

Maîtrise en sciences infirmières (IPS soins de première ligne) - 2259

RESPONSABLES :

Johanne Toupin
819 762-0971

Mélanie Coupal
819 623-6214

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADES :

Maître ès sciences

OBJECTIFS :

Le programme de maîtrise en sciences infirmières (profil IPS en soins de première ligne (IPSPL)) du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières pouvant combiner l'exercice d'une pratique infirmière avancée avec l'exercice d'activités médicales visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes de tous âges.

La personne diplômée du programme de maîtrise en sciences infirmières (profil IPSPL) sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
- d'intégrer les résultats de recherches, et ce, dans un champ de spécialisation;
- d'exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;
- de prescrire, d'ajuster et de renouveler les traitements pharmacologiques;
- de travailler en intra et en interdisciplinarité.

NOTE :

Afin de répondre aux exigences conjointes de l'OIIQ et du CMQ menant au titre d'IPS en soins de première ligne, la candidate devra avoir complété à la fois un programme de DESS de 30 crédits en sciences infirmières – Profil IPSPL et un programme de maîtrise de 45 crédits en sciences infirmières – Profil IPSPL. La réussite du DESS constituera une condition d'admission à la maîtrise en sciences infirmières profil « soins de première ligne ».

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Avoir terminé le DESS en sciences infirmières profil IPSPL de l'UQAT ou d'un autre établissement universitaire québécois avec l'obtention d'une moyenne d'au moins 3,0 (sur 4,3).

Toute personne candidate ayant terminé le DESS en sciences infirmières profil IPSPL d'une autre université québécoise doit également démontrer qu'elle respecte les conditions d'admission suivantes :

Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrite ou inscrit comme membre active ou actif au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).

Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Avoir complété 3360 heures de pratique clinique en soins infirmiers, dont 1680 heures auprès de la clientèle visée par la spécialité.

Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité d'admission.

MODALITÉS DE SÉLECTION DES CANDIDATURES

Les personnes candidates qui ont terminé le programme de DESS en sciences infirmières profil IPSPL de l'UQAT sont admises en priorité à la maîtrise, si elles respectent les conditions d'admission du programme.

La personne candidate provenant d'une autre université devra effectuer une entrevue de sélection devant le comité d'admission. De plus, une analyse du dossier académique devra être effectuée afin de vérifier la concordance des plans de formation du DESS suivi et de celui de l'UQAT afin de déterminer si des cours supplémentaires devront être suivis par la personne candidate.

PLAN DE FORMATION :

infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne

Session 1

MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6124	Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6403	Évaluation clinique avancée III (1 cr.)
SPL6012	Pratique infirmière avancée en première ligne IV (2 cr.)
SPL6023	Pratique infirmière avancée en première ligne V (3 cr.)

Session 2

MSI6031	Approche à la diversité en pratique infirmière avancée (1 cr.) *
MSI7006	Pratique infirmière avancée auprès des personnes âgées (3 cr.)
SPL6014	Pratique infirmière avancée en première ligne VI (4 cr.)

Session 3

MSI5020	Activité d'intégration théorique et pratique pré-stage (2 cr.)
MSI5021	Stage de consolidation en soins de première ligne (21 cr.)
MSI6404	Évaluation clinique avancée IV (2 cr.)

Session 4

Le stage MSI5021 Stage de consolidation en soins de première ligne (21 cr.), débuté à la session 3 se poursuit sur l'ensemble de la session 4.

* : Disponible à distance

NOTES :

Imprimer ou enregistrer la confirmation du droit d'exercice via www.oiiq.org/droitexercice et l'acheminer par courriel à l'adresse courriel : registraire@uqat.ca

MSI5020**Activité d'intégration théorique et pratique pré-stage**

Objectifs : Bonifier et consolider les connaissances acquises dans la formation afin de se préparer au stage et d'être en mesure d'assumer son rôle de personne étudiante IPSPL dans l'équipe de soins de première ligne. Comprendre les actes spécialisés autorisés par la réglementation québécoise des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne.

Contenu : Champ de pratique et rôle de l'IPSPL, révision de notes au dossier, dossier médical électronique, rapport au médecin collaborateur. Techniques invasives : soins et suture d'une plaie, incision et drainage d'un abcès, onysectomie partielle, exérèse de lésions cutanées superficielles, installation et retrait d'un stérilet, infiltrations articulaires. Gestion et compréhension des examens de laboratoire de pathologies courantes, aiguës et chroniques (système endocrinien, hémato-oncologique, immunologique et autre(s) système(s) jugé(s) pertinent(s)) en contexte de première ligne.

MSI5021**Stage de consolidation en soins de première ligne**

Objectifs : Assumer son rôle dans l'équipe de soins de première ligne. Intégrer ses connaissances et habiletés dans une pratique de première ligne.

Contenu : Pharmacologie de la personne âgée. Antibiothérapie. Mise en pratique des connaissances acquises dans les cours précédents. Intégration des connaissances et des habiletés inhérentes au rôle de l'IPS en soins de première ligne à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Acquisition des habiletés relationnelles et communicationnelles appropriées. Respect du cadre légal.

MSI6031**Approche à la diversité en pratique infirmière avancée**

Objectifs : Connaître les principaux enjeux et défis actuels de la pratique de l'infirmière praticienne spécialisée auprès de personnes issues de minorités ethniques, culturelles, religieuses, sexuelles et de genres et celles qui sont marginalisées ou stigmatisées. Discuter de ces enjeux et défis en adoptant une perspective critique. Explorer les valeurs, attitudes et compétences que l'infirmière praticienne spécialisée doit développer afin d'assurer des soins inclusifs et sécuritaires selon une approche centrée sur la personne. Mettre en application dans la pratique de l'infirmière praticienne spécialisée.

Contenu : Principaux enjeux et défis actuels en lien avec les soins aux personnes issues de minorités ethniques, culturelles, religieuses, sexuelles et de genres et celles qui sont marginalisées ou stigmatisées. Contextes de soins auprès des

autochtones (Premières Nations, Inuit ou métis), des personnes issues de minorités visibles, religieuses et culturelles, de l'immigration, de minorités sexuelles et de genre, qui sont marginalisées ou stigmatisées. Approches et stratégies inclusives et respectueuses selon une approche centrée sur la personne et de sécurisation culturelle.

MSI6043**Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de leurs membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6124**Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée**

Objectifs : Connaître les dimensions éthiques et légales de la pratique infirmière avancée. Dégager les principes directeurs en vue d'analyser de façon critique la pratique avancée. Connaître les aspects légaux dans la pratique collaborative IPS-médecins partenaires. Se familiariser avec les principes sous-jacents de l'élaboration d'une entente de partenariat IPS-médecins partenaires.

Contenu : Structure du système de santé; aspects légaux du rôle de l'infirmière en pratique avancée; analyse des dimensions éthiques et légales du processus décisionnel. Principes éthiques directeurs: autonomie et bien-être du patient; confidentialité et secret professionnel, négligence et faute professionnelle. Modèles de relation soignant-soigné; codes de déontologie (Conseil international des infirmières; Association des infirmières et infirmiers du Canada et Ordre des infirmières et infirmiers du Québec). Aspects légaux d'interventions auprès des clientèles particulières.

MSI6403**Évaluation clinique avancée III**

Objectifs : En regard à certaines conditions de santé, appliquer le processus de raisonnement clinique et élaborer la conduite à tenir. Reconnaître les situations nécessitant une consultation avec les divers professionnels et mettre en place des mesures de promotion de la santé et prévention de la maladie.

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la personne/famille, raisonnement clinique avancé et méthodes de soins et traitements. Prévention clinique et évaluation de problèmes de santé courants selon les différents systèmes physiologiques du bébé, de l'enfant et de l'adolescent et évaluation mentale de l'enfant et de l'adulte.

MSI6404**Évaluation clinique avancée IV**

Objectifs : En regard à certaines conditions de santé, appliquer le processus de raisonnement clinique et élaborer la conduite à tenir. Reconnaître les situations nécessitant une consultation avec les divers professionnels et mettre en place des mesures de promotion de la santé et prévention de la maladie.

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la personne/famille, raisonnement clinique avancé et méthodes de soins et traitements. Prévention clinique et évaluation de problèmes de santé courants et chroniques selon les différents systèmes physiologiques neurologique, musculosquelettique et rhumatologique, néphro-urologique. Examen clinique avancée de la personne âgée.

MSI7006**Pratique infirmière avancée auprès des personnes âgées**

Objectifs : Considérer les particularités et les défis associés au vieillissement, plus spécifiquement au maintien de la santé et du bien-être, à la gestion des conditions chroniques de santé et des syndromes comportementaux et psychologiques liés à la démence (SCPD) ainsi qu'à la fin de vie. Connaître les facteurs de risque d'exacerbation de la condition de santé de la personne âgée. Connaître les instruments de dépistage et d'évaluation de la personne âgée et leurs modalités d'utilisation. À l'aide de modèles ou théories en sciences infirmières reconnus, intégrer les connaissances acquises dans diverses situations de soins partagées en classe. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, approches thérapeutiques, incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, le counseling et le suivi. Intégrer le rôle de l'infirmière praticienne en soins de première ligne pour cette clientèle.

Contenu : Processus de vieillissement physique, psychologique, social et spirituel et ses effets (p. ex. : déclin fonctionnel et cognitif, intégrité de la peau, malnutrition, incontinence, chute, deuils multiples, isolement, dépression). Promotion, prévention et protection de la santé et du bien-être. Physiopathologie, évaluation et pharmacothérapie spécifiques à la personne âgée. Gestion et autogestion des maladies chroniques (p. ex. : insuffisance cardiaque, maladie pulmonaire obstructive chronique, hypertension, asthme, diabète). Prévention et gestion des syndromes gériatriques (p. ex. : délirium, syndrome d'immobilisation, plaies de pression). Gestion des mesures de contrôle de la douleur et des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence. Gestion des soins palliatifs et de la fin de vie. Âgisme et maltraitance. Communication thérapeutique et partenariat avec la personne âgée et ses proches.

SPL6012**Pratique infirmière avancée en première ligne IV**

Objectifs : Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle conféré par la loi.

Contenu : Étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Endocrinologie, hématologie, immunologie, oncologie et annonce de diagnostic.

SPL6014**Pratique infirmière avancée en première ligne VI**

Objectifs : Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle conféré par la loi.

Contenu : Étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et

diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Rhumatologie, système musculosquelettique, neurologie, néphrologie et urologie.

SPL6023

Pratique infirmière avancée en première ligne V

Objectifs : Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle conféré par la loi.

Contenu : Étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Santé physique et santé mentale de l'enfant et l'adolescent.