
Microprogramme de deuxième cycle en intervention humanitaire et gestion de situations d'urgence - 9122

RESPONSABLE :

Oumar Mallé Samb
819 762-0971 poste 2213

SCOLARITÉ :

15 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Ce microprogramme vise à offrir aux professionnels de la santé et aux intervenants humanitaires les connaissances théoriques dans le domaine de la préparation, la gestion et la réponse aux urgences humanitaires de santé. Il vise aussi le développement des compétences nécessaires à l'intervention grâce à des exercices de simulation pratique en vue de s'impliquer dans des actions humanitaires ou lors de situations d'urgences sanitaires.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire du DESS en santé mondiale de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue;

OU

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans le domaine de la santé ou dans une autre discipline pertinente au champ d'études obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Base expérience

Occuper un emploi comme professionnel de la santé ou travailleur humanitaire (rémunéré ou non) et en fournir la preuve;

ET

Posséder les connaissances (scientifiques, informatiques; une formation académique ou professionnelle appropriée; une expérience jugée pertinente).

PLAN DE FORMATION :

SMT6201	Intervention humanitaire d'urgence : théories, mise en contexte et dynamique des organisations (3 cr.) *
SMT6202	Planification, mise en œuvre et évaluation d'un projet d'intervention humanitaire (3 cr.) (SMT6201) *
SMT6203	Intervention et riposte en situation d'urgence : de la théorie à la pratique (3 cr.) (SMT6201 et SMT6202)
SMT6204	Exercice de simulation pratique d'urgence humanitaire (6 cr.)

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire au cours SMT6204 Exercice de simulation pratique d'urgence humanitaire, il faut avoir complété 9 crédits du programme, soit les cours SMT6201, SMT6202 et SMT6203.

SMT6201**Intervention humanitaire d'urgence : théories, mise en contexte et dynamique des organisations**

Objectifs : Connaître l'histoire de l'humanitaire, ses dynamiques, ses organisations et principaux acteurs. Se sensibiliser à l'importance de la préparation aux urgences de santé publique et des structures des organisations. Maîtriser des approches pour la reconstruction des systèmes de santé perturbés. Connaître les enjeux de genre et de culture. Se sensibiliser à l'éthique humanitaire et aux droits de l'homme. Acquérir les compétences nécessaires pour devenir un travailleur humanitaire.

Contenu : Définitions des concepts (aide humanitaire, crise humanitaire, urgence humanitaire, réfugiés, déplacés, etc.). Description des principales caractéristiques des interventions sanitaires humanitaires et des principales activités de santé publique dans la préparation et la réponse aux urgences de santé publique. Identification des dangers naturels et technologiques et description des structures des organisations en cas d'urgence et leurs interactions avec les organismes de sécurité publique. Financement des organisations et collectes de fonds. Identification des défis posés par la perturbation des différentes fonctions du système de santé dans des environnements fragiles/affectés par des conflits (besoins de santé, financement de la santé, forfaits santé essentiels). Développement des approches pour la prestation de services de santé visant à répondre aux besoins de santé des populations vivant dans des environnements fragiles et touchés par des conflits. Analyse de genre et de la diversité. Description des outils favorisant une meilleure intégration du genre dans les projets humanitaires. Développement d'un esprit critique face à la pertinence des stratégies standard de contrôle des maladies transmissibles pour les populations vulnérables, marginalisées et à risque, et évaluation de ces stratégies de contrôle des maladies transmissibles à l'aide de cadres éthiques. Aperçu des corpus juridiques qui guident l'action humanitaire. Acquisition des outils nécessaires pour un travailleur humanitaire professionnel et efficace. Gestion du stress et de certaines situations (urgence, agression, prise d'otage, stratégies de communication interculturelle, autres, etc.).

SMT6202**Planification, mise en œuvre et évaluation d'un projet d'intervention humanitaire**

Objectifs : Développer des compétences dans l'élaboration d'un projet d'intervention humanitaire. Savoir analyser le potentiel d'acceptabilité d'un projet d'intervention humanitaire. Analyser les besoins et procéder à la planification opérationnelle d'un projet d'intervention humanitaire. Connaître les modalités d'implantation d'un projet d'intervention humanitaire et développer

ses outils de suivi. Maîtriser différents types d'évaluation de projet. Connaître les mécanismes de gestion des ressources humaines appliqués aux organisations humanitaires.

Contenu : Évaluation d'une situation d'urgence afin d'identifier les besoins d'assistance à court et à long terme : cycle du projet, utilisation de méthodes quantitatives et qualitatives en évaluation, planification d'une intervention dans un contexte de revenu faible ou moyen, diagnostic initial de la situation, collecte des données et analyse des données épidémiologiques, sociales et culturelles. Identification, priorisation et analyse des problèmes collectifs de santé. Sécurité d'un projet d'intervention humanitaire (évaluation des risques, négociations avec des acteurs armés, réaction en situation d'urgence, neutralité, évaluation du risque, violence envers les travailleurs/organisations humanitaires, etc.). Identification des parties prenantes, des partenariats et alliances entre les différents acteurs impliqués. Analyse de la faisabilité et de l'acceptabilité sociale. Différentes étapes de la planification opérationnelle d'un projet d'intervention humanitaire. Mécanismes d'évaluation d'un projet d'intervention humanitaire (processus de suivi et évaluation et d'apprentissage, conception du système de suivi et évaluation, choix de la stratégie d'évaluation adéquate, mise en place d'une stratégie de pérennisation des résultats, terminer un projet/stratégie de retrait). Mise en place des ressources humaines (composition d'une équipe d'intervention, recrutement et sélection, évaluation des employés, gestion de conflits, santé et sécurité au travail en contexte humanitaire).

SMT6203**Intervention et riposte en situation d'urgence : de la théorie à la pratique**

Objectifs : S'initier à la prévention et à la riposte en situation d'urgence. Comprendre la coordination intersectorielle et les interventions dans le secteur de l'eau, de l'hygiène et de l'assainissement et dans le secteur de la nutrition. Développer des compétences dans la gestion de la logistique en intervention humanitaire. Se sensibiliser à la gestion des programmes de vaccination et santé sexuelle. Savoir diagnostiquer et prendre en charge les maladies épidémiques à forte incidence et létalité importante. S'initier à la surveillance intégrée et à l'utilisation des données épidémiologiques pour renforcer la prise de décision et le contrôle de l'épidémie.

Contenu : Gestion de la prestation de soins dans des contextes d'urgence (système d'information géographique, définition des priorités en matière de santé, introduction aux facteurs, aux modes de prévention et de traitement des principales maladies infectieuses; incluant les aspects culturels, structurels et organisationnels du travail dans les zones tropicales et les pays pauvres). Indicateurs de santé en situation d'urgence et modes de calcul. Intégration des activités de santé

primaire à d'autres secteurs, tels que la santé environnementale, la nutrition, l'éducation, la mobilisation de la communauté et les programmes de prévention. Bases pour établir des priorités pour la santé, la nutrition et les interventions WASH dans différents contextes. Mise en œuvre et identification des problèmes de coordination et de sécurité dans la mise en œuvre des programmes de santé, de nutrition et WASH. Gestion de la logistique. Stratégies de vaccination en contexte d'éclosion et maintien de la chaîne du froid. Prise en charge des principales maladies épidémiques à forte incidence et létalité importante. Promotion de la santé et besoins de soins post-conflit. Principes de surveillance et les caractéristiques des différents systèmes de surveillance. Évaluation des politiques et programmes utilisés dans la prévention et le contrôle d'importantes flambées épidémiques. Introduction aux méthodes épidémiologiques de base à la recherche et à la gestion des éclosions. Rédaction d'une note de plaidoyer (en interne, ou auprès de partenaires/décideurs) basée sur des données épidémiologiques (surveillance, registres). Enjeux du partage de données sensibles.

SMT6204**Exercice de simulation pratique d'urgence humanitaire**

Objectifs : Collaborer à la mise en œuvre d'un projet d'intervention humanitaire. Développer des compétences et connaissances pour intervenir dans le cadre d'une urgence humanitaire. Maîtriser la réponse adéquate et appropriée en contexte d'urgence humanitaire. Savoir identifier les besoins lors d'une intervention humanitaire. Savoir planifier les actions au cours d'une intervention humanitaire. Développer un regard critique sur l'action humanitaire. Savoir porter assistance aux personnes touchées par les épidémies ou sinistres. Développer et produire un essai selon son expertise et ses intérêts professionnels à la suite d'un exercice de simulation pratique d'urgence sanitaire. Se sensibiliser à la communication interculturelle.

Contenu : Présentation d'un projet d'intervention humanitaire. Révision des étapes de mise en œuvre d'un projet d'intervention humanitaire. Identification des enjeux et dilemmes éthiques en contexte humanitaire. Activités de simulation d'un tremblement de terre, d'une catastrophe naturelle ou d'une urgence sanitaire. Préparation au travail humanitaire aux plans physique, psychologique et logistique. Partenariat et collaboration en contexte d'urgence humanitaire. Analyse des besoins en contexte humanitaire. Gestion et logistique en contexte d'urgence. Gestion de l'eau. Prise en charge des problèmes de santé publique prioritaire en contexte d'urgence sanitaire. Connaissance des règles de déploiement en cas d'urgence humanitaire et sanitaire. Transfert des acquis dans la pratique professionnelle. Rédaction d'une note de plaidoyer auprès des partenaires pour soutenir les

personnes touchées par les épidémies ou sinistres.