

Doctorat en éducation - 3666

RESPONSABLE :

Carlo Prévil
819 762-0971 poste 2228

SCOLARITÉ :

90 crédits, Troisième cycle

GRADES :

Philosophiae doctor

OBJECTIFS :

Ce programme d'études est offert par l'Université du Québec à Montréal, en association, en vertu du protocole d'entente, avec l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec en Outaouais et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Ce programme vise une formation d'avant-garde à la recherche en éducation en privilégiant une approche interdisciplinaire selon divers types de recherche, et en permettant de bâtir de nouveaux modèles d'explication et d'intervention. Les chercheurs formés dans ce programme sauront utiliser les ressources de la recherche pour résoudre des problèmes et pour assurer l'évolution des connaissances en vue d'améliorer l'intervention éducative en divers milieux: scolaires, sociaux, gouvernementaux ou autres. Enfin, ce programme favorise l'investigation de la situation éducative dans un milieu donné, en prenant en compte l'ensemble des composantes de cette situation.

Les cours de scolarité de la première année sont dispensés à l'UQAM. Une aide financière est disponible pour couvrir une partie des frais associés aux déplacements requis.

Direction de recherche

Les candidats au doctorat en éducation doivent choisir un directeur de recherche ainsi qu'un projet de recherche avant leur entrée dans le programme. Il est recommandé aux candidats de communiquer directement avec les professeurs du département afin de définir les possibilités d'encadrement en recherche. Une fois l'accord établi, les candidats devront déposer une demande d'admission.

Ressources professorales

PELLERIN, Gloya. PhD. (éducation).

Champs de spécialisation : formation à distance; utilisation pédagogique des TIC; accompagnement en formation pratique; motivation; les Premières Nations et les Inuits.

PRÉVIL, Carlo. PhD. (géographie).

Champs de spécialisation : Didactique de la géographie.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

OU

Être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, dans un domaine relié à l'éducation et posséder une expérience d'au moins 2 ans dans un domaine d'intervention éducative.

ET

Présenter une esquisse d'un projet de recherche acceptable selon les objectifs du programme et les ressources disponibles;
Posséder une connaissance suffisante du français oral et écrit;
Posséder une connaissance suffisante de l'anglais;
Posséder une connaissance suffisante du domaine de l'éducation et d'une méthodologie de recherche pertinente à l'éducation. Les candidats qui ne peuvent pas démontrer une telle connaissance peuvent se voir imposer des cours d'appoint déterminés par le programme.

MÉTHODE ET CRITÈRES DE SÉLECTION

Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission au programme sont convoqués à une entrevue et soumis à une épreuve écrite sous la responsabilité du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAÉ). Ces modalités visent à apprécier la motivation du candidat, sa

connaissance générale du champ de l'éducation ainsi que sa préparation méthodologique pour mener à terme le projet esquissé, sa connaissance de la langue française (syntaxe, lexique, orthographe grammaticale et d'usage), ainsi que sa compréhension de textes rédigés en langue anglaise.

Le dossier de demande d'admission doit comprendre au moins deux lettres de recommandation d'un supérieur immédiat et d'un professeur ayant une expérience de recherche pertinente reconnue. Les candidatures sont ensuite ordonnées selon les pondérations suivantes:

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent :

- qualité du dossier académique (4), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation ;
- entrevue et questionnaire (4) ;
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise dans un autre domaine :

- qualité du dossier académique (2), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation ;
- qualité et pertinence de l'expérience (2), attestée par l'employeur ;
- entrevue et questionnaire (4) ;
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Le SCAÉ décide de ses recommandations et établit, s'il y a lieu, une liste d'attente.

Le seuil d'admission est de 70 % (7 sur 10), sous réserve du nombre de places disponibles selon la capacité d'accueil, et sous réserve que deux professeurs accrédités, de formation disciplinaire et d'expérience de recherche différentes, acceptent d'agir en tant que directeur et codirecteur de recherche.

Remarques : Le doctorat en éducation est ouvert à l'admission au trimestre d'automne seulement. Il est préférable de faire parvenir la demande d'admission avant le 15 février pour une admission à l'automne considérant les étapes à franchir avant l'acceptation de la demande. Après étude du dossier de la demande d'admission par le SCAÉ du comité de programme, la décision est transmise au candidat par le registraire et le candidat admis doit s'inscrire. Toutefois, la composition du comité de recherche de l'étudiant doit être approuvée par le SCAÉ du programme préalablement à la première inscription dans le programme.

PLAN DE FORMATION :

DME9000	Séminaire de doctorat : l'orientation (3 cr.)
DME9001	Séminaire de doctorat : la synthèse (3 cr.)
DME9005	Recherche en éducation (3 cr.)
DME9010	Lecture dirigée I (6 cr.)
DME9100	Stage de recherche I (3 cr.)
DME9200	Stage de recherche II (3 cr.)
DME9300	Atelier de recherche (9 cr.)
ou DME9400	Projet doctoral (9 cr.)
THESE	Thèse (54 cr.)
	6 crédits optionnels

Cours optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit deux activités parmi les suivantes (6 cr.) :

DME903X	Séminaire thématique sur des problématiques contemporaines en éducation (3 cr.)
DME905X	Séminaire thématique sur une approche contemporaine de recherche en éducation (3 cr.)
DME9011	Lecture dirigée II (3 cr.)

ou toute autre activité pertinente de deuxième ou de troisième cycle offerte à l'Université du Québec.

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Le cours DME9000 Séminaire de doctorat : l'orientation (3 cr.) doit être suivi en premier. C'est une activité concomitante réalisée au cours de la Résidence I. Ce cours est suivi à l'UQAM. Le cours DME9005 Recherche en éducation (3 cr.) doit être suivi en deuxième. Le cours DME9001 Séminaire de doctorat : la synthèse (3 cr.) doit être suivi en huitième. Au moins une des activités suivantes sera réalisée à

l'UQAM au cours de la Résidence II : DME9001 Séminaire de doctorat : la synthèse (3 cr.), DME9100 Stage de recherche I (3 cr.) ou DME9200 Stage de recherche II (3 cr.).