

Baccalauréat en enseignement secondaire - 7950

RESPONSABLES :

Ridha Najar
819 762-0971 poste 2035

Pascal Grégoire
819 762-0971 poste 2646

Brahim El Fadil
819 762-0971 poste 2245

Joao Pedro Mendonça
819 762-0971 poste 2794

Sylvain Beaupré
819 762-0971 poste 2412

SCOLARITÉ :

120 crédits, Premier cycle

GRADES :

Bachelier en éducation

OBJECTIFS :

Ce programme prépare l'étudiant à enseigner les arts plastiques, le français ou les mathématiques ou les disciplines scolaires du domaine d'apprentissage de l'univers social à l'école secondaire. Le programme offre une formation de base en éducation permettant l'acquisition des connaissances, des habiletés, des compétences professionnelles et des attitudes relatives à des situations pédagogiques concrètes qui tiennent compte des caractéristiques propres aux adolescents; il favorise l'intégration des apprentissages de façon à relier la matière à enseigner et la manière d'enseigner.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Profil arts visuels et créativité (arts plastiques) :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et, au besoin, se présenter à une entrevue.

OU

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en arts plastiques ou en arts et lettres ou l'équivalent.

Profil français et univers social :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et, au besoin, se présenter à une entrevue.

Profil mathématiques :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants : 201-NYA-05 Calcul différentiel, 201-NYB-05 Calcul intégral, 201-NYC-05 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle.

OU

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou l'équivalent.

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en formation professionnelle ou l'équivalent dans un programme pertinent, et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : 201-NYA-05 Calcul différentiel, 201-NYB-05 Calcul intégral, 201-NYC-05 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle.

Tous les candidats du profil arts visuels et créativité (arts plastiques), du profil français, du profil mathématiques et du profil univers social doivent montrer leur maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

Note

Une décision d'admission sera rendue aux candidates et aux candidats dès qu'un nombre suffisant de demandes d'admission sera atteint. Les modalités

de l'offre de cours pour le centre de Mont-Laurier pourront comprendre des cours en présentiel ou en visioconférence.

Base expérience

Profil arts visuels et créativité (arts plastiques), français et univers social :

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir une expérience pertinente attestée d'au moins six mois à plein temps ou l'équivalent dans un organisme d'éducation. Le candidat adulte doit se soumettre à une entrevue, joindre à son dossier les attestations relatives à son expérience (copie de contrat, lettre de recommandation ou autre) et présenter un texte justifiant les raisons de son orientation professionnelle.

Profil mathématiques :

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir exercé une fonction où il faut appliquer des connaissances mathématiques ou scientifiques; les attestations d'expérience ou toute autre pièce établissant que le candidat possède les connaissances requises doivent être jointes à la demande d'admission. Le candidat admissible dont on aura pu établir à l'aide du dossier qu'il possède des connaissances équivalentes au contenu des cours de niveau collégial Mathématiques 201-NYA-05, 201-NYB-05 et 201-NYC-05 pourra être admis conditionnellement à la réussite d'un cours d'appoint. De plus, les candidats qui effectuent une demande d'admission sur cette base doivent se soumettre à une entrevue.

Tous les candidats du profil arts visuels et créativité (arts plastiques), du profil français, du profil mathématiques et du profil univers social doivent montrer leur maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

Note

Une décision d'admission sera rendue aux candidates et aux candidats dès qu'un nombre suffisant de demandes d'admission sera atteint. Les modalités de l'offre de cours pour le centre de Mont-Laurier pourront comprendre des cours en présentiel ou en visioconférence.

PLAN DE FORMATION :

Arts visuels et créativité (arts plastiques)

Session 1

EPIG1	Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
APM1101	Techniques et approche réflexive en dessin (3 cr.)
APM1102	Techniques et approche réflexive en peinture (3 cr.)
EDU2305	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240	Grammaire du français (3 cr.)

Session 2

ARP1207	Processus de création I (3 cr.)
EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242	Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

Session 3

ARP1002	Dessin II (3 cr.) (APM1101)
ARP1004	Couleur II (3 cr.) (APM1102)
EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)

Session 4

APM1103	Introduction à la création plastique (3 cr.)
ARP1208	Processus de création II (3 cr.)
ARP2033	Peinture : procédés mixtes (3 cr.)
EDU2111	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)
STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)

Session 5

ARN1232	Créativité et processus créatif (3 cr.)
ARP1006	Forme et structure II (3 cr.) (APM1103)

EDU2117	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

Session 6

ARP1007	Exploration et méthode I (3 cr.)
ARP2034	Peinture : procédés mixtes II (3 cr.)
ART1004	Vestige et trace (3 cr.)
DID3522	Didactique et évaluation de la création médiatique (3 cr.)
EDU2503	Évolution graphique (3 cr.) 3 crédits optionnels

Session 7

ARN1201	Histoire de l'art : culture et société (3 cr.)
ARP1008	Exploration et méthode II (3 cr.) (ARP1007)
DID3520	Didactique et évaluation de la création plastique (3 cr.)
DID3524	Didactique et évaluation de l'appréciation esthétique (3 cr.)
EDU1416	Développement de l'activité créatrice chez l'enfant (3 cr.)

Session 8

STA4421	Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)
---------	---

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ADM2300	Comportement organisationnel (3 cr.) *
ARP6005	Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234	Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)
EDU2510	Pédagogie du jeu (3 cr.)
EDU2604	Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
HIS2132	Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
SOC2110	Sociologie de l'éducation (3 cr.) * Ou tout autre cours parmi la banque de cours de l'UQAT.

Français

Session 1

EPIG1	Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
LIN1021	Éléments de linguistique (3 cr.)
LIT1214	Introduction à la lecture de l'oeuvre littéraire (3 cr.)
EDU2305	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240	Grammaire du français (3 cr.)

Session 2

EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242	Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
LIN1022	Grammaire de la phrase (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241) et LIN1021)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

Session 3

EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
LIN1023	Grammaire du texte (3 cr.) (LIN1021)
LIT1221	Littérature française (3 cr.) (LIT1214)

Session 4

DID1321	Didactique de la grammaire et de l'orthographe (3 cr.) (LIN1022)
EDU2111	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)
LIN1024	Lexique (3 cr.) (LIN1021)
LIT1222	Littérature québécoise (3 cr.) (LIT1214)
STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)

Session 5

DID1541	Didactique de la lecture et de l'écriture : textes courants (3 cr.)
EDU2117	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
LIT1213	Littérature de la francophonie (3 cr.) (LIT1214)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

Session 6

DID1551	Didactique de la lecture et de l'écriture : textes littéraires (3 cr.)
EDU2161	Difficultés et troubles d'apprentissage en français au secondaire (3 cr.)
LIN1124	Langue et société (3 cr.) (LIN1021)
LIT1223	Littératures du monde (3 cr.) (LIT1214)
	Cours optionnel (3 crédits)
	Cours optionnel II (3 crédits)

Session 7

DID1542	Didactique de l'oral (3 cr.) (FRA3212)
DID2129	Le numérique en classe de français au secondaire (3 cr.)
EDU1561	Planification et évaluation des apprentissages en français (3 cr.) (EDU2361)
LIT1215	L'atelier de création littéraire : fondements et pratiques (3 cr.) (LIT1221 et LIT1222)
LIT1224	Littérature jeunesse au secondaire (3 cr.)

Session 8

STA4421	Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)
---------	---

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois ou six crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ADM2300	Comportement organisationnel (3 cr.) *
ARP6005	Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234	Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)
EDU2510	Pédagogie du jeu (3 cr.)
EDU2604	Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
HIS2132	Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
SOC2110	Sociologie de l'éducation (3 cr.) * Ou tout autre cours parmi la banque de cours de l'UQAT.

Mathématiques

Session 1

EPIG1	Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
EDU2305	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240	Grammaire du français (3 cr.)
MAE3203	Algèbre I (3 cr.)
MAT1363	Fondements mathématiques au secondaire (3 cr.)

Session 2

EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242	Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
MAT1343	Géométrie euclidienne (3 cr.)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

Session 3

DID3226	Didactique des mathématiques I (3 cr.) (MAT1363)
EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
MES41519	Éléments d'analyse réelle (3 cr.) (MAE3203 et MAT1363)

Session 4

EDU2111	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)
MAE3202	Algèbre linéaire I (3 cr.) (MAE3203)
MAE3215	Géométrie analytique (3 cr.) (MAE3203 et MAT1343)
SCT1211	Fondements en science et technologie (3 cr.)
STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)

Session 5

DID4226	Didactique des mathématiques II (3 cr.) (DID3226 et MAE3203 et MES41519)
EDU2117	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
MAE3230	Structures algébriques et discrètes (3 cr.) (MAE3203)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

Session 6

8MAT309	Histoire des mathématiques (3 cr.) (MAE3215 et MES41519 et MAE3230)
DID5226	Didactique des mathématiques III (3 cr.) (DID3226 et MAT1343 et MAE3215)
INF2300	Technologies numériques et enseignement des mathématiques (3 cr.)
MAE3214	Analyse réelle II (3 cr.) (MES41519)
MAE3233	Statistiques et probabilités (3 cr.)
	Cours optionnel (3 crédits)

Session 7

DID4231	Didactique de la physique et de la chimie (3 cr.) (SCT1211)
DID6226	Didactique des mathématiques IV (3 cr.) (DID3226 et MAE3233)
EDU1564	Planification et évaluation des apprentissages en mathématiques (3 cr.) (EDU2361)
MAE3222	Atelier de résolution de problèmes mathématiques (3 cr.) (MAE3230 et MAE3214 et MAE3215)
MAE3235	Géométrie des transformations (3 cr.) (MAT1343 et MAE3202)

Session 8

STA4421 Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)

EDU2510 Pédagogie du jeu (3 cr.)
EDU2604 Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
SOC2110 Sociologie de l'éducation (3 cr.) *
Ou tout autre cours parmi la banque de cours de l'UQAT.

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ADM2300 Comportement organisationnel (3 cr.) *
ARP6005 Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234 Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)
EDU2510 Pédagogie du jeu (3 cr.)
EDU2604 Valorisation et inclusion des perspectives autochtones en enseignement (3 cr.)
HIS2132 Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
SOC2110 Sociologie de l'éducation (3 cr.) *
Ou tout autre cours parmi la banque de cours de l'UQAT.

Univers social

Session 1

EPIG1 Test diagnostique de français (1er cycle) (0 cr.)
EDU2305 L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2333 Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.)
FRA2240 Grammaire du français (3 cr.)
GEO125 Introduction aux enjeux de la géographie contemporaine (3 cr.)
HIS2141 Préhistoire et histoire des civilisations antiques (3 cr.)

Session 2

EDU2104 Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.) (EDU2304 ou EDU2305)
EDU2540 Atelier d'efficience cognitive en contexte éducatif (3 cr.) *
FRA2242 Rédaction et révision de textes (3 cr.) (FRA2240 ou FRA2241)
HIS2113 Le monde au Moyen Âge (3 cr.)
STA4411 Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332 ou EDU2333 ou EDU7101)

Session 3

EDU1100 Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2361 Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212 Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
GEO126 Environnement, ressources et risques du territoire (3 cr.)
HIS2109 Le monde : du 15e au 18e siècle (3 cr.)

Session 4

DID2321 Didactique de l'univers social I (3 cr.)
EDU2111 Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.)
GEO127 Géographie rurale et développement territorial (3 cr.)
HIS2135 Histoire du Québec et du Canada : des origines à 1867 (3 cr.)
STA4412 Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (STA4411)

Session 5

DID2322 Didactique de l'univers social II (3 cr.) (DID2321)
EDU1562 Planification et évaluation des apprentissages en univers social (3 cr.) (EDU2361)
EDU2117 Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.)
STA4413 Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (STA4412)

Session 6

DID2323 Univers social : enjeux didactiques et technologiques (3 cr.)
ECO2301 Droit, consommation et citoyenneté (3 cr.)
GEO128 Géographie de l'Amérique latine et des Caraïbes (3 cr.)
GEO129 Géographie du Canada (3 cr.)
HIS2142 Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 cr.)
Cours optionnel (3 crédits)

Session 7

GEO2130 Aménagement du territoire et urbanisme (3 cr.)
GEO2131 États-Unis d'Amérique : espace, culture et société (3 cr.)
HIS2132 Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)
HIS2136 Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à aujourd'hui (3 cr.) (HIS2135)
HIS2143 Histoire de l'Abitibi-Témiscamingue (3 cr.) *

Session 8

STA4421 Stage IV et séminaires : activités d'intégration et enseignement secondaire II (12 cr.)

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ADM2300 Comportement organisationnel (3 cr.) *
ARP6005 Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2234 Projet éducatif de formation et développement institutionnel (3 cr.)

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire au cours DID1321, l'étudiant doit aussi avoir réussi le cours LIN1023.

Pour s'inscrire au cours DID1541, l'étudiant doit avoir réussi le cours DID1321.

Pour s'inscrire au cours DID1551, l'étudiant doit avoir réussi le cours DID1541.

Pour s'inscrire au cours DID4226, l'étudiant devra aussi avoir réussi le cours MAE3204.

Pour s'inscrire au cours DID5226, l'étudiant devra aussi avoir réussi le cours MAE3215.

Pour s'inscrire au cours DID6226, l'étudiant devra aussi avoir réussi le cours MAE3232.

Pour s'inscrire au cours EDU1561, l'étudiant doit avoir réussi le cours DID1551.

Pour s'inscrire au cours LIT1215, l'étudiant doit aussi avoir réussi le cours LIT1213.

Pour s'inscrire au cours MAE3215 Géométrie analytique, l'étudiant devra aussi avoir réussi le cours MAE3202.

Pour s'inscrire au cours MAE3222, l'étudiant devra aussi avoir réussi les cours MAE3214 ET MAE3215.

Pour s'inscrire au cours MAE3224, l'étudiant devra aussi avoir réussi le MAE3214.

À la première session de son admission, l'étudiant est tenu de passer un test diagnostique de ses compétences linguistiques, qui devrait permettre d'identifier, le cas échéant, ses difficultés en français et ainsi orienter le développement de sa compétence. Le seuil de réussite est établi à 75 %. L'étudiant ayant échoué au test diagnostique pourra suivre les cours de mise à niveau selon la programmation déterminée par le module des sciences de l'éducation. Il a la possibilité de s'inscrire au cours FRA1125 Orthographe ou/et au cours FRA1126 Ponctuation, syntaxe et vocabulaire (cours hors programme) durant la première année de son programme (30 crédits ou l'équivalent).

De plus, quel que soit le résultat obtenu lors de la passation du test diagnostique, l'étudiant a l'obligation de suivre le cours FRA1149 Rédaction du compte rendu critique (1 crédit), au cours de sa première année d'étude (30 crédits ou l'équivalent) et selon la programmation déterminée par le Module des sciences de l'éducation. Ce cours est hors programme.

L'étudiant n'ayant pas respecté l'obligation expliquée précédemment (FRA1149) ne sera pas recommandé pour une passation du Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE). Il sera rencontré par la direction du Module des sciences de l'éducation et assujéti à certaines restrictions concernant la poursuite de ses études pour une durée d'une année.

Au plus tôt, à la fin de la première année d'étude (30 crédits ou l'équivalent) et avec l'autorisation de la direction du Module, l'étudiant inscrit à temps complet dans le programme s'inscrit à une première passation du TECFÉE. Cette première passation est obligatoire. Le seuil de réussite est établi à 70 % pour chacun des deux volets du test (rédaction et code linguistique). Il y a trois passations annuelles du TECFÉE.

À moins de circonstances exceptionnelles, toutes les passations doivent avoir lieu à l'UQAT aux dates fixées par la direction du Module des sciences de l'éducation.

L'autorisation de la direction du Module est requise pour chacune d'entre elles. Si le seuil de réussite n'est pas atteint dans les deux volets lors de la première passation (si un volet du test est réussi, l'étudiant devra reprendre seulement le volet auquel il a échoué), la poursuite dans le programme est assujéti aux conditions qui suivent :

- Avoir obtenu le seuil de réussite dans les deux volets du test avant le début du troisième stage ou l'équivalent.

- L'étudiant qui n'y est pas parvenu sera assujéti à certaines restrictions concernant la poursuite de ses études pour une durée d'une année. La direction du Module des sciences de l'éducation rencontrera l'étudiant pour lui indiquer son plan de formation comportant certains cours disciplinaires, et les mesures particulières visant à pallier ses difficultés en français. Au terme de cette année, une passation est autorisée. En cas d'échec dans un ou deux volets, l'étudiant est suspendu de son programme pour une année. La réadmission au programme, au terme de cette année de suspension, est conditionnelle à la réussite du test de certification. Il est à

noter qu'au cours de cette année de suspension, l'étudiant ne peut suivre aucun cours pouvant s'inscrire à l'intérieur de son programme.

L'étudiant ayant échoué au test de certification des compétences linguistiques devra suivre le cours de mise à niveau correspondant aux difficultés qu'il a rencontrées, selon la programmation déterminée par le module des sciences de l'éducation, avant de pouvoir être recommandé par le module pour une autre passation du test de certification.

Le module des sciences de l'éducation pourrait imposer des mesures d'appoint supplémentaires à l'étudiant ayant obtenu un résultat inférieur à 60 %.

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

Un cours suivi depuis plus de 10 ans ne peut faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis.

RÈGLEMENT CONCERNANT LES STAGES

Au moment de s'inscrire au cours STA4411 et au cours STA4412, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2.0 sur 4,3.

Le cours EDU2113 doit être suivi en concomitance avec le stage II, soit le cours STA4412.

Au moment de s'inscrire au cours STA4413, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3. De plus, elle ou il doit avoir réussi le test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE).

Pour s'inscrire au quatrième stage (STA4424), l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3 et avoir réussi les cours des trois premières années du programme.

Remarque relative à l'autorisation d'enseigner :

Sur recommandation favorable de l'Université, le candidat ayant satisfait aux exigences de ce programme recevra un brevet d'enseignement.

NOTES :

DÉCLARATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

Il est important de noter que lors de la sollicitation pour une place d'accueil en milieu de stage, les responsables de l'organisme ou de l'institution peuvent vérifier les antécédents judiciaires et, selon la nature des antécédents, ils pourraient refuser d'accueillir le ou la stagiaire. De plus, conformément au Code des professions, le permis d'exercice devant être obtenu au terme de ce programme d'études pourrait être refusé à une personne présentant des antécédents judiciaires.

Le Département des sciences de l'éducation informe les étudiants qu'ils devront produire une déclaration des antécédents judiciaires lors de la demande de délivrance de l'autorisation d'enseigner, en raison de mesures législatives adoptées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

Base d'expérience:

500 à 600 heures dans un organisme d'éducation (ex: garderie, commission scolaire).

Lettre originale de l'employeur attestant les heures effectuées en enseignement.

Tout dossier présenté sur la base d'expérience doit être approuvé par le responsable du programme. Si l'expérience est plus ou moins satisfaisante, l'étudiant pourra être admis au "libre 9924" pour quelques cours et devra maintenir une moyenne de 2.5/4.3. Une nouvelle admission devra alors être transmise avec les frais requis afin de pouvoir intégrer le baccalauréat désiré.