croissance, vieillissement. Physiologie du système musculaire. Anomalie du tonus musculaire. Exploration et applications cliniques des affections des systèmes osseux, articulaire et musculaire (ostéopathie, arthropathie, myopathie). Principes du diagnostic électromyographique.

**SCL1403****Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation**

**Objectifs :** Comprendre le rôle du système nerveux central (SNC) en tant qu'interface entre l'organisme et son milieu. Décrire les aspects fondamentaux des structures

anatomiques et de la neurophysiologie du système nerveux (central et périphérique). Décrire l'anatomie des systèmes sensoriel, moteur et végétatif, et étudier leurs interrelations sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Comprendre les relations entre l'équilibre des neurotransmetteurs du SNC, l'état mental et le comportement. Connaître les bases neurobiologiques qui supportent le comportement humain.

**Contenu :** Aspects fondamentaux de l'anatomie et la neurophysiologie du système nerveux central et périphérique. Étude des systèmes sensoriel, moteur et végétatif et leur implication sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Neuropsychologie clinique : syndromes frontal, pariétal, temporal, occipital, cervelet, maladie d'Alzheimer, troubles des fonctions supérieures (mémoire et apprentissage, langage oral et écrit, cognition et humeur). Réadaptation du patient cérébro-lésé.

**SCL1405****Psychomotricité en réadaptation**

**Objectifs :** Identifier les déficits moteurs et sensoriels et les troubles psychomoteurs qui en résultent chez le sujet engagé dans une stratégie de réadaptation. Connaître la terminologie inhérente au domaine de la psychomotricité. Initier l'étudiant aux techniques d'évaluation des habiletés psychomotrices. Apprendre à caractériser les différentes formes de déficits psychomoteurs. Familiariser l'étudiant aux procédures d'examen et bilans psychomoteurs. Comprendre les paramètres de l'intervention psychomotrice : concepts-outils, stratégies et tactiques d'intervention à travers diverses pratiques cliniques dans une approche interdisciplinaire.

**Contenu :** Taxonomies du domaine psychomoteur (Harrow) cognitif et affectif. Composantes de la psychomotricité. L'intervention interdisciplinaire en psychomotricité et approche individualisée. Hydrothérapie. Éducation somatique (Tragger). Application d'un modèle d'intervention psychomotrice en réadaptation. Aspects biopsychosociaux et réinsertion socioprofessionnelle.

**SCL1407****Les capacités en déficiences physiques**

**Objectifs :** Saisir le concept du processus d'apparition du handicap appliqué aux déficiences motrices, visuelles, auditives, neurologiques, du langage, de la parole et de la communication. Établir la relation entre les pathologies et les capacités physiques liées aux déficiences sensori-motrices afin d'orienter l'intervention en adaptation/réadaptation sur les capacités de la personne. Connaître les conditions favorables et défavorables aux gains acquis en réadaptation et qui favorisent l'intégration sociale.

**Contenu :** Adaptation humaine et processus de production du handicap.

Intervention, adaptation et réadaptation. Notions de plans d'intervention : individualisé et interdisciplinaire. Liens entre les pathologies et les capacités liées aux déficiences auditives, visuelles, motrices et neurologiques, et aux troubles du langage, de la parole et de la communication. Étude de différentes pathologies neurologiques ou traumatismes. (Parkinson, SEP, Spina bifida, TCC, ACV, lésion médullaire, etc.). Physiopathologie, évaluation intervention en réadaptation et traitements. Cheminement de la personne en réadaptation, ressources et intégration sociale.

**SCL1416****Phénomène de la douleur**

**Objectifs :** Comprendre ce qu'est la douleur et reconnaître l'impact de celle-ci sur toutes les sphères de la vie. Comprendre le fonctionnement anatomo-physiologique du traitement de l'information nociceptive. Découvrir l'évolution du concept de la douleur et de son traitement au cours de l'histoire. Se familiariser avec la mesure de la douleur et l'utilisation des instruments appropriés. Se sensibiliser aux particularités de l'évaluation de la douleur chez les enfants et les aînés. Connaître les approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur ainsi que les mécanismes qui les sous-tendent. Reconnaître l'influence de facteurs psychologiques dans la gestion de la douleur. Connaître les principaux facteurs de prédisposition à la douleur chronique. Se familiariser avec la prise en charge interprofessionnelle de la douleur chronique. S'initier aux effets potentiels de la nutrition sur la perception de la douleur. Reconnaître ses attitudes et ses croyances face à la personne souffrante et considérer l'influence de ces dernières sur sa pratique.

**Contenu :** Définition de la douleur. La douleur, un problème de santé publique. Notions de base en neurophysiologie. Neurophysiologie de la douleur. Mesure de la douleur. Théories de la douleur. Aspects psychologiques de la douleur. Traitements non pharmacologiques. Approches pharmacologiques. Nutrition et douleur. Douleur et âge.

**SCS2110****Physiopathologie**

**Objectifs :** Approfondir ses connaissances et sa compréhension des désordres physiopathologiques, des réactions homéostatiques et des mécanismes compensatoires associés. Approfondir sa compréhension des pathologies associées à des déséquilibres hydroélectrolytiques, acidobasiques, métaboliques et infectieux. Développer un jugement clinique et des habiletés d'évaluation en regard de la surveillance clinique et paraclinique dans des situations complexes de soins couramment rencontrées dans une approche interprofessionnelle.

**Contenu :** Pathologies associées aux fonctions rénale, neurologique,

musculosquelettique, digestive, cardiovasculaire, endocrinienne, respiratoire et immunitaire. Mécanismes physiopathologiques correspondant aux manifestations cliniques des affections et maladies étudiées. Signification des épreuves diagnostiques couramment utilisées lors de l'évaluation. Utilité des différentes approches thérapeutiques. Interprétation des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie. Étude des prévalences épidémiologiques et de l'influence de facteurs biopsychosociaux et environnementaux sur l'évolution de la maladie aiguë et chronique.

**SCS2217****Pharmacothérapie I**

**Objectifs :** Comprendre les principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique. Acquérir des connaissances sur les différentes actions et interactions des médicaments et en décrire les effets thérapeutiques en relation avec les systèmes étudiés. Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction des pathologies ciblées incluant certaines maladies chroniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Comprendre les liens entre la pharmacothérapie, les différentes situations cliniques et les plans thérapeutiques infirmiers. Dégager les surveillances cliniques appropriées.

**Contenu :** Rappel sur les principes d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments. Étude des classes de médicaments en fonction des systèmes digestif, respiratoire, cardiaque, endocrinien : effets thérapeutiques, effets secondaires et effets toxiques. Éléments de surveillance, administration et plan thérapeutique infirmier. Types d'interactions médicamenteuses. Nausées/vomissements et chimiothérapie. Douleur et analgésiques. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

**SOI5101****Urgence I**

**Objectifs :** Développer ses habiletés d'intervention et approfondir ses connaissances relatives aux problèmes complexes de soins infirmiers : en situation d'urgence cardiaque, d'urgence respiratoire, d'état de choc, d'hypothermie, de brûlure, de traumatismes crâniens et thoraciques. Améliorer ses habiletés d'analyse systématique dans un contexte de soins critiques pour un client ayant une douleur thoracique, une dyspnée importante, une hypotension et un traumatisme. Intégrer le rôle de l'infirmière dans un contexte de soins critiques. Se sensibiliser à ce que peut vivre ou ressentir une famille dont un membre nécessite des soins d'urgence.

**Contenu :** Principes de base en soins d'urgence. Évaluation systématique. Urgences respiratoires, cardiaques, hypothermie et brûlures, trauma crâniens et thoraciques ainsi que les

---

## Description des cours

---

différents états de choc. Causes, physiopathologie et examen clinique. Dépistage des alertes cliniques et priorités de soins en situation d'urgence. Échelle de triage (ÉTG). Interventions de soins, plan thérapeutique infirmier et prévention des complications. Rôle de l'infirmière dans un contexte de soins critiques. Le partenariat avec le client, la famille et les membres de l'équipe interdisciplinaire.