

Baccalauréat en enseignement secondaire - 7950

RESPONSABLES :

Ridha Najar
819 762-0971 poste 2035

Maïa Morel
819 762-0971 poste 2645

Pascal Grégoire
819 762-0971 poste 2646

Sylvain Beaupré
819 762-0971 poste 2412

SCOLARITÉ :

120 crédits, Premier cycle

GRADES :

Bachelier en éducation

OBJECTIFS :

Ce programme prépare l'étudiant à enseigner les arts plastiques, le français ou les mathématiques ou les disciplines scolaires du domaine d'apprentissage de l'univers social à l'école secondaire. Le programme offre une formation de base en éducation permettant l'acquisition des connaissances, des habiletés, des compétences professionnelles et des attitudes relatives à des situations pédagogiques concrètes qui tiennent compte des caractéristiques propres aux adolescents; il favorise l'intégration des apprentissages de façon à relier la matière à enseigner et la manière d'enseigner.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Profil arts plastiques :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et, au besoin, se présenter à une entrevue.

OU

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en arts plastiques ou en arts et lettres ou l'équivalent.

Profil français et univers social :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et, au besoin, se présenter à une entrevue.

Profil mathématiques :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants : 201-NYA-05 Calcul différentiel, 201-NYB-05 Calcul intégral, 201-NYC-05 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle.

OU

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou l'équivalent.

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en formation professionnelle ou l'équivalent dans un programme pertinent, et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : 201-NYA-05 Calcul différentiel, 201-NYB-05 Calcul intégral, 201-NYC-05 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle.

Tous les candidats du profil arts plastiques, du profil français, du profil mathématiques et du profil univers social doivent montrer leur maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

Base expérience

Profil arts plastiques, français et univers social :

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir une expérience pertinente attestée d'au moins six mois à plein temps ou l'équivalent

dans un organisme d'éducation. Le candidat adulte doit se soumettre à une entrevue, joindre à son dossier les attestations relatives à son expérience (copie de contrat, lettre de recommandation ou autre) et présenter un texte justifiant les raisons de son orientation professionnelle.

Profil mathématiques :

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir exercé une fonction où il faut appliquer des connaissances mathématiques ou scientifiques; les attestations d'expérience ou toute autre pièce établissant que le candidat possède les connaissances requises doivent être jointes à la demande d'admission. Le candidat admissible dont on aura pu établir à l'aide du dossier qu'il possède des connaissances équivalentes au contenu des cours de niveau collégial Mathématiques 201-NYA-05, 201-NYB-05 et 201-NYC-05 pourra être admis conditionnellement à la réussite d'un cours d'appoint. De plus, les candidats qui effectuent une demande d'admission sur cette base doivent se soumettre à une entrevue.

Tous les candidats du profil arts plastiques, du profil français, du profil mathématiques et du profil univers social doivent montrer leur maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

PLAN DE FORMATION :

Français

Trimestre 1

EDU2304	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2332	Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.) *
EDU2429	Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation (3 cr.) *
LIN1012	Grammaire de la phrase I et didactique (3 cr.)
LIN1124	Langue et société (3 cr.)

Trimestre 2

EDU2104	Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.)
FRA2233	Révision et rédaction de textes (3 cr.) *
LIN1013	Grammaire de la phrase II et didactique (3 cr.)
LIN1125	Développement langagier : acquisition et apprentissage (3 cr.)
STA4411	Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332)

Trimestre 3

DID2119	Les TIC en didactique du français au secondaire (3 cr.)
EDU2361	Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212	Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
LIN1014	Grammaire du texte et didactique (3 cr.)
LIN1123	Problèmes de vocabulaire (3 cr.)

Trimestre 4

DID1514	Didactique des textes courants I (3 cr.) (LIN1014)
EDU2113	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.) *
LIT1213	Littérature de la francophonie (3 cr.)
STA4412	Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (EDU2332 et STA4411) 3 crédits optionnels

Trimestre 5

DID1524	Didactique des textes courants II (3 cr.)
EDU3211	Étude et élaboration de matériel éducatif I (3 cr.)
LIN1122	Organisation stylistique des textes (3 cr.)
STA4413	Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (EDU2332 et STA4411 et STA4412)

Trimestre 6

DID1517	Didactique des textes littéraires (3 cr.) (LIN1014)
LIT1212	Littérature et paratexte au secondaire (3 cr.)
LIT1214	Introduction à la lecture de l'oeuvre littéraire (3 cr.)
LIT1216	Contes, poésie et chansons (3 cr.) 3 crédits optionnels

Trimestre 7

EDU1100	Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2116	Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.) *
EDU3032	Projet interdisciplinaire en enseignement au secondaire (3 cr.)
EDU4404	Séminaire de préparation au stage IV (3 cr.)

LIT1215 L'atelier de création littéraire : fondements et pratiques (3 cr.)

SCH2312 Cultures et institutions (3 cr.)
STS2002 Sciences, technologie et société (3 cr.)

Trimestre 8

STA4424 Stage IV et séminaires : enseignement secondaire II (15 cr.) (EDU4404)

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois ou six crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ADM1205 Comportements humains au travail (3 cr.) *
ANG2020 Reading (3 cr.)
ARP6005 Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2530 Atelier d'efficacité cognitive (3 cr.) *
SCH2312 Cultures et institutions (3 cr.)
STS2002 Sciences, technologie et société (3 cr.)

Mathématiques

Trimestre 1

EDU2304 L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2332 Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.) *
EDU2429 Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation (3 cr.) *
MAE3202 Algèbre linéaire I (3 cr.)
MAE3203 Algèbre I (3 cr.)

Trimestre 2

EDU2104 Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.)
FRA2233 Révision et rédaction de textes (3 cr.) *
MAE3207 Structures algébriques (3 cr.) (MAE3203)
MAE3225 Géométrie euclidienne (3 cr.)
STA4411 Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332)

Trimestre 3

DID3226 Didactique des mathématiques I (3 cr.)
EDU2361 Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212 Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
MAE3204 Analyse réelle I (3 cr.)
MAE3215 Géométrie analytique (3 cr.)

Trimestre 4

DID4226 Didactique des mathématiques II (3 cr.) (DID3226)
EDU2113 Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.) *
MAE3226 Les géométries (3 cr.) (MAE3207 et MAE3215 et MAE3225)
STA4412 Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (EDU2332 et STA4411)
3 crédits optionnels

Trimestre 5

DID5226 Didactique des mathématiques III (3 cr.) (DID3226 et DID4226)
EDU3211 Étude et élaboration de matériel éducatif I (3 cr.)
MAE3209 Transformations géométriques (3 cr.) (MAE3202 et MAE3203)
STA4413 Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (EDU2332 et STA4411 et STA4412)

Trimestre 6

EDU2028 Applications pédagogiques de l'informatique dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques (3 cr.)
MAE3208 Applications mathématiques (3 cr.)
MAE3216 Probabilités et statistiques (3 cr.)
MAE3222 Atelier de résolution de problèmes mathématiques (3 cr.)
3 crédits optionnels

Trimestre 7

EDU1100 Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2116 Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.) *
EDU3032 Projet interdisciplinaire en enseignement au secondaire (3 cr.)
EDU4404 Séminaire de préparation au stage IV (3 cr.)
SCI1004 L'enseignement et l'évolution des concepts mathématiques et scientifiques (3 cr.)

Trimestre 8

STA4424 Stage IV et séminaires : enseignement secondaire II (15 cr.) (EDU4404)

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois ou six crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ADM1205 Comportements humains au travail (3 cr.) *
ANG2020 Reading (3 cr.)
ARP6005 Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2530 Atelier d'efficacité cognitive (3 cr.) *

Univers social

Trimestre 1

EDU2304 L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif (3 cr.)
EDU2332 Introduction à la profession enseignante et projet de formation (3 cr.) *
EDU2429 Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation (3 cr.) *
GEO2105 Initiation aux enjeux géographiques contemporains (3 cr.)
HIS2108 Histoire des sociétés antiques (3 cr.)

Trimestre 2

EDU2104 Théories de l'apprentissage et enseignement (3 cr.)
FRA2233 Révision et rédaction de textes (3 cr.) *
HIS2113 Le monde au Moyen Âge (3 cr.)
POL2116 L'état du monde : au-delà du géopolitique, une analyse des relations internationales aux 20^e et 21^e siècles (3 cr.)
STA4411 Stage I et séminaires : initiation à l'enseignement (3 cr.) (EDU2332)

Trimestre 3

DID2120 TIC, didactique et méthodologie dans l'univers social (3 cr.)
EDU2361 Planification et évaluation des apprentissages (3 cr.)
FRA3212 Développement des compétences langagière et métalangagière à l'oral (3 cr.)
HIS2109 Le monde : du 15^e au 18^e siècle (3 cr.)
HIS2132 Histoire et cultures autochtones du Québec et du Canada (3 cr.)

Trimestre 4

DID2330 Didactique de l'histoire (3 cr.)
EDU2113 Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe (3 cr.) *
HIS2135 Histoire du Québec et du Canada : des origines à 1867 (3 cr.)
STA4412 Stage II et séminaires : familiarisation (3 cr.) (EDU2332 et STA4411)
3 crédits optionnels

Trimestre 5

DID2334 Didactique de la géographie (3 cr.) (DID2120)
EDU3211 Étude et élaboration de matériel éducatif I (3 cr.)
HIS2136 Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à aujourd'hui (3 cr.) (HIS2135)
STA4413 Stage III et séminaires : enseignement secondaire I (6 cr.) (EDU2332 et STA4411 et STA4412)

Trimestre 6

ECO2118 Problèmes économiques contemporains (3 cr.)
EDU2219 L'éthique, les religions et l'éducation à la citoyenneté dans l'enseignement secondaire (3 cr.)
GEO2107 Le rôle du Canada au 21^e siècle à travers la géographie (3 cr.)
GEO2108 Espace géographique : Abitibi-Témiscamingue (3 cr.)
HIS2115 Le monde : 19^e et 20^e siècles (3 cr.)

Trimestre 7

EDU1100 Organisation de l'éducation au Québec (3 cr.)
EDU2116 Difficultés d'adaptation et intervention (3 cr.) *
EDU3032 Projet interdisciplinaire en enseignement au secondaire (3 cr.)
EDU4404 Séminaire de préparation au stage IV (3 cr.)
POL2117 Le rôle de citoyen au Québec et au Canada contemporains (3 cr.)

Trimestre 8

STA4424 Stage IV et séminaires : enseignement secondaire II (15 cr.) (EDU4404)

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois ou six crédits parmi la banque de cours d'enrichissement de l'Université ci-après, selon les indications de la direction du Module :

ADM1205 Comportements humains au travail (3 cr.) *
ANG2020 Reading (3 cr.)
ARP6005 Lecture et appréciation de l'oeuvre d'art (3 cr.)
EDU2530 Atelier d'efficacité cognitive (3 cr.) *
SCH2312 Cultures et institutions (3 cr.)
STS2002 Sciences, technologie et société (3 cr.)

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Au premier trimestre de son admission, l'étudiant est tenu de passer un test diagnostique de ses compétences linguistiques (Test Épigram 2), qui devrait permettre d'identifier, le cas échéant, ses difficultés en français. Le seuil de réussite est établi à 75 %. Un échec à ce test diagnostique entraîne l'obligation de suivre le cours de mise à niveau FRA1125 Orthographe (3 crédits) à la session Automne I.

De plus, quel que soit le résultat obtenu lors de la passation du test diagnostique, l'étudiant a l'obligation de suivre le cours FRA1149 Rédaction du compte rendu

critique (1 crédit), au cours de sa première année d'étude et selon la programmation déterminée par le Module des sciences de l'éducation. Ce cours est hors programme.

L'étudiant n'ayant pas respecté les deux obligations expliquées précédemment ne sera pas recommandé pour une passation du TECFÉE. Il sera rencontré par la direction du Module des sciences de l'éducation et assujéti à certaines restrictions concernant la poursuite de ses études pour une durée d'une année.

Au plus tôt, à la fin de la première année d'étude et avec l'autorisation de la direction du Module, l'étudiant inscrit à temps complet dans le programme s'inscrit à une première passation du test de certification des compétences linguistiques (TECFÉE). Cette première passation est obligatoire. Le seuil de réussite est établi à 70 % pour chacun des deux volets du test (rédaction et code linguistique). Il y a trois passations annuelles du TECFÉE. À moins de circonstances exceptionnelles, toutes les passations doivent avoir lieu à l'UQAT aux dates fixées par la direction du Module des sciences de l'éducation. L'autorisation de la direction du Module est requise pour chacune d'entre elles.

Si le seuil de réussite n'est pas atteint dans les deux volets du test lors de la première passation (si un volet du test est réussi, l'étudiant devra reprendre seulement le volet auquel il a échoué), la poursuite dans le programme est assujéti aux conditions qui suivent :

- Avoir obtenu le seuil de réussite dans les deux volets du test avant le début du troisième stage ou l'équivalent.

- L'étudiant qui n'y est pas parvenu sera assujéti à certaines restrictions concernant la poursuite de ses études pour une durée d'une année. La direction du Module des sciences de l'éducation rencontrera l'étudiant pour lui indiquer son plan de formation comportant certains cours disciplinaires, et les mesures particulières visant à pallier ses difficultés en français. Au terme de cette année, une passation est autorisée. En cas d'échec dans un ou deux volets, l'étudiant est suspendu de son programme pour une année. La réadmission au programme, au terme de cette année de suspension, est conditionnelle à la réussite du test de certification. Il est à noter qu'au cours de cette année de suspension, l'étudiant ne peut suivre aucun cours pouvant s'inscrire à l'intérieur de son programme.

À la suite d'un échec au test de certification, il y a obligation, par l'étudiant, d'avoir réussi le cours FRA1125 Orthographe et le cours FRA1126 Ponctuation, syntaxe et vocabulaire selon les difficultés rencontrées, afin d'être recommandé par le Module pour une autre passation du test de certification. Ces deux cours sont hors programme.

L'étudiant qui a obtenu un résultat inférieur à 60 % fera l'objet d'une attention particulière de la part du Module des sciences de l'éducation. Ce dernier peut prévoir aussi d'autres mesures pour orienter l'étudiant en difficulté (suivi modulaire, tutorat).

RÈGLEMENT CONCERNANT LES STAGES ET LES SÉMINAIRES

Au moment de s'inscrire au cours STA4412, il faut avoir une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3.

Au moment de s'inscrire aux cours STA4413 et STA4424, il faut avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3. Les cours de stage du programme ne peuvent donner lieu à une reconnaissance d'acquis.

Le cours EDU2113 doit être suivi en concomitance avec le stage II, soit le cours STA4412.

Le cours EDU3211 doit être suivi en concomitance avec le stage III, soit le cours STA4413. De plus, l'étudiant doit avoir réussi le cours EDU3211 avant la réalisation du stage III.

Pour s'inscrire au stage IV, il faut avoir réussi les cours des trois premières années du programme.

Remarque relative à l'autorisation d'enseigner :

Sur recommandation favorable de l'Université, le candidat ayant satisfait aux exigences de ce programme recevra un brevet d'enseignement.

NOTES :

DÉCLARATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

Il est important de noter que lors de la sollicitation pour une place d'accueil en milieu de stage, les responsables de l'organisme ou de l'institution peuvent vérifier les antécédents judiciaires et, selon la nature des antécédents, ils pourraient refuser d'accueillir le ou la stagiaire. De plus, conformément au Code des professions, le permis d'exercice devant être obtenu au terme de ce programme d'études, pourrait être refusé à une personne présentant des antécédents judiciaires.

Le Département des sciences de l'éducation informe les étudiants qu'ils devront produire une déclaration des antécédents judiciaires lors de la demande de

délivrance de l'autorisation d'enseigner, en raison de mesures législatives adoptées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

Base d'expérience:

500 à 600 heures dans un organisme d'éducation (ex: garderie, commission scolaire). C'est le responsable du programme qui approuve l'admissibilité du candidat.

Lettre originale de l'employeur attestant les heures effectuées en enseignement.