

**Certificat en réadaptation motrice et sensorielle - 4064**

**RESPONSABLE :**

Sophie Duhaime  
819 762-0971 poste 2627

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Le certificat en réadaptation motrice et sensorielle vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés d'intervention en réadaptation.

Pour les fins d'émission d'un grade de bachelier par cumul de certificats, le secteur de rattachement de ce programme est « SCIENCES ».

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) dans l'une des techniques suivantes : orthèses et prothèses orthopédiques, audioprothèse, éducation spécialisée, inhalothérapie, soins infirmiers, réadaptation physique; éducation en service de garde et travail social.

Reconnaissance d'acquis : l'étudiant titulaire d'un DEC en techniques de réadaptation physique ou d'un DEC en techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques se voit reconnaître 6 crédits optionnels.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente. Ces connaissances pourront être évaluées à l'aide de tests ou d'entrevues ou des deux. L'expérience de travail devra être attestée par une lettre de l'employeur.

OU

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires dans un domaine connexe.

**PLAN DE FORMATION :**

**Trimestre 1**

SCL1402 Anatomie et physiologie en motricité (3 cr.) \*  
SST1162 Éléments d'ergonomie (3 cr.) \*

**Trimestre 2**

COM2708 Communication, intervention et éthique (3 cr.) \*  
ou COM2710 La communication professionnelle en santé (3 cr.) \*  
SCL1416 Phénomène de la douleur (3 cr.) \*

**Trimestre 3**

SCL1403 Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation (3 cr.) \*  
SCL1405 Psychomotricité en réadaptation (3 cr.) \*

**Trimestre 4**

SCL1407 Les capacités en déficiences physiques (3 cr.) \*  
SCL1428 Douleur chronique, syndrome douloureux régional complexe et intervention stratégique (3 cr.) \*

**Trimestre 5**

6 crédits optionnels

**Cours optionnels**

L'étudiant choisit six crédits parmi les cours suivants:

ADM1205 Comportements humains au travail (3 cr.) \*  
EDU2530 Atelier d'efficacité cognitive (3 cr.) \*  
GPE1128 Gestion des ressources humaines (3 cr.) \*  
GPE1129 Gestion de la santé et de la sécurité au travail (3 cr.) \*  
SCS2110 Physiopathologie (3 cr.) \*  
SCS2217 Pharmacothérapie I (3 cr.) \*  
SCS2218 Pharmacothérapie II (3 cr.) (SCS2217) \*  
SST1007 Éléments de toxicologie industrielle (3 cr.) \*  
SST1010 Dimensions psychosociales en santé et sécurité au travail (3 cr.) \*  
SST1014 Approche préventive en santé et sécurité au travail (3 cr.) \*  
SST1919 Législation en santé et sécurité au travail (3 cr.) \*

Tout autre cours choisi par l'étudiant doit faire l'approbation de la direction du Module des sciences de la santé.

\* : Disponible à distance

**NOTES :**

Tous les cours sont disponibles en environnement numérique d'apprentissage (ENA). Voir l'horaire de cours pour l'offre de cours en classe (CLAS) dans les différents campus.

**ADM1205****Comportements humains au travail**

**Objectifs :** Connaître et comprendre le rapport individu/groupe/organisation constituant la dynamique du comportement des individus et des groupes en contexte de travail. Prendre conscience de la dimension humaine dans le cadre des environnements de travail modernes. Se familiariser avec des théories et des modèles favorisant la compréhension de ses propres comportements au travail et de ceux des autres. Transposer des notions théoriques à des situations réelles ou fictives en matière d'activités humaines en milieu organisationnel.

**Contenu :** Introduction aux connaissances fondamentales des sciences du comportement humain appliquées au contexte de travail. Dix thématiques sont abordées dans ce cours : la personnalité, la perception, l'apprentissage, la motivation, l'adaptation (changement, innovation et stress), les groupes de travail, le leadership, l'exercice de l'influence (pouvoir et jeu politique), la communication et la culture organisationnelle.

**COM2708****Communication, intervention et éthique**

**Objectifs :** Identifier les concepts de base de la communication interhumaine. Se sensibiliser à leur importance dans la perspective d'accroître la collaboration au traitement du patient, de sa famille, de son entourage et de l'équipe soignante. Reconnaître les aspects éthiques de ses interventions en rencontre clinique.

**Contenu :** Axiomes de la communication, propriétés des systèmes et communication non verbale. Collaboration en rencontre clinique : relation de confiance, écoute thérapeutique, cadre de référence, but et attentes du patient. Tactiques thérapeutiques. Repères en éthique clinique (traditionnelle et éthique communicative). Application des concepts à des entrevues en milieu naturel et à sa pratique clinique (incluant situations de crise et de fin de vie).

**COM2710****La communication professionnelle en santé**

**Objectifs :** Identifier les concepts de base de la communication interhumaine. Identifier les éléments d'un partenariat de collaboration avec le client, son système familial et son entourage. Se sensibiliser à l'importance pour l'équipe soignante d'accroître la collaboration au traitement du client, de sa famille et de son entourage. Accroître la collaboration du client dans divers contextes de soins. Identifier les paramètres pour offrir des soins culturellement sécuritaires. Utiliser des stratégies efficaces dans sa communication avec les autres professionnels. Reconnaître l'importance de l'éthique dans la communication professionnelle en santé.

**Contenu :** Axiomes de la communication, propriétés des systèmes et communication non verbale. Stratégies pour accroître la collaboration et le changement : client partenaire, relation de confiance, écoute thérapeutique, cadre de référence, but et attentes du client. Gestion de situations de crises incluant la crise suicidaire. Communication dans divers contextes de soins et avec différents clientèles. Paramètres pour des soins culturellement sécuritaires. Communication avec les autres professionnels. Repères en éthique de la santé. Application des concepts à des entrevues en milieu naturel et dans la pratique clinique.

**EDU2530****Atelier d'efficacité cognitive**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant d'actualiser son potentiel intellectuel et d'augmenter son efficacité cognitive, de mieux connaître les processus cognitifs et affectifs en jeu dans l'acquisition de savoirs nouveaux et complexes, ainsi que dans la résolution de problèmes personnels et professionnels, d'apprendre à contrôler et ajuster ces processus (stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes, cognitives, affectives et métacognitives), et de découvrir et expérimenter des méthodes efficaces d'étude et de travail intellectuel.

**Contenu :** Le cerveau et le fonctionnement intellectuel: les processus cognitifs, métacognitifs, affectifs et motivationnels et leurs implications pour l'apprentissage et la résolution de problèmes (besoins, motivation, perception, mémoire, traitement des informations, prise de décision, application). Intelligence et efficacité: éducation de l'intelligence et actualisation du potentiel intellectuel. Attribution, image de soi, sentiment de compétence et motivation face aux défis. Contrôle de l'impulsivité et gestion des blocages émotifs et intellectuels. Organisation, planification et gestion de son temps et de ses ressources. Fonctionnement de l'attention, de la concentration et de la mémoire et stratégies de mémorisation. Perception des données et stratégies d'observation et d'organisation des informations. Processus et stratégies de résolution de problèmes appliquées à l'apprentissage universitaire.

**GPE1128****Gestion des ressources humaines**

**Objectifs :** Acquérir une vision globale de la gestion des ressources humaines. Situer la fonction gestion des ressources humaines dans le contexte économique, social et culturel de l'organisation. Maîtriser les activités de la gestion des ressources humaines et saisir la responsabilité partagée de la gestion des ressources humaines (professionnels en ressources humaines, cadres, syndicats et état). Miser sur une gestion stratégique des ressources humaines pour la réalisation de la mission et des objectifs organisationnels.

**Contenu :** L'évolution de la fonction gestion des ressources humaines. Le service des ressources humaines : la planification stratégique, l'organisation du travail, la gestion prévisionnelle des effectifs, le recrutement, la sélection et l'intégration, l'évaluation du rendement, le développement des compétences, la rémunération, le respect des droits des employés, les rapports collectifs de travail, la santé et le bien-être au travail.

**GPE1129****Gestion de la santé et de la sécurité au travail**

**Objectifs :** Sensibiliser l'étudiant à l'ensemble de la législation et de son évolution concernant la santé et sécurité au travail (SST). Développer chez l'étudiant un sens critique face aux facteurs de risque ainsi qu'aux problèmes socioéconomiques des lésions professionnelles dans une entreprise. Familiariser l'étudiant à la gestion de la SST (programmes, structure et organisation).

**Contenu :** Historique des lois en matière de SST. Le gouvernement et la législation. Hygiène en milieu de travail. Programme de prévention en SST. Les aspects économiques de la SST. La CNESST et son fonctionnement (structure et organisation).

**SCL1402****Anatomie et physiologie en motricité**

**Objectifs :** Comprendre les principes anatomiques du soutien et du mouvement chez l'humain. Connaître l'anatomie du système osseux axial et appendiculaire. Comprendre la mécanique des différentes articulations dans la posture et le mouvement. Connaître l'anatomie du système musculaire et le principe d'action des muscles squelettiques. Connaître les fondements de la physiologie des tissus osseux et musculaires. Identifier quelques applications cliniques associées aux systèmes osseux, musculaire et articulaire.

**Contenu :** Les types d'os et les divisions du système osseux. Les articulations : classification, rôle et types de mouvements. Le système musculaire : types de muscles, fonction et principe du mouvement. Physiologie du système osseux : formation, croissance, vieillissement. Physiologie du système musculaire. Anomalie du tonus musculaire. Exploration et applications cliniques des affections des systèmes osseux, articulaire et musculaire (ostéopathie, arthropathie, myopathie). Principes du diagnostic électromyographique.

**SCL1403****Neurophysiologie et neuropsychologie en réadaptation**

**Objectifs :** Comprendre le rôle du système nerveux central (SNC) en tant qu'interface entre l'organisme et son milieu. Décrire les aspects fondamentaux des structures anatomiques et de la neurophysiologie du système nerveux (central et périphérique). Décrire l'anatomie des

systèmes sensoriel, moteur et végétatif, et étudier leurs interrelations sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Comprendre les relations entre l'équilibre des neurotransmetteurs du SNC, l'état mental et le comportement. Connaître les bases neurobiologiques qui supportent le comportement humain.

**Contenu :** Aspects fondamentaux de l'anatomie et la neurophysiologie du système nerveux central et périphérique. Étude des systèmes sensoriel, moteur et végétatif et leur implication sur l'adaptation et le contrôle du comportement. Neuropsychologie clinique : syndromes frontal, pariétal, temporal, occipital, cervelet, maladie d'Alzheimer, troubles des fonctions supérieures (mémoire et apprentissage, langage oral et écrit, cognition et humeur). Réadaptation du patient cérébro-lésé.

**SCL1405****Psychomotricité en réadaptation**

**Objectifs :** Identifier les déficits moteurs et sensoriels et les troubles psychomoteurs qui en résultent chez le sujet engagé dans une stratégie de réadaptation. Connaître la terminologie inhérente au domaine de la psychomotricité. Initier l'étudiant aux techniques d'évaluation des habiletés psychomotrices. Apprendre à caractériser les différentes formes de déficits psychomoteurs. Familiariser l'étudiant aux procédures d'examen et bilans psychomoteurs. Comprendre les paramètres de l'intervention psychomotrice : concepts-outils, stratégies et tactiques d'intervention à travers diverses pratiques cliniques dans une approche interdisciplinaire.

**Contenu :** Taxonomies du domaine psychomoteur (Harrow) cognitif et affectif. Composantes de la psychomotricité. L'intervention interdisciplinaire en psychomotricité et approche individualisée. Hydrothérapie. Éducation somatique (Tragger). Application d'un modèle d'intervention psychomotrice en réadaptation. Aspects biopsychosociaux et réinsertion socioprofessionnelle.

**SCL1407****Les capacités en déficiences physiques**

**Objectifs :** Saisir le concept du processus d'apparition du handicap appliqué aux déficiences motrices, visuelles, auditives, neurologiques, du langage, de la parole et de la communication. Établir la relation entre les pathologies et les capacités physiques liées aux déficiences sensori-motrices afin d'orienter l'intervention en adaptation/réadaptation sur les capacités de la personne. Connaître les conditions favorables et défavorables aux gains acquis en réadaptation et qui favorisent l'intégration sociale.

**Contenu :** Adaptation humaine et processus de production du handicap. Intervention, adaptation et réadaptation. Notions de plans d'intervention : individualisé et interdisciplinaire. Liens

entre les pathologies et les capacités liées aux déficiences auditives, visuelles, motrices et neurologiques, et aux troubles du langage, de la parole et de la communication. Étude de différentes pathologies neurologiques ou traumatismes. (Parkinson, SEP, Spina bifida, TCC, ACV, lésion médullaire, etc.). Physiopathologie, évaluation intervention en réadaptation et traitements. Cheminement de la personne en réadaptation, ressources et intégration sociale.

### SCL1416

#### Phénomène de la douleur

**Objectifs :** Comprendre ce qu'est la douleur et reconnaître l'impact de celle-ci sur toutes les sphères de la vie. Comprendre le fonctionnement anatomo-physiologique du traitement de l'information nociceptive. Découvrir l'évolution du concept de la douleur et de son traitement au cours de l'histoire. Se familiariser avec la mesure de la douleur et l'utilisation des instruments appropriés. Se sensibiliser aux particularités de l'évaluation de la douleur chez les enfants et les aînés. Connaître les approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur ainsi que les mécanismes qui les sous-tendent. Reconnaître l'influence de facteurs psychologiques dans la gestion de la douleur. Connaître les principaux facteurs de prédisposition à la douleur chronique. Se familiariser avec la prise en charge interprofessionnelle de la douleur chronique. S'initier aux effets potentiels de la nutrition sur la perception de la douleur. Reconnaître ses attitudes et ses croyances face à la personne souffrante et considérer l'influence de ces dernières sur sa pratique.

**Contenu :** Définition de la douleur. La douleur, un problème de santé publique. Notions de base en neurophysiologie. Neurophysiologie de la douleur. Mesure de la douleur. Théories de la douleur. Aspects psychologiques de la douleur. Traitements non pharmacologiques. Approches pharmacologiques. Nutrition et douleur. Douleur et âge.

### SCL1428

#### Douleur chronique, syndrome douloureux régional complexe et intervention stratégique

**Objectifs :** Acquérir des connaissances de base dans le traitement stratégique de la douleur chronique en général et particulièrement du syndrome douloureux régional complexe (SDRC) ainsi que les connaissances neuroscientifiques récentes qui supportent l'intervention. Comprendre les bases de l'intervention stratégique en douleur chronique et identifier les différentes étapes et particularités de son application. Savoir convenir d'un but avec le client et prescrire des tâches de façon stratégique à l'aide du Carnet de route. Comprendre les bases neurophysiologiques de l'approche « sans augmentation de douleur » en lien avec le programme d'exercices. Apprécier les découvertes récentes en neuroscience en relation avec le

syndrome douloureux régional complexe (SDRC). Reconnaître le SDRC et savoir rechercher les micro-déficits et autres déficits neurologiques dans le SDRC. Distinguer les éléments du traitement stratégique du SDRC et saisir l'importance de ce type d'intervention.

**Contenu :** Fondements de l'intervention stratégique : écouter et utiliser le langage du patient, convenir d'un but, avancer lentement, causalité circulaire, utiliser les forces du client, éléments et étapes d'une prescription de tâche. Bases neurophysiologiques de l'approche « sans augmentation de douleur » : neuroplasticité corticale et médullaire, altération de la proprioception et du contrôle moteur, neuro-tag, implications systémiques de la problématique et l'intervention. Prise en charge du SDRC en intervention stratégique, définition et tableau clinique, bases neurophysiologiques, traitements disponibles, évaluation et diagnostic du SDRC, recherche de symptômes positifs et négatifs, examen neurologique détaillé, tactiques de l'intervention stratégique, traitement par contrainte induite, imagerie, miroir et rééducation sensitive.

### SCS2110

#### Physiopathologie

**Objectifs :** Approfondir ses connaissances et sa compréhension des désordres physiopathologiques, des réactions homéostatiques et des mécanismes compensatoires associés. Approfondir sa compréhension des pathologies associées à des déséquilibres hydroélectrolytiques, acidobasiques, métaboliques et infectieux. Développer un jugement clinique et des habiletés d'évaluation en regard de la surveillance clinique et paraclinique dans des situations complexes de soins couramment rencontrées dans une approche interprofessionnelle.

**Contenu :** Pathologies associées aux fonctions rénale, neurologique, musculosquelettique, digestive, cardiovasculaire, endocrinienne, respiratoire et immunitaire. Mécanismes physiopathologiques correspondant aux manifestations cliniques des affections et maladies étudiées. Signification des épreuves diagnostiques couramment utilisées lors de l'évaluation. Utilité des différentes approches thérapeutiques. Interprétation des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie. Étude des prévalences épidémiologiques et de l'influence de facteurs biopsychosociaux et environnementaux sur l'évolution de la maladie aiguë et chronique.

### SCS2217

#### Pharmacothérapie I

**Objectifs :** Comprendre les principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique. Acquérir des connaissances sur les différentes actions et interactions des médicaments et en décrire les effets thérapeutiques en relation avec les systèmes étudiés. Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en

fonction des pathologies ciblées incluant certaines maladies chroniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Comprendre les liens entre la pharmacothérapie, les différentes situations cliniques et les plans thérapeutiques infirmiers. Dégager les surveillances cliniques appropriées.

**Contenu :** Rappel sur les principes d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments. Étude des classes de médicaments en fonction des systèmes digestif, respiratoire, cardiaque, endocrinien : effets thérapeutiques, effets secondaires et effets toxiques. Éléments de surveillance, administration et plan thérapeutique infirmier. Types d'interactions médicamenteuses. Nausées/vomissements et chimiothérapie. Douleur et analgésiques. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

### SCS2218

#### Pharmacothérapie II

**Objectifs :** Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction de pathologies ciblées, en phases aiguë et chronique, tant sur le plan physique que mental. Comprendre les notions théoriques de la pharmacothérapie relatives aux indications, aux effets secondaires ainsi qu'aux interactions possibles, afin de dégager les surveillances cliniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Développer des habiletés relatives à l'évaluation et au suivi du plan thérapeutique en lien avec l'observance thérapeutique et le soutien au client.

**Contenu :** Classe de médicaments en fonction du système nerveux central et ostéo-articulaires (maladies neurologiques, problèmes de santé mentale, médicaments topiques en lien avec le traitement des plaies). Effets attendus, effets secondaires techniques d'administration et éléments de surveillances incluant les surveillances spécifiques à l'enfant et à la personne âgée. Interactions médicamenteuses. Toxicologie. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

### SST1007

#### Éléments de toxicologie industrielle

**Objectifs :** Se familiariser avec les principes de base en toxicologie industrielle. Identifier les principaux agresseurs toxiques présents dans les milieux de travail et être en mesure de distinguer les risques qui y sont associés ainsi que les moyens de les prévenir.

**Contenu :** Propriétés physicochimiques des toxiques. Mécanismes de toxicité, absorption et distribution des toxiques dans l'organisme. Agresseurs toxiques et risques pour la santé : gaz et vapeurs, métaux lourds et métalloïdes, solvants, insecticides et pesticides. Normes d'exposition et surveillance biologique.

Démarche d'intervention en toxicologie industrielle. SIMDUT.

### SST1010

#### Dimensions psychosociales en santé et sécurité au travail

**Objectifs :** Sensibiliser à la dimension psychosociale du travail. Reconnaître au plan psychosocial les composantes individuelles et de groupe d'une situation de travail. Devenir conscient de l'impact des aspects psychosociaux sur la santé et la sécurité au travail. Développer des attitudes qui contribuent à l'amélioration du milieu de travail.

**Contenu :** Qualité de vie au travail, stress, charge mentale, frustration, nature du travail, motivation, satisfaction, leadership, variables individuelles, variables organisationnelles, résistance au changement et impact sur la santé et sécurité au travail.

### SST1014

#### Approche préventive en santé et sécurité au travail

**Objectifs :** Faire les liens entre la santé et la sécurité au travail et la gestion de l'entreprise. Développer une approche critique des outils de gestion en SST en usage dans les entreprises. Démontrer l'importance d'une approche préventive en santé et sécurité du travail de préférence à une approche basée sur la réaction.

**Contenu :** Place de la santé et de la sécurité du travail dans l'entreprise. Choix d'un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail. Rôle d'un tel système. Identification et gestion des risques. Mise en place du programme de prévention des accidents de travail. Mesure et performance de la prévention. Revue de direction de l'entreprise. Utilisation efficace des ressources en santé et sécurité au travail.

### SST1162

#### Éléments d'ergonomie

**Objectifs :** Habilitier l'étudiant à comprendre le travail sous ses différents aspects. Identifier les principes de base en ergonomie. Analyser les postes de travail dans une perspective ergonomique. Identifier les problèmes reliés au milieu de travail. Préciser des éléments de solution aux problèmes soulevés.

**Contenu :** Principes de base en biomécanique, mesures anthropométriques. Identification des facteurs de risque ergonomiques. Poste de travail, charge de travail, méthodes d'évaluation d'un poste de travail.

### SST1919

#### Législation en santé et sécurité au travail

**Objectifs :** Être en mesure d'identifier les principales lois et organismes reliés à la santé et sécurité, de savoir contribuer à l'application des principales lois, règlements et normes dans son milieu de travail et de développer une approche préventive.

**Contenu** : Distinction entre Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles et Loi sur la santé et la sécurité du travail; Historique; Organismes impliqués; La mécanique...  
Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles : Objet, interprétation, application; Dispositions générales; Indemnités; Financement; Réadaptation; Procédure de réclamation; Évaluation médicale; Imputation des coûts. Loi sur la santé et la sécurité du travail : Définitions et application; Droits et obligations des intervenants; Représentant à la prévention; Associations; Santé au travail; Inspection; Chantiers de construction.