

**Certificat en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone - 4632**

**RESPONSABLE :**

Joanie Caron  
819 874-8728 poste 6570

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Le programme de certificat en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone vise à répondre aux besoins personnels et professionnels des personnes participantes en leur permettant de développer des savoirs liés à l'employabilité, au développement de carrière, ainsi qu'à la relation d'aide en counseling d'emploi et à l'éthique en contexte autochtone.

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Avoir au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

**Base expérience**

Avoir au moins 21 ans et détenir des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente par le responsable du programme.

**PLAN DE FORMATION :**

**Activité préparatoire**

SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.) \*

**Cours obligatoires**

ANI2201	Principes et techniques d'animation de groupe en contextes d'employabilité et de développement de carrière (3 cr.) *
JUR1117	Introduction au droit du travail et à la littératie financière (3 cr.) *
SOA1201	Théories du développement de carrière en contexte autochtone (3 cr.) *
SOA1202	Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone (3 cr.) *
SOA1203	Employabilité et éthique en contexte autochtone (3 cr.) *
SOA2411	Relation d'aide et counseling en démarche d'emploi et de développement de carrière I (3 cr.) *
SOA2412	Relation d'aide et counseling en démarche d'emploi et de développement de carrière II (3 cr.) (SOA2411) *
SOC2501	Organisation du système d'éducation en contexte autochtone (3 cr.) *
SOC2550	Psychopathologie descriptive (3 cr.) *
SOA5001	Activité d'intégration en employabilité autochtone (3 cr.) *

\* : Disponible à distance

**Règlements pédagogiques :**

Afin que toutes les personnes étudiantes aient une base commune de connaissances relatives au contexte autochtone, il est obligatoire de réussir l'activité SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.), avant la fin de la première session. L'inscription à la deuxième session sera conditionnelle à la réussite de cette activité préparatoire.

De plus, pour s'inscrire au cours SOA5001 Activité d'intégration en employabilité autochtone (3 cr.), il faut avoir réussi au moins six cours (18 crédits) du programme de certificat en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone.

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant :  
<https://www.uqat.ca/telechargements/lignes-directrices-module-EEA-dec-2022.pdf>.

**AN12201****Principes et techniques d'animation de groupe en contextes d'employabilité et de développement de carrière**

**Objectifs :** Connaître, comprendre et utiliser les principes et processus de planification et d'organisation d'activités d'animation.

**Contenu :** Notions d'éthique en contexte d'animation de groupe. Éléments de pédagogie appliqués aux ateliers en contexte d'employabilité et développement de carrière, notamment le cycle de Kolb et la taxonomie de Bloom. Thématiques courantes d'ateliers en employabilité et développement de carrière. Étapes de conception et de mise en œuvre de projets d'animation typiques du domaine de l'employabilité et du développement de carrière. Techniques d'animation de prédilection dans les contextes de l'employabilité et du développement de carrière. Types de personnes participantes. Blocages et conflits dans les groupes. Ressources de perfectionnement professionnel dans l'animation de groupe et les domaines connexes.

**JUR1117****Introduction au droit du travail et à la littératie financière**

**Objectifs :** Comprendre les bases du droit du travail et de la jurisprudence qui s'y rattache. Comprendre les notions d'identité légale et le fonctionnement des organisations émettrices des documents légaux relatifs à l'identité. Démontrer et développer les habiletés nécessaires pour prendre des décisions économiques et financières responsables avec assurance.

**Contenu :** Caractères et sources du droit, contrat de travail versus contrat d'entreprise. Place du contrat individuel. Conquête du droit d'association : phases, protection du droit d'association, négociation collective, nature de la convention collective, conflits. Étude des mécanismes pour en arriver à une détermination privée des conditions de travail. Cadre réglementaire de la santé et la sécurité au travail. Habiletés nécessaires pour prendre des décisions économiques et financières responsables avec assurance. Éléments de l'identité légale et organisations émettrices des documents relatifs à l'identité légale. Questions d'argent et de crédit, sensibilisation à la consommation, gestion des finances personnelles, établissement et gestion d'un budget. Littératie financière, taux d'intérêt, règles hypothécaires, économie du Canada et du monde. Choix financiers prudents. Décisions quotidiennes et investissements importants.

**SOA1001****Introduction aux études autochtones**

**Objectifs :** S'initier aux éléments historiques et aux enjeux autochtones contemporains afin d'assurer la capacité à participer de manière active aux programmes de l'École d'études autochtones.

**Contenu :** Mythes et préjugés sur les réalités autochtones. Histoire coloniale en Amérique du Nord. Droits ancestraux et issus de traités. Diversité culturelle. Lien autochtone au territoire. Savoirs autochtones. Dynamiques socioculturelles, politiques, économiques et légales en contexte autochtone. Avenir et réconciliation.

**SOA1201****Théories du développement de carrière en contexte autochtone**

**Objectifs :** Comprendre comment les modèles de développement humain sont liés aux modèles de développement de carrière. Décrire les principaux modèles et théories du développement de carrière et du counseling d'emploi. Décrire les principales composantes du développement de carrière. Lier ces modèles et théories aux perspectives autochtones en développement humain, en counseling ainsi qu'en développement de carrière.

**Contenu :** Introduction aux principaux concepts utilisés en counseling et développement de carrière : les concepts, les compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être), le processus nécessaire au travail efficace en développement de carrière et counseling. Les six dimensions de l'employabilité et leurs liens avec l'identification et l'évaluation des besoins de la clientèle en employabilité.

**SOA1202****Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone**

**Objectifs :** Accompagner la clientèle dans l'identification de leurs propres compétences, forces, traits de caractère, valeurs et intérêts. Apprendre à former la clientèle dans la rédaction d'un curriculum vitae, dans la préparation à une entrevue et dans l'utilisation de stratégies efficaces de recherche d'emploi. Utiliser et appliquer les informations liées au marché du travail avec la clientèle. Clarifier les besoins liés à l'emploi de la clientèle. Identifier et expérimenter les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés. Choisir et utiliser les outils d'évaluation appropriés selon les besoins de la clientèle.

**Contenu :** Stratégies de recherche d'emploi : formulaires d'inscription, lettre de présentation, curriculum vitae, portfolio, plans d'auto-marketing, appels téléphoniques et réseautage. Références et compétences liées aux entrevues. Éléments des informations liées au marché du travail et du commerce en ligne. Les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés.

**SOA1203****Employabilité et éthique en contexte autochtone**

**Objectifs :** Étudier les différents processus, défis et approches liés à l'orientation et au développement de carrière en contexte autochtone : holistique, émancipatoire, communautaire et traditionnel.

Comprendre la relation d'aide. Se sensibiliser aux concepts de droits et libertés de la personne et à l'éthique en orientation et développement de carrière en contexte autochtone.

**Contenu :** Différents défis, approches et processus liés à l'orientation et au développement de carrière. Modèles de pratique holistique, émancipatoire, communautaire et traditionnel. Éléments de base de la communication en relation d'aide : attitudes, habiletés, techniques requises. Concept de sécurisation culturelle. Éthique appliquée en orientation et développement de carrière ainsi que les particularités relatives au rôle de l'agente ou de l'agent dans une communauté.

**SOA2411****Relation d'aide et counseling en démarche d'emploi et de développement de carrière I**

**Objectifs :** Développer des habiletés et des attitudes de base en counseling. Identifier les valeurs ainsi que les aptitudes à répondre aux conditions de base comme personne aidante. Se sensibiliser aux obstacles à la communication en contexte de counseling en employabilité et développement de carrière.

**Contenu :** Théories propres au counseling, techniques liées aux habiletés relationnelles de base, introduction aux habiletés avancées en intervention et en relation d'aide et leur pratique sous diverses formes. Introduction à la théorie et à la pratique du counseling individuel. Origines du counseling individuel. Liens et différences entre counseling et psychothérapie. Attitudes et habiletés de base et avancées requises en counseling individuel. Quelques théories du counseling particulièrement utiles en développement de carrière. Démarche structurée d'intervention à différentes étapes de carrière. Plans d'action et plans d'intervention en contexte de counseling en employabilité et développement de carrière. Notions relatives à la sécurité personnelle en contexte de danger. Notions de confidentialité et de tenue de dossiers.

**SOA2412****Relation d'aide et counseling en démarche d'emploi et de développement de carrière II**

**Objectifs :** Approfondir les acquis du cours Relation d'aide et counseling en démarche d'emploi et de développement de carrière I, tout en les ancrant dans une perspective résolument carriérologique. Développer la capacité d'analyse et de compréhension des phénomènes de carrière dans les dimensions individuelles, interactives et sociales. Intégrer un modèle d'intervention dans la pratique de relation d'aide en counseling de carrière.

**Contenu :** Approfondissement des différentes théories du counseling de carrière. Prise en charge d'un processus de counseling dans le cadre d'une démarche de résolution de problème; relation d'aide efficace, climat de confiance propre à l'intervention

individuelle, techniques d'analyse, stratégies d'intervention, règles d'éthique propres au processus de relation d'aide et tenue de dossiers. Explication des dynamiques de choix professionnels et du développement de carrière. Étapes de carrière et processus de changement (indécision, intégration, mutation, promotion, chômage, adaptation, insatisfaction, etc.) que peuvent vivre les personnes tout au long de leur carrière.

**SOA5001****Activité d'intégration en employabilité autochtone**

**Objectifs :** Appliquer les connaissances et compétences acquises dans le programme face à des problèmes concrets en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone.

**Contenu :** Analyse d'un ou de problème(s) touchant l'employabilité et le développement de carrière en contexte autochtone au sein d'une organisation ou d'une communauté autochtone et proposition de solutions pour y répondre.

**SOC2501****Organisation du système d'éducation en contexte autochtone**

**Objectifs :** Connaître la structure et le rôle des principaux organismes des systèmes d'éducation. Connaître les lois et règlements régissant l'éducation. Comprendre certains états de fait dans la structure des systèmes éducatifs actuels à partir d'une analyse d'éléments historiques, politiques et sociologiques et être en mesure de porter un regard critique sur ces états de fait. Développer des habiletés liées au traitement de l'information et à la pensée critique.

**Contenu :** Vue d'ensemble des systèmes d'éducation. Aperçu sociohistorique de leur évolution. Lois et règlements en relation avec les structures scolaires et leur fonctionnement. Syndicalisme et profession enseignante. Débats et enjeux de l'éducation. Droits, rôles et obligations de l'équipe d'intervention scolaires. Régimes pédagogiques au primaire et au secondaire. Réseaux collégial et universitaire. Enseignement professionnel, éducation aux adultes et formation continue. Reconnaissances des acquis et compétences. Évolution et traitement des groupes minoritaires au sein d'une société pluraliste. Sommaire des technologies de l'information dans le domaine de l'éducation et des systèmes d'information scolaires. Services d'orientation et structures de certification, notamment la certification Sceau Rouge, les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement, la Commission de la construction du Québec, etc.

**SOC2550****Psychopathologie descriptive**

**Objectifs :** S'initier à la distinction des rôles des diverses personnes professionnelles en relation avec la santé mentale et le diagnostic des troubles de la santé mentale. Connaître les conceptions de la psychopathologie

---

## Description des cours

---

à partir des principales approches contemporaines. Acquérir les connaissances relatives aux principaux désordres psychopathologiques chez l'adulte et leur incidence sur les relations interpersonnelles. Comprendre les responsabilités professionnelles et l'éthique requise en regard de la sûreté des informations personnelles.

**Contenu :** Histoire du concept d'anormalité et critères d'évaluation. Distinction des rôles des diverses personnes professionnelles en relation avec la santé mentale. Principales conceptions théoriques de la psychopathologie : biologique, psychanalytique, phénoménologique, cognitivo- comportementale et systémique-interactionnelle. Exemples de cas mésadaptés. Éthique professionnelle et sûreté des informations personnelles.