

Certificat en santé et sécurité au travail - 4253

RESPONSABLE :

Nabiha Benyamina Douma
819 762-0971 poste 2606

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce programme s'adresse aux personnes intéressées par la santé et la sécurité au travail et à celles qui sont déjà impliquées dans le milieu. Il veut fournir aux étudiants l'occasion de se perfectionner dans ce domaine afin d'acquérir des connaissances de base en santé au travail, de développer une approche préventive de la santé et sécurité au travail et de développer des attitudes et des habiletés d'intervention permettant la prise en charge individuelle et collective pour l'élimination des risques inhérents au milieu de travail.

À cette fin, le programme privilégie une approche qui se veut sans tendance limitative et qui oriente vers l'intégration de toutes les dimensions des problèmes concrets vécus par les intervenants des différents milieux; cette approche se traduit par une participation active des étudiants.

Pour les fins d'émission d'un grade de bachelier par cumul de certificats, le secteur de rattachement de ce programme est " SCIENCES ".

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Reconnaissance d'acquis : Les titulaires d'un DEC en environnement, hygiène et sécurité au travail ou assainissement et sécurité industriels se voient reconnaître six crédits optionnels.

Base études universitaires

Avoir réussi le microprogramme en santé et sécurité au travail : volet dimensions psychosociales (9273).

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente.

PLAN DE FORMATION :

Session 1

SST1002	Sécurité industrielle (3 cr.) *
SST1919	Législation en santé et sécurité au travail (3 cr.) *

Session 2

SST1000	Éléments d'hygiène du travail (3 cr.) *
SST1162	Éléments d'ergonomie (3 cr.) *

Session 3

SST1007	Éléments de toxicologie industrielle (3 cr.) *
SST1010	Dimensions psychosociales en santé et sécurité au travail (3 cr.) *

Session 4

SST1014	Approche préventive en santé et sécurité au travail (3 cr.) *
	3 ou 6 crédits parmi les cours au choix

Session 5

3 ou 6 crédits parmi les cours au choix ou optionnels

Cours au choix

La personne étudiante choisit entre 3 et 9 crédits parmi les suivants :

SST1005	Projet d'intervention en santé et sécurité au travail (3 cr.) *
SST1013	Gestion des activités de prévention en santé et sécurité au travail (3 cr.) (SST1000 et SST1002 et SST1162)
SST1015	Projet d'intervention avancée en santé et sécurité au travail (6 cr.) *

Cours optionnels

La personne étudiante choisit entre 0 et 6 crédits parmi les suivants :

ADM1000	Gestion des organisations (3 cr.) *
---------	-------------------------------------

ADM2300	Comportement organisationnel (3 cr.) *
COM2710	La communication professionnelle en santé (3 cr.) *
EDU2530	Atelier d'efficacité cognitive (3 cr.) *
GRH1000	Gestion des ressources humaines (3 cr.) *
GRH3300	Gestion de la santé et de la sécurité au travail (3 cr.) *
JUR1000	Droit des affaires (3 cr.) *
JUR2100	Droit du travail (3 cr.) *
SCL1402	Anatomie et physiologie en motricité (3 cr.) *
SCL1403	Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation (3 cr.) *
SCL1405	Psychomotricité en réadaptation (3 cr.) *
SCL1407	Les capacités en déficiences physiques (3 cr.) *
SCL1416	Phénomène de la douleur (3 cr.) *
SCL1428	Douleur chronique, syndrome douloureux régional complexe et intervention stratégique (3 cr.) *
SCO1000	Comptabilité fondamentale (3 cr.) *
SCS2110	Physiopathologie (3 cr.) *
SCS2217	Pharmacothérapie I (3 cr.) *
SCS2218	Pharmacothérapie II (3 cr.) (SCS2217) *

Tout autre cours choisi par la personne étudiante doit faire l'approbation de la direction du Module des sciences de la santé.

*: Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Pour s'inscrire aux cours SST1005 ou SST1015, il faut avoir réussi les cours suivants : SST1000, SST1002, SST1010 et SST1162.

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

NOTES :

Tous les cours sont disponibles en environnement numérique d'apprentissage (ENA). Voir l'horaire de cours pour l'offre de cours en classe (CLAS) dans les différents campus.

Pour s'inscrire aux cours SST1005 et SST1015, il faut contacter la personne responsable du programme par l'intermédiaire de l'adresse courriel sc-sante@uqat.ca afin de convenir du projet de stage. Cela doit être fait au moins 6 semaines avant la date limite des inscriptions prévue au calendrier universitaire. Vous devez également avoir retourné le formulaire de demande de supervision dûment complété à la personne désignée sur celui-ci au moins une semaine avant la date limite des inscriptions prévue au calendrier universitaire. Voici le formulaire à compléter : Demande de supervision – Projet d'intervention.

POUR INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Téléphone : 819 762-0971 poste 2610
Sans frais : 1 877 870-8728 poste 2610
sc-sante@uqat.ca

ADM1000**Gestion des organisations**

Objectifs : Intégrer les modèles et concepts fondamentaux, de même que les outils et les techniques utilisés dans l'ensemble des processus de gestion. Connaître les différents rôles et fonctions que doivent remplir les gestionnaires. Se conscientiser par rapport au positionnement de l'entreprise comme système de relations. Acquérir des habiletés permettant d'analyser et de résoudre des problématiques pratiques de gestion.

Contenu : Évolution historique du management. Réalité québécoise et canadienne dans le domaine de la pratique administrative. Théories, techniques de gestion et résultats de recherches récentes. Processus classique de gestion : planification, organisation, direction, contrôle. Les environnements interne et externe de l'entreprise, de même que le processus administratif dans le développement de la stratégie, du design, et des mécanismes organisationnels de contrôle. Nouvelles tendances en matière de gestion des organisations.

ADM2300**Comportement organisationnel**

Objectifs : S'initier à la discipline du comportement organisationnel et à ses trois niveaux d'analyse, soit l'individu, le groupe et l'organisation. Prendre conscience de la dimension humaine dans les organisations. Se familiariser avec des théories et des modèles favorisant la compréhension de ses propres comportements au travail et de ceux des autres.

Contenu : Introduction aux connaissances fondamentales des sciences du comportement appliquées au contexte organisationnel, et ce, pour chacun des niveaux d'analyse (l'individu, le groupe et l'organisation). Principales thématiques du comportement organisationnel (perception, personnalité, attitudes, stress, motivation, pouvoir, leadership, gestion des équipes, communication, résolution de problèmes, modèles d'organisation du travail, culture organisationnelle et gestion du changement).

COM2710**La communication professionnelle en santé**

Objectifs : Appliquer les techniques de base de la communication interhumaine. S'initier à l'approche de soins fondée sur les forces. Créer une alliance thérapeutique avec la personne et sa famille. Favoriser la collaboration de la personne et de sa famille lors d'un épisode de soins. Développer une conscience réflexive et une utilisation thérapeutique de soi. Appliquer des stratégies de communication adaptées aux spécificités de la personne et au contexte de soins. Utiliser des stratégies efficaces dans sa communication interprofessionnelle. Prendre conscience de son rôle de soutien dans la défense des droits de la personne et sa famille

(rôle d'advocacy) lors de situations à teneur éthique complexes.

Contenu : Propriétés fondamentales de la communication verbale et non verbale. Relation et alliance thérapeutique. Communication fondée sur les forces. Conscience réflexive et utilisation thérapeutique de soi. Neurosciences et communication thérapeutique. Communication et culture. Communication en contexte de crise. Communication avec des populations variées. Communication interprofessionnelle, communication non-violente. Repères éthiques en santé et démarche de réflexion éthique.

EDU2530**Atelier d'efficacité cognitive**

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'actualiser son potentiel intellectuel et d'augmenter son efficacité cognitive, de mieux connaître les processus cognitifs et affectifs en jeu dans l'acquisition de savoirs nouveaux et complexes, ainsi que dans la résolution de problèmes personnels et professionnels, d'apprendre à contrôler et ajuster ces processus (stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes, cognitives, affectives et métacognitives), et de découvrir et expérimenter des méthodes efficaces d'étude et de travail intellectuel.

Contenu : Le cerveau et le fonctionnement intellectuel: les processus cognitifs, métacognitifs, affectifs et motivationnels et leurs implications pour l'apprentissage et la résolution de problèmes (besoins, motivation, perception, mémoire, traitement des informations, prise de décision, application). Intelligence et efficacité: éducation de l'intelligence et actualisation du potentiel intellectuel. Attribution, image de soi, sentiment de compétence et motivation face aux défis. Contrôle de l'impulsivité et gestion des blocages émotifs et intellectuels. Organisation, planification et gestion de son temps et de ses ressources. Fonctionnement de l'attention, de la concentration et de la mémoire et stratégies de mémorisation. Perception des données et stratégies d'observation et d'organisation des informations. Processus et stratégies de résolution de problèmes appliquées à l'apprentissage universitaire.

GRH1000**Gestion des ressources humaines**

Objectifs : Développer une vision globale de la gestion des ressources humaines. Faire l'apprentissage d'un ensemble de compétences de base permettant la compréhension de la responsabilité partagée entre les différents acteurs de la gestion des ressources humaines dans l'organisation.

Contenu : Définition, objectifs et responsabilité partagée entre les différents acteurs de la gestion des ressources humaines. Contexte et gestion stratégique des ressources humaines. Gestion prévisionnelle des ressources humaines. Analyse de poste et organisation du travail. Recrutement, sélection, accueil et intégration.

Évaluation du rendement, développement des compétences et rémunération dans le respect des droits des employés. Santé, sécurité et bien-être au travail.

GRH3300**Gestion de la santé et de la sécurité au travail**

Objectifs : Se sensibiliser à l'ensemble de la législation et de son évolution concernant la santé et sécurité au travail. Développer un sens critique face aux facteurs de risque ainsi qu'aux problèmes socioéconomiques des lésions professionnelles dans une entreprise. Se familiariser avec la gestion de la santé et sécurité au travail (programmes, politiques, système, structure et organisation). Se familiariser avec les principales notions et pratiques de prévention, d'indemnisation et de réadaptation.

Contenu : Historique des lois en matière de santé et sécurité au travail. Gouvernements et législation. Hygiène en milieu de travail. Programme de prévention en santé et sécurité au travail. Aspects économiques de la santé et sécurité au travail. Principales instances de participation et de décision. Spécialistes en prévention (ergonome, psychologue industriel, toxicologue, hygiéniste industriel). Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail. Règlement sur la santé et la sécurité du travail. Système de gestion de la santé et de la sécurité du travail. Imputation et cotisation. Différentes mesures de réadaptation.

JUR1000**Droit des affaires**

Objectifs : Se familiariser avec les principales notions du droit applicables aux affaires. Comprendre les implications légales des activités liées aux affaires.

Contenu : Sources du droit et système judiciaire. Personnes physiques et morales. Famille. Successions. Biens et propriété. Obligations et contrat. Responsabilité civile. Vente, mandat, assurances, contrat d'entreprise ou de service. Publicité légale des entreprises, entreprise individuelle, sociétés de personnes, sociétés par actions. Financement des entreprises, garanties, insolvabilité et faillite.

JUR2100**Droit du travail**

Objectifs : Se familiariser aux lois applicables au droit du travail.

Contenu : Droits et lois applicables aux entreprises de compétences canadienne et québécoise. Chartes des droits et libertés. Code civil du Québec : contrat individuel de travail, forme, durée, obligations des parties, recours fondés sur le contrat de travail. Entrepreneur dépendant et indépendant. Loi sur les normes du travail. Loi sur la santé et la sécurité du travail. Loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles. Codes du travail.

SCL1402**Anatomie et physiologie en motricité**

Objectifs : Comprendre les principes anatomiques du soutien et du mouvement chez l'humain. Connaître l'anatomie du système osseux axial et appendiculaire. Comprendre la mécanique des différentes articulations dans la posture et le mouvement. Connaître l'anatomie du système musculaire et le principe d'action des muscles squelettiques. Connaître les fondements de la physiologie des tissus osseux et musculaires. Identifier quelques applications cliniques associées aux systèmes osseux, musculaire et articulaire.

Contenu : Les types d'os et les divisions du système osseux. Les articulations : classification, rôle et types de mouvements. Le système musculaire : types de muscles, fonction et principe du mouvement. Physiologie du système osseux : formation, croissance, vieillissement. Physiologie du système musculaire. Anomalie du tonus musculaire. Exploration et applications cliniques des affections des systèmes osseux, articulaire et musculaire (ostéopathie, arthropathie, myopathie). Principes du diagnostic électromyographique.

SCL1403**Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation**

Objectifs : Comprendre le rôle du système nerveux central (SNC) en tant qu'interface entre l'organisme et son milieu. Décrire les aspects fondamentaux des structures anatomiques et de la neurophysiologie du système nerveux (central et périphérique). Décrire l'anatomie des systèmes sensoriel, moteur et végétatif, et étudier leurs interrelations sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Comprendre les relations entre l'équilibre des neurotransmetteurs du SNC, l'état mental et le comportement. Connaître les bases neurobiologiques qui supportent le comportement humain.

Contenu : Aspects fondamentaux de l'anatomie et la neurophysiologie du système nerveux central et périphérique. Étude des systèmes sensoriel, moteur et végétatif et leur implication sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Neuropsychologie clinique : syndromes frontal, pariétal, temporal, occipital, cervelet, maladie d'Alzheimer, troubles des fonctions supérieures (mémoire et apprentissage, langage oral et écrit, cognition et humeur). Réadaptation du patient cérébro-lésé.

SCL1405**Psychomotricité en réadaptation**

Objectifs : Identifier les déficits moteurs et sensoriels et les troubles psychomoteurs qui en résultent chez le sujet engagé dans une stratégie de réadaptation. Connaître la terminologie inhérente au domaine de la psychomotricité. Initier l'étudiant aux techniques d'évaluation des habiletés

psychomotrices. Apprendre à caractériser les différentes formes de déficits psychomoteurs. Familiariser l'étudiant aux procédures d'examen et bilans psychomoteurs. Comprendre les paramètres de l'intervention psychomotrice : concepts-outils, stratégies et tactiques d'intervention à travers diverses pratiques cliniques dans une approche interdisciplinaire.

Contenu : Taxonomies du domaine psychomoteur (Harrow) cognitif et affectif. Composantes de la psychomotricité. L'intervention interdisciplinaire en psychomotricité et approche individualisée. Hydrothérapie. Éducation somatique (Tragger). Application d'un modèle d'intervention psychomotrice en réadaptation. Aspects biopsychosociaux et réinsertion socioprofessionnelle.

SCL1407

Les capacités en déficiences physiques

Objectifs : Appliquer le processus de production du handicap (PPH) à différentes pathologies rencontrées en déficience physique. Comprendre le cheminement et les services en réadaptation pour la clientèle en déficience physique. Élaborer un plan d'intervention individualisé (PII) en déficience physique.

Contenu : Processus de production du handicap (facteurs de risque et de protection, facteurs personnels, facteurs environnementaux et habitudes de vie). Pathologies (causes, épidémiologie, physiologie, anatomie, mécanismes, symptômes) rencontrées en déficience physique (AVC, SEP, TCC, lésion médullaire, orthopédie, etc.). Interventions en réadaptation. Phases et milieux de réadaptation. Cheminement en réadaptation. Rôles des intervenantes et intervenants. Approches en réadaptation. Interdisciplinarité. Plan d'intervention individualisé (PII) et autres types de plans. Formulation d'objectifs et de pronostics de participation sociale. Situation de handicap. Recherches et actualités en réadaptation.

SCL1416

Phénomène de la douleur

Objectifs : Comprendre ce qu'est la douleur et reconnaître l'impact de celle-ci sur toutes les sphères de la vie. Comprendre le fonctionnement anatomo-physiologique du traitement de l'information nociceptive. Découvrir l'évolution du concept de la douleur et de son traitement au cours de l'histoire. Se familiariser avec la mesure de la douleur et l'utilisation des instruments appropriés. Se sensibiliser aux particularités de l'évaluation de la douleur chez les enfants et les aînés. Connaître les approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur ainsi que les mécanismes qui les sous-tendent. Reconnaître l'influence de facteurs psychologiques dans la gestion de la douleur. Connaître les principaux facteurs de prédisposition à la douleur chronique. Se familiariser avec la prise en charge interprofessionnelle

de la douleur chronique. S'initier aux effets potentiels de la nutrition sur la perception de la douleur. Reconnaître ses attitudes et ses croyances face à la personne souffrante et considérer l'influence de ces dernières sur sa pratique.

Contenu : Définition de la douleur. La douleur, un problème de santé publique. Notions de base en neurophysiologie. Neurophysiologie de la douleur. Mesure de la douleur. Théories de la douleur. Aspects psychologiques de la douleur. Traitements non pharmacologiques. Approches pharmacologiques. Nutrition et douleur. Douleur et âge.

SCL1428

Douleur chronique, syndrome douloureux régional complexe et intervention stratégique

Objectifs : Acquérir des connaissances de base dans le traitement stratégique de la douleur chronique en général et du syndrome douloureux régional complexe (SDRC) en particulier. Se familiariser avec les fondements et les étapes de la thérapie brève stratégique et leur application dans le traitement de la douleur chronique. Comprendre les concepts neuroscientifiques en lien avec la douleur chronique et leur importance dans le processus de traitement. Connaître différentes modalités de traitement de la douleur chronique dans une perspective biopsychosociale et interactionnelle. Comprendre les particularités du SRDC et de sa prise en charge (prévention, évaluation, diagnostic, traitement).

Contenu : Fondements théoriques de l'intervention stratégique. Intervention stratégique en douleur chronique (ISDC) et tactiques thérapeutiques. Prescription de tâche. Neurophysiologie de la douleur chronique. Approche « sans augmentation de douleur ». Dimensions biopsychosociales et approche interactionnelle de la douleur chronique et de l'intervention. Écoles interactionnelles de douleur chronique. Traitements pharmacologiques et non pharmacologiques. Syndrome douloureux régional complexe (SRDC).

SCO1000

Comptabilité fondamentale

Objectifs : Connaître les normes, principes et procédés fondamentaux de la comptabilité. Préparer des états financiers pour entreprise à propriétaire unique. Être sensibilisé au rôle du système comptable à l'intérieur du processus de gestion de l'organisation.

Contenu : Profession comptable. Définition de la comptabilité et fondements conceptuels des états financiers. Équation comptable. Classement des postes de l'état des résultats et du bilan. Comptabilisation des opérations des entreprises commerciales et de services incluant les taxes à la consommation. Régularisation des comptes. Chiffrier. Journaux auxiliaires. Comptabilité de la paie. Comptabilité de caisse. Conciliation bancaire et la petite caisse. Compréhension et utilité de l'état des flux de trésorerie.

SCS2110

Physiopathologie

Objectifs : Approfondir ses connaissances et sa compréhension des désordres physiopathologiques, des réactions homéostatiques et des mécanismes compensatoires associés. Approfondir sa compréhension des pathologies associées à des déséquilibres hydroélectrolytiques, acidobasiques, métaboliques et infectieux. Développer un jugement clinique et des habiletés d'évaluation en regard de la surveillance clinique et paraclinique dans des situations complexes de soins couramment rencontrées dans une approche interprofessionnelle.

Contenu : Pathologies associées aux fonctions rénale, neurologique, musculosquelettique, digestive, cardiovasculaire, endocrinienne, respiratoire et immunitaire. Mécanismes physiopathologiques correspondant aux manifestations cliniques des affections et maladies étudiées. Signification des épreuves diagnostiques couramment utilisées lors de l'évaluation. Utilité des différentes approches thérapeutiques. Interprétation des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie. Étude des prévalences épidémiologiques et de l'influence de facteurs biopsychosociaux et environnementaux sur l'évolution de la maladie aiguë et chronique.

SCS2217

Pharmacothérapie I

Objectifs : Comprendre les principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique. Acquérir des connaissances sur les différentes actions et interactions des médicaments et en décrire les effets thérapeutiques en relation avec les systèmes étudiés. Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction des pathologies ciblées incluant certaines maladies chroniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Comprendre les liens entre la pharmacothérapie, les différentes situations cliniques et les plans thérapeutiques infirmiers. Dégager les surveillances cliniques appropriées.

Contenu : Rappel sur les principes d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments. Étude des classes de médicaments en fonction des systèmes digestif, respiratoire, cardiaque, endocrinien : effets thérapeutiques, effets secondaires et effets toxiques. Éléments de surveillance, administration et plan thérapeutique infirmier. Types d'interactions médicamenteuses. Nausées/vomissements et chimiothérapie. Douleur et analgésiques. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

SCS2218

Pharmacothérapie II

Objectifs : Comprendre les plans thérapeutiques et les options

pharmacologiques en fonction de pathologies ciblées, en phases aiguë et chronique, tant sur le plan physique que mental. Comprendre les notions théoriques de la pharmacothérapie relatives aux indications, aux effets secondaires ainsi qu'aux interactions possibles, afin de dégager les surveillances cliniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Développer des habiletés relatives à l'évaluation et au suivi du plan thérapeutique en lien avec l'observance thérapeutique et le soutien au client.

Contenu : Classe de médicaments en fonction du système nerveux central et ostéo-articulaires (maladies neurologiques, problèmes de santé mentale, médicaments topiques en lien avec le traitement des plaies). Effets attendus, effets secondaires techniques d'administration et éléments de surveillances incluant les surveillances spécifiques à l'enfant et à la personne âgée. Interactions médicamenteuses. Toxicologie. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

SST1000

Éléments d'hygiène du travail

Objectifs : Situer et connaître les agresseurs physicochimiques et biologiques de l'hygiène du travail et permettre de : reconnaître les principaux risques qui leur sont associés dans divers milieux de travail; se familiariser avec la démarche d'enquête; connaître les principales méthodes d'évaluation de ces agresseurs et la hiérarchisation des moyens de contrôle des risques sur la santé et la sécurité au travail; développer une approche préventive.

Contenu : Définition de l'hygiène du travail, en lien plus particulièrement avec les agresseurs physicochimiques et biologiques. Principaux facteurs de risque et effets à la santé. Types d'agresseurs, classification, normes d'exposition, effets sur la santé. Démarche d'enquête en hygiène du travail. Méthodes d'échantillonnage et équipements de mesure. Analyse et interprétation de résultats de laboratoire. Stratégies d'évaluation des risques et moyens de contrôle. Hiérarchisation des moyens de contrôle des risques. Critique de rapport d'hygiène du travail.

SST1002

Sécurité industrielle

Objectifs : Connaître les facteurs et les causes d'accidents dans le milieu de travail. Comprendre la démarche par programme utilisée en sécurité du travail. Se familiariser avec les principales techniques d'identification des risques d'accident. Utiliser les techniques d'analyse des accidents. Connaître les types d'intervention en matière de prévention des accidents du travail. Comprendre le processus d'élaboration et d'application d'un programme de prévention.

Contenu : Étude du concept d'accident. Statistiques des accidents. Démarche par programme appliquée à la sécurité.

Inspection, enquête et analyse d'accidents, analyse sécuritaire des tâches, analyse statistique des accidents, analyse de risques. Stratégies d'intervention.

SST1005

Projet d'intervention en santé et sécurité au travail

Objectifs : Faciliter chez l'étudiant l'intégration des connaissances de base en santé et sécurité au travail et celles provenant de son expérience. Mettre en application les notions apprises par l'élaboration et la réalisation d'une intervention dans le milieu de la santé et sécurité au travail.

Contenu : Recueil de données sur la population, documentation du problème, élaboration d'un plan de travail et d'un échéancier. Réalisation et évaluation de l'intervention.

SST1007

Éléments de toxicologie industrielle

Objectifs : Se familiariser avec les principes de base en toxicologie industrielle. Connaître les principaux agresseurs toxiques présents dans les milieux de travail et être en mesure de distinguer les risques qui y sont associés ainsi que les moyens de les prévenir.

Contenu : Propriétés physicochimiques des toxiques. Mécanismes de toxicité, absorption et distribution des toxiques dans l'organisme. Agresseurs toxiques et risques pour la santé : gaz et vapeurs, métaux lourds et métalloïdes, solvants, insecticides et pesticides. Normes d'exposition et surveillance biologique. Démarche d'analyse des risques en toxicologie industrielle. SIMDUT.

SST1010

Dimensions psychosociales en santé et sécurité au travail

Objectifs : Sensibiliser à la dimension psychosociale du travail. Reconnaître au plan psychosocial les composantes individuelles et de groupe d'une situation de travail. Devenir conscient de l'impact des aspects psychosociaux sur la santé et la sécurité au travail. Développer des attitudes qui contribuent à l'amélioration du milieu de travail.

Contenu : Qualité de vie au travail, stress, charge mentale, frustration, nature du travail, motivation, satisfaction, leadership, variables individuelles, variables organisationnelles, résistance au changement et impact sur la santé et sécurité au travail.

SST1013

Gestion des activités de prévention en santé et sécurité au travail

Objectifs : Influencer les différents intervenants de l'entreprise à s'engager dans le processus de la santé et sécurité au travail. Analyser les pratiques et les lacunes de gestion en matière de santé et sécurité au travail dans une entreprise ou une institution. Proposer la mise en œuvre d'un plan global d'intervention et évaluer l'atteinte progressive des résultats attendus.

Contenu : Structure et environnement de l'entreprise : différents acteurs internes, régime québécois et intervenants externes. Éléments du modèle de gestion intégrée de la santé et sécurité au travail. Gestion des dossiers suivants : financier, interventions d'urgence et prévention, chariots élévateurs, équipements de protection individuelle, travail en hauteur et chutes.

SST1014

Approche préventive en santé et sécurité au travail

Objectifs : Faire les liens entre la santé et la sécurité au travail et la gestion de l'entreprise. Développer une approche critique des outils de gestion en SST en usage dans les entreprises. Démontrer l'importance d'une approche préventive en santé et sécurité du travail de préférence à une approche basée sur la réaction.

Contenu : Place de la santé et de la sécurité du travail dans l'entreprise. Choix d'un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail. Rôle d'un tel système. Identification et gestion des risques. Mise en place du programme de prévention des accidents de travail. Mesure et performance de la prévention. Revue de direction de l'entreprise. Utilisation efficace des ressources en santé et sécurité au travail.

SST1015

Projet d'intervention avancée en santé et sécurité au travail

Objectifs : Pouvoir mettre en application les notions générales et spécifiques apprises en santé et sécurité au travail. Développer des habiletés d'intervention dans le domaine de la santé et sécurité du travail. Établir (ou programmer) un plan d'intervention dans un contexte de travail qui touche l'aspect global du corps humain du travailleur, le contexte organisationnel et la santé et sécurité du travail. Appliquer ce plan d'intervention dans une situation précise de contexte de travail. Évaluer l'intervention mise en place et les retombées à court, moyen et long terme dans l'entreprise.

Contenu : Identification de différents articles scientifiques en santé et sécurité au travail, des revues en santé et sécurité au travail ou livres pertinents en santé et sécurité du travail. Visites et observations dans les lieux de travail choisis. Résumé des notions apprises dans le certificat en santé et sécurité au travail plus spécifiquement éléments d'hygiène et d'ergonomie du travail humain ; composantes biopsychosociales qui contribuent à l'amélioration du milieu de travail. Application sur le terrain de recherche (usines, mines, scieries, hôpitaux et CLSC, bâtiments et construction, transports, commerces, administration etc.). Participation active aux projets de recherche existants en santé et sécurité au travail.

SST1162

Éléments d'ergonomie

Objectifs : Habilitier l'étudiant à

comprendre le travail sous ses différents aspects. Identifier les principes de base en ergonomie. Analyser les postes de travail dans une perspective ergonomique. Identifier les problèmes reliés au milieu de travail. Préciser des éléments de solution aux problèmes soulevés.

Contenu : Principes de base en biomécanique, mesures anthropométriques. Identification des facteurs de risque ergonomiques. Poste de travail, charge de travail, méthodes d'évaluation d'un poste de travail.

SST1919

Législation en santé et sécurité au travail

Objectifs : Être en mesure d'identifier les principales lois et organismes reliés à la santé et sécurité, de savoir contribuer à l'application des principales lois, règlements et normes dans son milieu de travail et de développer une approche préventive.

Contenu : Distinction entre Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles et Loi sur la santé et la sécurité du travail; Historique; Organismes impliqués; Mécanisme législatif; Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles : Objet, interprétation, application; Dispositions générales; Indemnités; Financement; Réadaptation; Procédure de réclamation; Évaluation médicale; Imputation des coûts. Loi sur la santé et la sécurité du travail : Définitions et application; Droits et obligations des intervenants; Représentant à la prévention; Associations; Santé au travail; Inspection; Chantiers de construction.