

Certificat en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone - 4632

RESPONSABLE :

Francis Lévesque
819 874-8728 poste 6518

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le programme de certificat de 1er cycle en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone vise à répondre aux besoins personnels et professionnels des participants en leur permettant de développer des savoirs liés à l'employabilité, au développement de carrière, ainsi qu'à la relation d'aide en counseling d'emploi et à l'éthique en contexte autochtone.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

Base études universitaires

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et détenir des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente par le responsable du programme.

PLAN DE FORMATION :

Activité préparatoire

SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.)

Cours obligatoires

ANI2201	Principes et techniques d'animation de groupe en contextes d'employabilité et de développement de carrière (3 cr.)
JUR1117	Introduction au droit du travail et à la littératie financière (3 cr.)
SOA1201	Théories du développement de carrière en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1202	Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1203	Employabilité et éthique en contexte autochtone (3 cr.)
SOA2411	Relation d'aide et processus d'accompagnement en démarche d'emploi et de développement de carrière I (3 cr.)
SOA2412	Relation d'aide et processus d'accompagnement en démarche d'emploi et de développement de carrière II (3 cr.) (SOA2411)
SOC2501	Organisation du système d'éducation en contexte autochtone (3 cr.)
SOC2550	Psychopathologie descriptive (3 cr.) 3 crédits optionnels

Cours optionnels

L'étudiant choisit un cours (3 crédits) parmi les suivants :

ADM1136	Enjeux et défis contemporains autochtones (3 cr.)
HIS1021	Histoire des peuples autochtones en Amérique du Nord (3 cr.)
SOC2320	Introduction aux cultures et aux langues autochtones (3 cr.) ou tout autre cours des programmes de premier cycle de l'École d'études autochtones, sous réserve d'approbation par la direction de module.

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Afin que tous les étudiants aient une base commune de connaissances relatives au contexte autochtone, il est obligatoire de réussir de l'activité « Introduction aux études autochtones » (0 cr.), avant la date limite d'abandon sans mention d'échec et avec remboursement.

ADM1136**Enjeux et défis contemporains autochtones**

Objectifs : Définir et analyser les enjeux et les défis politiques, économiques, sociaux et culturels auxquels font face les Peuples autochtones. Analyser les événements marquants en contexte autochtone, des années 1970 à aujourd'hui. Comprendre les fondements des revendications, ententes et traités chez les Peuples autochtones d'ici et d'ailleurs. Analyser les actions, les stratégies et les outils nationaux et internationaux qui accompagnent les Peuples autochtones dans leur quête d'autodétermination.

Contenu : Enjeux et défis que rencontrent les Peuples autochtones au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Points de vue des Peuples autochtones sur ces enjeux et défis. Droits autochtones. Revendications territoriales. Développement économique. Autonomie politique. Contenu et impacts des traités, conventions et déclarations. Leviers politiques et sociaux utilisés par les Peuples autochtones. Commissions d'enquête.

ANI2201**Principes et techniques d'animation de groupe en contextes d'employabilité et de développement de carrière**

Objectifs : Connaître, comprendre et utiliser les principes et processus de planification et d'organisation d'activités d'animation.

Contenu : Notions d'éthique en contexte d'animation de groupe. Éléments de pédagogie appliqués aux ateliers en contexte d'employabilité et développement de carrière, notamment le cycle de Kolb et la taxonomie de Bloom. Thématiques courantes d'ateliers en employabilité et développement de carrière. Étapes de conception et de mise en œuvre de projets d'animation typiques du domaine de l'employabilité et du développement de carrière. Techniques d'animation de prédilection dans les contextes de l'employabilité et du développement de carrière. Types de participants. Blocages et conflits dans les groupes. Ressources de perfectionnement professionnel dans l'animation de groupe et les domaines connexes.

HIS1021**Histoire des peuples autochtones en Amérique du Nord**

Objectifs : Connaître et comprendre l'histoire des Peuples autochtones en Amérique du Nord. Se familiariser avec différentes sources permettant de comprendre l'histoire des Peuples autochtones (sources archéologiques, archives, observations, témoignages oraux). Comprendre les limites épistémologiques propres à l'histoire. Développer un jugement critique face à l'histoire. Comprendre les origines historiques des enjeux autochtones contemporains.

Contenu : Histoire en contexte autochtone. Peuplement et présence autochtone précolombienne dans les Amériques. Diversité culturelle et linguistique des Autochtones. Relations entre Autochtones et Allochtones en Amérique du Nord au fil des siècles jusqu'aux années 1960 : premiers contacts, traite des fourrures et guerres coloniales jusqu'en 1812, expansion territoriale américaine et canadienne au XIXe siècle, colonialisme canadien et ses conséquences pour les Autochtones. Origines des revendications politiques et territoriales du XXe siècle.

JUR1117**Introduction au droit du travail et à la littératie financière**

Objectifs : Comprendre les bases du droit du travail et de la jurisprudence qui s'y rattache. Comprendre les notions d'identité légale et le fonctionnement des organisations émettrices des documents légaux relatifs à l'identité. Démontrer et développer les habiletés nécessaires pour prendre des décisions économiques et financières responsables avec assurance.

Contenu : Caractères et sources du droit, contrat de travail versus contrat d'entreprise. Place du contrat individuel. Conquête du droit d'association : phases, protection du droit d'association, négociation collective, nature de la convention collective, conflits. Étude des mécanismes pour en arriver à une détermination privée des conditions de travail. Cadre réglementaire de la santé et la sécurité au travail. Habiletés nécessaires pour prendre des décisions économiques et financières responsables avec assurance. Éléments de l'identité légale et organisations émettrices des documents relatifs à l'identité légale. Questions d'argent et de crédit, sensibilisation à la consommation, gestion des finances personnelles, établissement et gestion d'un budget. Littératie financière, taux d'intérêt, règles hypothécaires, économie du Canada et du monde. Choix financiers prudents. Décisions quotidiennes et investissements importants.

SOA1001**Introduction aux études autochtones**

Objectifs : S'initier aux éléments historiques et aux enjeux autochtones contemporains afin d'assurer la capacité à participer de manière active aux programmes de l'École d'études autochtones.

Contenu : Mythes et préjugés sur les réalités autochtones. Histoire coloniale en Amérique du Nord. Droits ancestraux et issus de traités. Diversité culturelle. Lien autochtone au territoire. Savoirs autochtones. Dynamiques socioculturelles, politiques, économiques et légales en contexte autochtone. Avenir et réconciliation.

SOA1201**Théories du développement de carrière en contexte autochtone**

Objectifs : Comprendre comment les

modèles de développement humain sont liés aux modèles de développement de carrière. Décrire les principaux modèles et théories du développement de carrière et du counseling d'emploi. Décrire les principales composantes du développement de carrière. Lier ces modèles et théories aux perspectives autochtones en développement humain, en counseling ainsi qu'en développement de carrière.

Contenu : Introduction aux principaux concepts utilisés en counseling et développement de carrière : les concepts, les compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être), le processus nécessaire au travail efficace en développement de carrière et counseling. Les six dimensions de l'employabilité et leurs liens avec l'identification et l'évaluation des besoins du client en employabilité.

SOA1202**Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone**

Objectifs : Accompagner les clients dans l'identification de leurs propres compétences, forces, traits de caractère, valeurs et intérêts. Apprendre à former les clients dans la rédaction d'un curriculum vitæ, dans la préparation à une entrevue et dans l'utilisation de stratégies efficaces de recherche d'emploi. Utiliser et appliquer les informations liées au marché du travail avec les clients. Clarifier les besoins liés à l'emploi des clients. Identifier et expérimenter les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés. Choisir et utiliser les outils d'évaluation appropriés selon les besoins des clients.

Contenu : Stratégies de recherche d'emploi : formulaires d'inscription, lettre de présentation, curriculum vitæ, portfolio, plans d'auto-marketing, appels téléphoniques et réseautage. Références et compétences liées aux entrevues. Éléments des informations liées du marché du travail et du commerce en ligne. Les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés.

SOA1203**Employabilité et éthique en contexte autochtone**

Objectifs : Étudier les différents défis, processus et approches liés au counseling d'emploi et au développement de carrière en contexte autochtone : communautaire et traditionnel. S'initier à la relation d'aide en counseling d'emploi. Se sensibiliser aux principes liés à l'éthique en counseling d'emploi et en développement de carrière en contexte autochtone.

Contenu : Différents défis, processus et approches liés au counseling d'emploi et au développement de carrière. Modèles de pratique communautaire et traditionnelle. Éléments de base de la communication en relation d'aide en counseling d'emploi : attitudes, habiletés, techniques requises. Principes d'éthique appliqués au counseling d'emploi et développement de carrière

ainsi que les particularités relatives au rôle de l'agent dans une communauté.

SOA2411**Relation d'aide et processus d'accompagnement en démarche d'emploi et de développement de carrière I**

Objectifs : Développer des habiletés et des attitudes de base en counseling. Identifier les valeurs ainsi que les aptitudes à répondre aux conditions de base comme aidant. Se sensibiliser aux obstacles à la communication en contexte de counseling en employabilité et développement de carrière.

Contenu : Théories propres au counseling, techniques liées aux habiletés relationnelles de base, introduction aux habiletés avancées en intervention et en relation d'aide et leur pratique sous diverses formes. Introduction à la théorie et à la pratique du counseling individuel. Origines du counseling individuel. Liens et différences entre counseling et psychothérapie. Attitudes et habiletés de base et avancées requises en counseling individuel. Quelques théories du counseling particulièrement utiles en développement de carrière. Démarche structurée d'intervention à différentes étapes de carrière. Plans d'action et plans d'intervention en contexte de counseling en employabilité et développement de carrière. Notions relatives à la sécurité personnelle en contexte de danger. Notions de confidentialité et de tenue de dossiers.

SOA2412**Relation d'aide et processus d'accompagnement en démarche d'emploi et de développement de carrière II**

Objectifs : Approfondir les acquis du cours Relation d'aide et processus d'accompagnement en démarche d'emploi et de développement de carrière I, tout en les ancrant dans une perspective résolument carriérologique. Développer la capacité d'analyse et de compréhension des phénomènes de carrière dans les dimensions individuelles, interactives et sociales. Intégrer un modèle d'intervention dans la pratique de relation d'aide en counseling de carrière.

Contenu : Approfondissement des différentes théories du counseling de carrière. Prise en charge d'un processus de counseling dans le cadre d'une démarche de résolution de problème; relation d'aide efficace, climat de confiance propre à l'intervention individuelle, techniques d'analyse, stratégies d'intervention, règles d'éthique propres au processus de relation d'aide et tenue de dossiers. Explication des dynamiques de choix professionnels et du développement de carrière. Étapes de carrière et processus de changement (indécision, intégration, mutation, promotion, chômage, adaptation, insatisfaction, etc.) que peuvent vivre les personnes tout au long de leur carrière.

SOC2320

Introduction aux cultures et aux langues autochtones

Objectifs : Connaître la diversité et l'héritage des langues et des cultures autochtones. Connaître les principales familles linguistiques et culturelles autochtones au Canada. Identifier les modes de vie traditionnels et contemporains des Autochtones. Analyser les rapports interculturels liés aux identités autochtones. Développer des attitudes d'ouverture et de compréhension à l'égard des différences culturelles. Être conscient de ses propres biais et préjugés.

Contenu : Tradition orale et écriture chez les Peuples autochtones. Contexte actuel des langues et dialectes autochtones et moyens de diffusion. Définition des cultures et des grandes familles linguistiques autochtones au Canada. Diversité et emplacement territorial des langues. Évolution du système orthographique des langues autochtones, de la standardisation et de la notion de parenté linguistique. Vie traditionnelle et contemporaine. Savoirs et valeurs. Apprentissages traditionnels (transmission des savoirs). Rites, cérémonies, spiritualité et religions. Nourriture, chasse, pêche, cueillette et agriculture. Identités autochtones, sentiment d'appartenance et rapports interculturels.

SOC2501

Organisation du système d'éducation en contexte autochtone

Objectifs : Connaître la structure et le rôle des principaux organismes des systèmes d'éducation. Connaître les lois et règlements régissant l'éducation. Comprendre certains états de fait dans la structure des systèmes éducatifs actuels à partir d'une analyse d'éléments historiques, politiques et sociologiques et être en mesure de porter un regard critique sur ces états de fait. Développer des habiletés liées au traitement de l'information et à la pensée critique.

Contenu : Vue d'ensemble des systèmes d'éducation. Aperçu sociohistorique de leur évolution. Lois et règlements en relation avec les structures scolaires et leur fonctionnement. Syndicalisme et profession enseignante. Débats et enjeux de l'éducation. Droits, rôles et obligations des intervenants scolaires. Régimes pédagogiques au primaire et au secondaire. Réseaux collégial et universitaire. Enseignement professionnel, éducation aux adultes et formation continue. Reconnaissances des acquis et compétences. Évolution et traitement des groupes minoritaires au sein d'une société pluraliste. Sommaire des technologies de l'information dans le domaine de l'éducation et des systèmes d'information scolaires. Services d'orientation et structures de certification, notamment la certification Sceau Rouge, les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement, la Commission de la construction du Québec, etc.

SOC2550

Psychopathologie descriptive

Objectifs : S'initier à la distinction des rôles des divers professionnels en relation avec la santé mentale et le diagnostic des troubles de la santé mentale. Connaître les conceptions de la psychopathologie à partir des principales approches contemporaines. Acquérir les connaissances relatives aux principaux désordres psychopathologiques chez l'adulte et leur incidence sur les relations interpersonnelles. Comprendre les responsabilités professionnelles et l'éthique requise en regard de la sûreté des informations personnelles.

Contenu : Histoire du concept d'anormalité et critères d'évaluation. Distinction des rôles des divers professionnels en relation avec la santé mentale. Principales conceptions théoriques de la psychopathologie : biologique, psychanalytique, phénoménologique, cognitivo-comportementale et systémique-interactionnelle. Exemples de cas mésadaptés. Éthique professionnelle et sûreté des informations personnelles.