

**Certificat en gouvernance autochtone - 4932**

**RESPONSABLE :**

Sébastien Brodeur-Girard  
819 874-8728 poste 6575

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Le programme de certificat de 1er cycle en gouvernance autochtone répond aux besoins personnels et professionnels des étudiants en permettant de développer des savoirs et compétences en relation avec les enjeux de la gouvernance, de la communication, du leadership, du droit, de la politique et de la souveraineté autochtones.

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans et détenir des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente par le responsable du programme.

**PLAN DE FORMATION :**

**Activité préparatoire**

SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.) \*

**Cours obligatoires**

SOA1501 Médias et communication en contexte autochtone (3 cr.) \*  
SOA1502 Science politique en contexte autochtone (3 cr.) \*  
SOA1503 Gouvernance autochtone (3 cr.) \*  
SOA1504 Introduction à la gestion publique en contexte autochtone (3 cr.) \*  
SOA1505 Enjeux éthiques et méthodologiques de la recherche en contexte autochtone (3 cr.) \*  
SOA1506 Revendications autochtones et autodétermination (3 cr.) \*  
SOA1507 Traditions juridiques autochtones (3 cr.) \*  
SOA1508 Enjeux autochtones internationaux (3 cr.) \*  
6 crédits optionnels

**Cours optionnels**

L'étudiant choisit deux cours (6 crédits) parmi les suivants :

ADM3680 Leadership, éthique et pouvoir en contexte autochtone (3 cr.) \*  
ANT1025 Perspectives anthropologiques sur les questions autochtones (3 cr.) \*  
LAU1201 Iyniw-ayamiwin I (langue crie I) (3 cr.)  
LAU1421 Anicinapemowin I (langue algonquaine I) (3 cr.) \*  
SOA1509 Atelier pratique (3 cr.) \*  
SOA1510 Gouvernance eeyou-eeenou (crie) (3 cr.) \*  
SOA2401 Communication et intervention en milieu autochtone (3 cr.) \*  
SOC2520 Autochtones et enjeux arctiques (3 cr.) \*

ou tout autre cours des programmes de premier cycle de l'École d'études autochtones, sous réserve d'approbation par la direction de module.

\* : Disponible à distance

**Règlements pédagogiques :**

Afin que tous les étudiants aient une base commune de connaissances relatives au contexte autochtone, il est obligatoire de réussir l'activité SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.), avant la fin de la première session. L'inscription à la deuxième session sera conditionnelle à la réussite de cette activité préparatoire.

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant :  
<https://www.uqat.ca/telechargements/lignes-directrices-module-EEA-dec-2022.pdf>.

**NOTES :**

Toutes les activités comportent 3 crédits, sauf l'activité « Introduction aux études autochtones » (0 cr.), qui consiste à lire un document et passer un examen en

ligne. La réussite de cette activité est obligatoire à tout étudiant souhaitant suivre un cours à l'École pour la première fois, afin que tous aient une base commune de connaissances relatives aux contextes autochtones. L'activité doit être réussie avant la fin de la première session d'inscription dans le programme. Une fois que cette activité a été réussie, il n'est pas nécessaire de la refaire si un étudiant souhaite faire une demande d'admission à un autre programme.

**ADM3680****Leadership, éthique et pouvoir en contexte autochtone**

**Objectifs :** Se familiariser avec les différentes formes de pouvoirs et de leadership. Mieux comprendre les enjeux éthiques et les responsabilités sociales des organisations. Développer une réflexion sur l'importance d'une saine gestion dans les postes de pouvoir afin de contribuer au développement harmonisé de sa communauté et de sa nation. Porter un regard critique sur le pouvoir et le leadership en contextes autochtones.

**Contenu :** Définitions de leadership, éthique et pouvoir. Description et analyse critique des différentes formes de pouvoir et de leadership. Responsabilité sociale et éthique : fondements et caractéristiques. La notion de pouvoir et de leadership chez les Premiers Peuples. Les principaux rouages administratifs des communautés autochtones. Les droits et les responsabilités d'un leader. La prévention et la gestion du conflit. Réflexions sur le développement social et culturel des Peuples autochtones et intégration des notions de leadership, d'éthique et de pouvoir.

**ANT1025****Perspectives anthropologiques sur les questions autochtones**

**Objectifs :** Connaître l'histoire et les pratiques de la discipline anthropologique dans les études autochtones. Comprendre les différents axes thématiques et les démarches méthodologiques propres à la discipline anthropologique à l'aide d'études de cas autochtones, principalement du nord-est de l'Amérique du Nord. Comprendre comment la discipline anthropologique explique la diversité culturelle autochtone. Comprendre l'apport et les limites de l'anthropologie aux études autochtones.

**Contenu :** Histoire de l'anthropologie et son évolution en contexte colonial et autochtone. Axes thématiques de l'anthropologie classique, par exemple : systèmes de parenté, systèmes économiques incluant l'échange et le don, religions et spiritualités autochtones. Systèmes politiques et signification du pouvoir. Démarches méthodologiques : travail de terrain auprès des peuples Autochtones. Cadres théoriques anthropologiques appliqués aux études autochtones, par exemple : évolutionnisme, fonctionnalisme, structuralisme, matérialisme, post-colonialisme. Apports et limites de l'anthropologie en milieu autochtone.

**LAU1201****Iyniw-ayamiwin I (langue crie I)**

**Objectifs :** Comprendre la réalité dialectique de la langue iyniw-ayamiwin (crie) et le développement de ses orthographe variées. Acquérir une compréhension de base de la phonologie, morphologie et syntaxe cries. Acquérir une compétence de base

de la langue iyniw-ayamiwin à l'oral et à l'écrit.

**Contenu :** Introduction au continuum iyniw-ayamiwin et ses orthographe variées, avec un accent sur l'alphabet syllabique communément employé dans la région de la Baie James. Grammaire, phonèmes, morphèmes et l'ordre des mots. Conversation et écriture de base en iyniw-ayamiwin. Se présenter et saluer, faire usage d'expressions courantes.

**LAU1421****Anicinapemowin I (langue algonquine I)**

**Objectifs :** Se familiariser avec la phonologie de la langue algonquine (anicinapemowin), ses variations phonétiques et la prononciation, les différentes orthographe, la grammaire et la structure de la langue en général. Comprendre la notion de parenté linguistique. Acquérir un vocabulaire, formuler des phrases simples visant à satisfaire des besoins de communication de base à l'oral. Se familiariser avec la lecture et l'écriture de très courts textes en anicinapemowin liés à des situations de la vie courante et la culture anicinape.

**Contenu :** Notions de base (selon le dialecte) : alphabet, orthographe, phonologie. Introduction à la grammaire : verbes, noms (animés et inanimés), adjectifs, pronoms et structures de phrases simples. Activités de communication : se présenter et saluer, faire usage des formules de base courantes. Lecture et à l'écriture de très courts textes, en lien avec la culture anicinape.

**SOA1001****Introduction aux études autochtones**

**Objectifs :** S'initier aux éléments historiques et aux enjeux autochtones contemporains afin d'assurer la capacité à participer de manière active aux programmes de l'École d'études autochtones.

**Contenu :** Mythes et préjugés sur les réalités autochtones. Histoire coloniale en Amérique du Nord. Droits ancestraux et issus de traités. Diversité culturelle. Lien autochtone au territoire. Savoirs autochtones. Dynamiques socioculturelles, politiques, économiques et légales en contexte autochtone. Avenir et réconciliation.

**SOA1501****Médias et communication en contexte autochtone**

**Objectifs :** Développer une compréhension critique du rôle et du fonctionnement des médias et de l'information dans une société. Examiner certains enjeux d'actualité en matière d'information. Tracer un portrait des enjeux relatifs aux peuples autochtones dans les médias. Explorer le fonctionnement des médias en contexte autochtone, en particulier en région éloignée. Étudier l'impact des communications numériques et des médias sociaux en contexte autochtone. S'initier à certaines approches autochtones de la communication (par

exemple, le « storytelling » et le rôle de la tradition orale). Se familiariser avec la diversité des moyens médiatiques permettant de véhiculer les messages et les représentations des peuples autochtones (cinéma, théâtre, arts visuels, etc.).

**Contenu :** Fondements des principales théories de la communication médiatique. Rôle des médias en politique et dans la formation de l'opinion publique. Enjeux d'actualité liés aux médias, tels que la liberté d'expression, l'accès à l'information et la protection de la vie privée. Caractéristiques de la couverture journalistique des questions autochtones dans les médias. Éthique et journalisme en contexte autochtone. Particularités des médias autochtones (journaux, radio, télévision, etc.). Étude de cas portant sur le développement de réseaux d'information autochtones. Possibilités et enjeux liés aux transformations technologiques des médias. Rôle des médias sociaux en contexte autochtone. Recours à diverses formes artistiques et culturelles comme moyens de communication en contexte autochtone.

**SOA1502****Science politique en contexte autochtone**

**Objectifs :** Se familiariser avec les principaux concepts et outils des sciences politiques. Développer une compréhension critique des systèmes politiques canadien et québécois. Explorer les savoirs, visions et pratiques autochtones du pouvoir et de la politique. Comprendre l'évolution historique des systèmes politiques autochtones, en tenant particulièrement compte de l'impact du colonialisme. Connaître les approches des gouvernements canadien et québécois à l'égard des questions autochtones. Explorer de manière critique certains enjeux politiques contemporains relatifs aux peuples autochtones.

**Contenu :** Théories et méthodes en science politique. Pouvoir et institutions au Canada et au Québec. Penseurs politiques autochtones. Approches autochtones du pouvoir et du leadership. Statut politique des peuples autochtones au Canada et au Québec. Organisation politique des peuples autochtones (organisations nationales et régionales, conseils tribaux, conseils de bande, gouvernance traditionnelle, etc.). Enjeux politiques autochtones en milieu urbain. Femmes autochtones et politique. Relations intergouvernementales (fédéral, provincial et peuples autochtones). Démocratie et participation citoyenne à la vie politique en contexte autochtone. Enjeux politiques de la décolonisation.

**SOA1503****Gouvernance autochtone**

**Objectifs :** Distinguer différentes formes d'organisation du pouvoir en tenant compte de leurs structures et de leurs règles. Examiner des exemples de processus de gouvernance autochtone. Comprendre les interactions entre les systèmes de gouvernance autochtones

et allochtones. Étudier les mécanismes de prise en charge de la gouvernance en contexte autochtone, incluant les notions de décolonisation. Développer une réflexion critique sur les notions de souveraineté, d'autonomie et d'autodétermination.

**Contenu :** Diversité des approches de la gouvernance autochtone. Mythes et récits fondateurs des peuples autochtones. Conception holistique de la gouvernance. Principes éthiques et valeurs sous-tendant la gouvernance autochtone. Fonction des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. Rôle des traditions juridiques autochtones en matière de gouvernance. Constitutions autochtones. Identité et gouvernance. Rôle des différents acteurs (aînés, femmes, jeunes, chefs de territoire, administrateurs) dans le processus de prise de décision des institutions autochtones. Traités et ententes d'autonomie.

**SOA1504****Introduction à la gestion publique en contexte autochtone**

**Objectifs :** Se familiariser avec la structure, le fonctionnement et les différents acteurs d'une organisation publique. S'initier aux principales théories de la gestion publique. Comprendre les différentes composantes de l'administration. Réfléchir aux particularités de la gestion publique en contexte autochtone. Identifier les principaux organismes gouvernementaux chargés de la gestion publique en contexte autochtone. Se familiariser avec la conception et la mise en œuvre de politiques publiques. S'initier aux grands principes du droit administratif en contexte autochtone. Explorer les liens entre la gestion, le colonialisme et la décolonisation.

**Contenu :** Rôle des organisations publiques. Services publics en contexte autochtone. Fonctions et responsabilités des acteurs du processus administratif (élus, gestionnaires/fonctionnaires, groupes de pression). Grands principes de la gestion publique. Centralisation et décentralisation. Planification stratégique. Réalisation de programmes et de projets. Gestion des ressources financières (budget, contrôle et reddition de comptes). Gestion des ressources humaines. Éthique et responsabilité des gestionnaires. Enjeux de la gestion dans un contexte interculturel. Gestion publique et décolonisation.

**SOA1505****Enjeux éthiques et méthodologiques de la recherche en contexte autochtone**

**Objectifs :** Comprendre l'évolution des pratiques de recherche en contexte autochtone, au Canada et ailleurs. Étudier la mise en œuvre des diverses méthodologies de recherche appropriées aux visions du monde des peuples autochtones. Examiner les pratiques et les outils de recherche développés par, pour et avec les peuples autochtones dans une perspective d'autodétermination et de décolonisation. S'approprier les notions

d'éthique de la recherche en contexte autochtone et en comprendre les fondements, les défis et les avancées.

**Contenu** : Épistémologie des savoirs scientifiques et des savoirs autochtones. Transformations du milieu de la recherche en contexte autochtone. Éthique de la recherche en contexte autochtone. Principes et valeurs autochtones en recherche. Types de recherche et variété des sources documentaires. Enjeux éthiques et méthodologiques de la collecte et de l'analyse de données. Gouvernance de l'information et principe de souveraineté des données. Principes PCAP® (propriété, contrôle, accès et possession des données). Interprétation des statistiques autochtones. Aspects politiques de la recherche scientifique en contexte autochtone. Processus de consultation et recherche.

### SOA1506

#### Revendications autochtones et autodétermination

**Objectifs** : Comprendre les fondements de l'autodétermination des peuples autochtones. Se familiariser avec les politiques du Québec et du Canada en matière de revendications et d'autonomie gouvernementale des peuples autochtones. Comprendre l'encadrement juridique de l'obligation de consulter et d'accommoder les peuples autochtones. Identifier différentes formes de revendications et de demandes en matière d'autonomie des peuples autochtones. S'initier aux approches théoriques et pratiques de la négociation et de la résolution de conflits, en portant une attention particulière aux approches propres aux peuples autochtones. Réfléchir aux principaux enjeux liés à la mise en œuvre des ententes et traités.

**Contenu** : Notions d'autodétermination et d'autonomie gouvernementale des peuples autochtones. Enjeux historiques et contemporains associés aux revendications autochtones. Relations intergouvernementales et négociation. Droits ancestraux et droits issus de traités. Titre autochtone. Obligation de consultation et d'accommodement. Revendications territoriales globales et revendications particulières. Contenu et mise en œuvre des traités historiques et contemporains. Principes autochtones de diplomatie et de résolution de conflit. Fonctionnement des mécanismes mis en place pour la résolution des revendications. Exemples de stratégies de négociation.

### SOA1507

#### Traditions juridiques autochtones

**Objectifs** : Se familiariser avec certaines conceptions sur les fondements du droit. S'initier à la théorie du pluralisme juridique et aux fonctionnements juridiques pluralistes, au fil de l'histoire et dans la période contemporaine. Tracer un portrait de certains systèmes normatifs autochtones au Canada et ailleurs dans le monde. Explorer les valeurs, les principes et les pratiques qui guident les systèmes de droit autochtones. Réfléchir à la décolonisation du droit canadien et à la

résurgence des traditions juridiques autochtones.

**Contenu** : Rôles et fonctions du droit. Sources du droit en contexte autochtone. Fonctionnement du droit coutumier. Perspective analytique du pluralisme juridique. Ordres juridiques autochtones et étatiques. Rôle du droit dans un contexte colonial. Principaux acteurs et processus des systèmes juridiques autochtones. Droit foncier et responsabilités territoriales autochtones. Résolution de conflit et droit pénal autochtone. Enjeux méthodologiques et juridiques liés à la résurgence des traditions juridiques autochtones. Pluralisme juridique et réconciliation.

### SOA1508

#### Enjeux autochtones internationaux

**Objectifs** : Se familiariser avec l'histoire des relations internationales propres aux peuples autochtones. Explorer la diversité des situations vécues par les peuples autochtones dans le monde. Comprendre les principaux enjeux des peuples autochtones au niveau international dans leurs relations avec les États, les alliances tissées entre peuples autochtones et leur implication au sein d'organisations nationales et internationales. S'initier aux normes et principes du droit international pertinent aux peuples autochtones. Explorer et comprendre les différentes stratégies d'intervention des peuples autochtones dans l'espace public international.

**Contenu** : Les peuples autochtones dans l'histoire des relations internationales. Constance et diversité des formes prises par le colonialisme dans le monde. Activisme autochtone au niveau international. Rapport de force entre les peuples autochtones et les États à l'échelle internationale. Droit international des peuples autochtones. Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones et autres documents internationaux relatifs aux peuples autochtones. Organisations internationales et peuples autochtones. Mouvement autochtone international. Représentations à l'international des différentes composantes des sociétés autochtones, telles que les femmes les jeunes et les aînés.

### SOA1509

#### Atelier pratique

**Objectifs** : Développer l'ouverture d'esprit et le sens critique face à des enjeux touchant à la gouvernance autochtone. Mettre en œuvre des compétences associées à certaines pratiques de la gouvernance autochtone. Approfondir les éléments essentiels au développement et au maintien de relations et d'échanges réciproques entre Autochtones et Allochtones.

**Contenu** : Cours à contenu variable qui vise à présenter aux étudiants des pratiques, des savoirs et des compétences liés à la compréhension des sources et enjeux liés à la gouvernance autochtone. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne par la personne à qui la charge de cours a été dévolue.

### SOA1510

#### Gouvernance eeyou-eeenou (crie)

**Objectifs** : Présenter le contexte historique qui entoure la gouvernance eeyou-eeenou : décrire les conditions politiques, sociales et économiques qui précédaient la Convention de la Baie-James et du Nord québécois (CBJNQ); étudier les négociations qui ont mené à la signature de la CBJNQ; comprendre les circonstances qui ont mené à la signature d'autres ententes avec les gouvernements (Paix des Braves, Accord sur la région marine d'Eeyou, ententes de gouvernance de la Nation crie, etc.). Présenter les structures de gouvernance contemporaines : les décrire; présenter leurs caractéristiques; identifier leurs forces et leurs faiblesses; reconnaître les opportunités qu'elles offrent. Décrire les relations entre les instances de gouvernance eeyou-eeenou et les instances gouvernementales municipales, provinciales et fédérales, ainsi qu'avec les instances de gouvernance d'autres peuples autochtones.

**Contenu** : Notion de traité. Histoire et contenu des ententes signées entre les Eeyouch-Eeenouch et les gouvernements du Québec et du Canada. Enjeux de la mise en œuvre de ces ententes. Description des organisations eeyouch-eeenou nées de la signature de ces ententes. Impacts de ces ententes sur les activités traditionnelles des hommes et des femmes eeyouch-eeenouch et leur gestion du territoire. Impacts de ces ententes sur la gouvernance eeyou-eeenou. Examen des structures de gouvernance contemporaines : forces, faiblesses, opportunités et menaces. Gouvernance verticale et horizontale.

### SOA2401

#### Communication et intervention en milieu autochtone

**Objectifs** : Connaître les notions de culture, d'interculturel, d'individualisme et de collectivisme ainsi que de communication. Connaître et comprendre les principes qui guident les communications, les relations et les modèles d'intervention en contextes interculturels, entre Autochtones et Allochtones en particulier. Comprendre le rôle joué par les médias dans la gestion des différences. Effectuer un survol des approches holistiques dans la pratique de l'intervention.

**Contenu** : Dynamiques linguistiques de la communication. Enjeux interculturels. Individualisme et collectivisme. Manipulations masse-médiatiques dans les relations interculturelles. Méthodes de communications permettant l'amélioration des relations entre Autochtones et Allochtones. Philosophie de l'approche holistique de l'intervention, basée sur les intérêts mutuels et le mieux-vivre ensemble.

### SOC2520

#### Autochtones et enjeux arctiques

**Objectifs** : Comprendre la place de l'Arctique dans le monde contemporain.

Connaître les enjeux sociaux, culturels, historiques, économiques, environnementaux, politiques et géostratégiques de l'Arctique, d'hier à aujourd'hui. Connaître les Peuples autochtones qui habitent l'Arctique et les organisations qui les représentent. Connaître les effets des enjeux arctiques sur les aspects culturels, économiques, politiques et identitaires des Autochtones qui habitent l'Arctique. Connaître les prises de position et les actions entreprises par les organisations autochtones de l'Arctique pour revendiquer leurs droits et affirmer leur identité au niveau local, territorial, national et international.

**Contenu** : Principaux enjeux qui touchent les Autochtones qui habitent l'Arctique : sociaux, culturels, historique, économiques, environnementaux, politiques, géostratégiques. Autochtones qui habitent l'Arctique et organisations, publiques et ethniques, qui les représentent au niveau local, territorial, national et international. Effets sur les cultures, les identités, les politiques et les économies autochtones de la présence des États-Nations dans l'Arctique et des changements climatiques. Actions et prises de positions des Autochtones et de leurs organisations. Place de l'Arctique dans le monde contemporain et dans le futur. Rôle des Autochtones qui y habitent.