

**Maîtrise en travail social (profil mémoire de recherche) - 1846**

**RESPONSABLE :**

Carol Castro  
819 762-0971 poste 2472

**SCOLARITÉ :**

45 crédits, Deuxième cycle

**GRADES :**

Maître ès arts

**OBJECTIFS :**

Ce programme de l'Université du Québec à Montréal est offert, par extension, à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Le programme de maîtrise en travail social offre deux profils de formation : un profil mémoire de recherche qui mène à la réalisation d'un mémoire classique de recherche et un profil mémoire d'intervention qui mène à la réalisation d'un mémoire d'intervention.

Ce programme est reconnu par l'Ordre Professionnel des Travailleurs Sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OPTSTCFQ).

Le programme de maîtrise en travail social s'articule autour du développement et de la consolidation des pratiques d'intervention en travail social dans un contexte d'urbanité et de diversité culturelle et sociale. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Le programme soutient l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Œuvrant à l'heure de la mondialisation, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants.

Plus spécifiquement, l'étudiant est donc appelé à :

- Approfondir un champ spécifique d'intervention, tout en privilégiant une lecture globale et transversale des enjeux propres au travail social d'aujourd'hui.
- Acquérir des capacités de recherche et d'analyse qui tiennent compte des rapports sociaux de classe, de genre, interethniques et intergénérationnels, et de leur interaction dans un contexte multiculturel.
- Développer une posture réflexive qui favorise l'appropriation et l'articulation critique de différents types de savoirs: expérientiel, pratique, théorique, méthodologique, etc.
- Développer des habiletés permettant d'élaborer et de mettre en œuvre des pratiques et des projets novateurs par la réalisation d'une démarche de recherche (profil mémoire de recherche) ou par le biais d'une réflexion sur une intervention en milieu de pratique (profil mémoire d'intervention).

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandes provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/ relations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.

Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ 5 pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Toute candidature doit répondre aux conditions d'admissions de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

**Base expérience**

Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratique jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de 2e cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.

Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ 5 pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Toute candidature doit répondre aux conditions d'admissions de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

**Méthode de sélection**

Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants:

- dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);
- trois rapports de recommandation: idéalement un provenant d'un employeur, un d'un professeur, un autre au choix;
- un texte de trois à cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte devrait comprendre :

- une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;
- le choix provisoire du profil (mémoire de recherche ou mémoire d'intervention). Ce choix pourra être modifié en cours de scolarité selon son régime d'études;
- une amorce de problématique sur un sujet d'étude choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire de recherche ou la réalisation du mémoire d'intervention;
- une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques).

NB. Ces éléments visent à mieux connaître les personnes candidates et l'état d'avancement de leur réflexion sur leur projet. La qualité de la lettre ne suffit pas à elle-seule à accepter ou refuser une candidature

Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue afin de tenir compte des profils particuliers.

**PLAN DE FORMATION :**

Les trois cours suivant (9 crédits) :

TRS8200	Connaissance et travail social (3 cr.)
TRS8205	Méthodologie de recherche et travail social I (3 cr.)
TRS8210	Méthodologie de recherche et travail social II (3 cr.) (TRS8200 ou TRS8205)

Bloc recherche (27 crédits)

TRS8810	Projet de mémoire (6 cr.) (TRS8205 et TRS8210)
TRS8815	Séminaire de recherche (3 cr.) (TRS8810)
TRS8821	Mémoire de recherche (18 cr.) (TRS8810) 9 crédits optionnels

**Cours optionnels**

L'étudiant choisit trois cours (9 crédits) dans la liste des cours siglés TRS OU deux cours (6 crédits) au choix dans la liste des cours siglés TRS et un cours (3 crédits) dans la liste des cours non siglés TRS.

Cours au choix siglés TRS :

TRS8305	Dynamiques de l'exclusion sociale (3 cr.)
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux (3 cr.)
TRS8315	Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel (3 cr.)
TRS8320	Transformation de la famille et enjeux de société (3 cr.)
TRS8325	Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale (3 cr.)
TRS8330	Innovations et nouveaux modèles de développement (3 cr.)
TRS8335	Analyse des pratiques dans le champ jeunesse (3 cr.)
TRS8340	Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques (3 cr.)

TRS8380	Évaluation des pratiques en travail social (3 cr.) (TRS8205)
TRS8390	Recherche-action et recherche participative (3 cr.) (TRS8205)
TRS8405	Intervention avec les individus en travail social (3 cr.)
TRS8410	Groupes et pratiques d'empowerment (3 cr.)
TRS8415	Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage (3 cr.)
TRS8420	Pratiques et discours féministes en travail social (3 cr.)
TRS8425	Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone (3 cr.)
TRS8430	Organisation communautaire et action citoyenne (3 cr.)
TRS8435	Intervenir en contexte organisationnel (3 cr.)
TRS8440	Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux (3 cr.)
TRS8445	Parcours biographique, travail social et identité professionnelle (3 cr.)
TRS8450	Pratiques urbaines de l'intervention sociale (3 cr.)
TRS8455	Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil (3 cr.)
TRS849X	Séminaire à contenu variable (3 cr.)
	Cours au choix non siglés TRS :
ASS7946	Éducation à la mort selon les âges (3 cr.)
COM7624	Anthropologie de la mort (3 cr.)
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel (3 cr.)
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort (3 cr.)
REL7101	Les spiritualités et la mort (3 cr.)
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales (3 cr.)
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques (3 cr.)
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux (3 cr.)
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort (3 cr.)

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

---

\* : Disponible à distance

### Règlements pédagogiques :

Afin de pouvoir s'inscrire au TRS8815 Séminaire de recherche, il faut avoir complété son projet et le soumettre au Comité scientifique pour approbation.

### NOTES :

#### Cheminement

Le programme de maîtrise en travail social est offert dans un profil mémoire de recherche ou dans un profil mémoire d'intervention (réflexion sur la pratique).

Au moment du dépôt de la demande d'admission, la personne devra avoir identifié un choix de profil (avec mémoire de recherche ou avec mémoire d'intervention). Il est toutefois possible de changer de profil pendant la première année.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire de recherche doit compléter une scolarité de dix-huit crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours optionnels. La réalisation du mémoire cumule 27 crédits.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire d'intervention doit compléter une scolarité de dix-huit crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours optionnels. Les activités de recherche (séminaire d'intervention, projet d'intervention et mémoire d'intervention) cumulent 27 crédits.

Le choix des cours doit être fait en fonction du projet d'études. Il faut avoir terminé sa scolarité avant d'entreprendre le bloc recherche ou le bloc intervention du programme, à moins d'avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme dans des cas particuliers.

#### Cours de propédeutique ou cours d'appoint

Veillez noter que les cours de propédeutique et les cours d'appoint sont des cours offerts au programme de baccalauréat en travail social. Ces cours sont offerts en classe aux heures habituelles de cours, généralement pendant les jours de semaine. De plus, les stages de la propédeutique devront être réalisés sur les territoires desservis par l'UQAT : l'Abitibi-Témiscamingue, le Nord-du-Québec, la MRC d'Antoine Labelle, les Basses-Laurentides – secteurs de Mont-Tremblant, Ste-Agathe et St-Jérôme, et la MRC Vallée-de-la-Gatineau - secteur Maniwaki.

**ASS7946****Éducation à la mort selon les âges**

**Objectifs :** Le thème de la mort en relation avec l'enfant, l'adolescent et l'adulte : analyse des représentations socioculturelles de la mort et incidences sur la relation à la mort. Le développement du concept de la mort, les dimensions cognitive, émotionnelle et existentielle, fondements de l'approche éducative. Les principes de l'éducation à la relation avec la mort et leur application en soins palliatifs. Le rôle pédagogique de la mort pour la vie.

**Contenu :**

**COM7624****Anthropologie de la mort**

**Objectifs :** Comme pour tout autre aspect de la vie personnelle et collective, les représentations, les pratiques et les conduites émotives reliées à la mort se situent dans une dynamique de rapports multiples. Ce cours analyse cette dynamique en la fondant dans les rapports existant entre la mort et les cultures. À partir des grands universaux, il étudie la société québécoise et les sociétés occidentales contemporaines, en les confrontant avec les conceptions archaïques de la mort, des rituels et des institutions funéraires, de même qu'avec les conceptions des grandes civilisations (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome, Incas, Aztèques, civilisations amérindiennes, histoire de la mort en occident).

**Contenu :**

**EUT7012****Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel**

**Objectifs :** En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneuriat, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec. Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

**Contenu :**

**JUR7003****Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort**

**Objectifs :** Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions

judiciaires relatives à la maladie grave et à la mort dans une perspective philosophique et bioéthique. Après avoir exposé les principaux courants de pensée concernés, on y analysera les choix du législateur et des tribunaux au regard de certaines problématiques, dont : la communication du diagnostic, le consentement du personnel ou substitué au soins, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie active et passive et le suicide assisté, le prélèvement d'organes et les modalités de disposition du corps et des biens d'une personne après sa mort.

**Contenu :**

**REL7101****Les spiritualités et la mort**

**Objectifs :** À partir des questions que l'expérience personnelle et professionnelle des étudiants soulèvent au sujet des relations mort-religions-spiritualités, le cours se propose d'aborder des thèmes comme la pluralité des positions religieuses ou spirituelles, la contribution des traditions occidentales et orientales, les grandes critiques de la religion, l'évolution récente de la religion au Québec, le phénomène de la croyance ou de la foi, la pensée symbolique, le mythe et le rite, le sacré et ses déplacements, l'immortalité et « la vie après la vie » et prioritairement, la dimension spirituelle de l'accompagnement des personnes confrontées à la mort, la leur ou celle des autres.

**Contenu :**

**SOC8722****Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales**

**Objectifs :** Survol des théories sociologiques sur les notions de contrôle social et de marginalité. Analyse et discussion des différentes approches sociologiques consacrées à l'étude des idées, des comportements et des groupes considérés comme marginaux ou marginalisés, études des stratégies sociales historiquement mises en oeuvre pour réguler, gérer ou ramener à la norme les comportements ou les groupes.

**Contenu :**

**SOC8725****Sociologie de l'immigration et des relations ethniques**

**Objectifs :** Formes contemporaines du phénomène migratoire. Perspectives théoriques et idéologies d'incorporation : assimilation, multiculturalisme, transnationalisme, perspectives post-coloniales, prise en compte du genre. Processus de construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et de la racisation, en lien avec la redéfinition des frontières à l'ère du post-colonialisme et de la mondialisation. L'État et les modèles de gestion de la diversité ethnoculturelle; positionnement de la société civile. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés pluriethniques et

plurinacionales.

**Contenu :**

**SOC8745****Action collective et mouvements sociaux**

**Objectifs :** Examen de diverses approches théoriques et des formes de l'action collective. Topiques et acteurs de l'action collective. Les formes de la mobilisation, de la protestation, de la résistance. Études de cas (divers mouvements, mouvement ouvrier et syndicalisme, associations, réseaux, collectifs) afin de mieux comprendre leur structuration, leurs modalités d'action et leurs effets sur le développement social.

**Contenu :**

**THA7010****Phénomènes relationnels et confrontation à la mort**

**Objectifs :** Ce cours explore diverses facettes relationnelles à l'oeuvre ou révélées en présence de personnes atteintes de maladie grave, qu'on soit professionnel, proche ou bénévole : cadrage spatio-temporel de l'élaboration de ces relations, en institution ou à domicile et ses incidences; conceptions de la relation avec la personne atteinte, dans ses changements et ses enjeux; modes de défenses des interactants et modalités de communication, etc. Mise à jour des données récentes en socioanthropologie de la maladie grave et en psychosociologie de l'avant-mort; par exemple des thèmes comme le transfert et le contre-transfert, le deuil anticipé, la sollicitude, les soins sans mesure, les pratiques mises en place, etc. seront examinés.

**Contenu :**

**TRS8200****Connaissance et travail social**

**Objectifs :** Ce séminaire permet l'appropriation par les étudiants des principales perspectives théoriques et épistémologiques qui sont à la base des pratiques d'intervention et de recherche dans le domaine du travail social. Il vise également la clarification des orientations théoriques qui soutiennent le projet de recherche ou de stage de l'étudiant. Examen de la place et du statut disciplinaire et professionnel du travail social dans l'ensemble des sciences humaines dans le contexte d'un renouvellement démocratique des pratiques d'intervention. Étude critique des modes de connaissance qui sont associés au travail social : nature épistémologique de la connaissance théorique et de la connaissance pratique, méthodes d'élaboration des connaissances théoriques et pratiques, application de ces connaissances à l'intervention et à la recherche. Présentation et analyse des principales écoles théoriques qui servent de fondement aux pratiques actuelles du travail social. Examen et discussion de la tension entre connaissances théoriques et pratiques, pistes de solution.

**Contenu :**

**TRS8205****Méthodologie de recherche et travail social I**

**Objectifs :** Apprendre à préparer son terrain de recherche ou d'intervention en s'initiant à différentes méthodes et techniques.

**Contenu :** Ce séminaire initie les participants à la préparation du projet de recherche ou d'intervention. Il explore les différentes étapes de construction d'un projet, en insistant sur le travail de définition d'une question académique. À cette fin, les participants examinent les différentes options théoriques et méthodologiques possibles, en reliant celles-ci aux enjeux plus larges de la recherche et de l'intervention en travail social. Plus précisément, le séminaire aborde en succession les phases suivantes, en cernant leurs fonctions respectives: recension des connaissances existantes à partir d'une question de départ ou d'une intention d'action; problématisation et choix d'une stratégie de recherche ou d'intervention; identification d'un cadre théorique général et d'un cadre conceptuel spécifique; amorce de réflexion sur les choix de méthodes de collecte d'informations selon la nature du projet et le type de question envisagée. Exemples : entretien et questionnaire; observations directes et observations miroirs; enregistrements audio et vidéo; notes de terrain et journal de bord; grilles et outils d'évaluation, etc.

**TRS8210****Méthodologie de recherche et travail social II**

**Objectifs :** Ce séminaire permet l'approfondissement des questions reliées à la préparation d'un projet de recherche en travail social. Il a comme objectif de soutenir cette démarche de formalisation d'une activité de recherche en mettant l'accent sur les choix méthodologiques essentiels à son aboutissement. Priorisant les méthodes qualitatives, il veut favoriser une appropriation des types de recherches couramment utilisées en travail social; des modalités propres à la préparation du terrain de recherche et à la cueillette de données; des principales formes de traitement et d'analyse des matériaux recueillis; des modes actuels de transmission des résultats. Différentes activités seront proposées afin d'atteindre ces objectifs. Par exemple : lectures de textes clés; travail de schématisation conceptuelle; démarche terrain; exercice de transcription et d'analyse de données; présentation des résultats.

**Contenu :**

**TRS8305****Dynamiques de l'exclusion sociale**

**Objectifs :** Ce séminaire initie les étudiants aux enjeux soulevés par l'exclusion et la marginalisation sociale. Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours est centré sur les principales théories qui ont permis de penser les dynamiques de l'exclusion sociale et de la marginalisation afin d'en

dégager les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. Il s'agira de comprendre comment les dynamiques de l'exclusion et de la marginalisation se conjuguent aux trajectoires individuelles et à la réalité de certaines collectivités.

**Contenu :**

### TRS8310

#### Politiques sociales, État et mouvements sociaux

**Objectifs :** Ce séminaire permet un positionnement relatif à la reconfiguration des rapports entre l'État, le marché, les acteurs de la société civile et la famille. Il favorise l'examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, à travers les nouvelles politiques sociales et s'intéresse à l'appréciation de leurs effets sur les populations. Il permet de mieux comprendre la place et l'impact des différents acteurs de la société civile au regard de cette reconfiguration. Le séminaire examine les politiques sociales post-providentialistes à travers divers phénomènes tels que la désinstitutionnalisation et l'insertion, la spécialisation des services, l'individualisation et la privatisation. Dans ce contexte, sont étudiées les conditions d'émergence, potentialités, et limites des mouvements sociaux et de différentes formes d'action collective relativement aux enjeux entourant les rapports entre l'État, le marché et la société civile. Le séminaire s'intéresse en outre aux différentes formes d'action et de mobilisations collectives, de même qu'à l'interface ainsi créée entre le sujet individuel et l'acteur collectif.

**Contenu :**

### TRS8315

#### Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel

**Objectifs :** Ce séminaire vise à développer les principaux enjeux sociétaux liés à l'interculturalité. Il permet, entre autres, de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des idéologies actuelles dans le champ de l'intervention sociale dans un contexte social de plus en plus marqué par l'interculturalité. Examen des éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le milieu du travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, la part des réseaux, la citoyenneté, etc.). Illustration et analyse de diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans l'intervention auprès des individus, des familles qu'auprès des communautés.

**Contenu :**

### TRS8320

#### Transformation de la famille et enjeux de société

**Objectifs :** Ce cours devrait permettre

d'appréhender les multiples transformations de la famille dans le contexte des sociétés occidentales contemporaines; de repérer les enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques associés à cette reconfiguration des familles; d'analyser l'impact des changements apportés au code civil et aux lois québécoises touchant la famille sur les rapports sociaux de sexe, sur les conceptions de la parentalité, de la filiation, et sur les rapports intergénérationnels; et enfin, d'explorer des stratégies en vue du renouvellement des pratiques étatiques et communautaires (féministes et familiales) à l'égard des familles. Ce séminaire sera l'occasion de réfléchir sur la pertinence et les objectifs des divers programmes sociaux mis en place pour soutenir les familles dans l'exercice de leurs responsabilités. Sera soumis à l'étude le rôle joué par divers mouvements sociaux dans la transformation des lois et des pratiques familiales.

**Contenu :**

### TRS8325

#### Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale

**Objectifs :** Ce cours propose une réflexion critique approfondie sur les dynamiques sociales contemporaines du vieillissement en favorisant l'intégration d'une perspective théorique et pratique. En première partie : les représentations et les constructions sociales de l'âge et de la vieillesse, les multiples visages et parcours de vieillissement, leurs effets croisés avec les rapports sociaux de classe, de sexe, et de culture, d'exclusion sociale et de solidarités intergénérationnelles. En seconde partie : analyse des politiques et des pratiques sociales instituées en vue de répondre aux besoins des personnes âgées et aux enjeux qu'elles soulèvent.

**Contenu :**

### TRS8330

#### Innovations et nouveaux modèles de développement

**Objectifs :** Ce séminaire permet de cerner en quoi la nouvelle réalité de l'environnement sociopolitique est porteuse d'initiatives citoyennes, d'actions communautaires et d'entreprises collectives et de voir en quoi les nouveaux rapports institutionnels qui les régissent sont favorables à leur pérennité. Dans le contexte de crise structurelle caractérisé par la remise en question de l'espace public et du fonctionnement de l'État, examen critique du rôle et de la contribution des mouvements sociaux dans cette redéfinition. Le séminaire porte une attention spéciale aux nouveaux services de proximité qui visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans l'amélioration des conditions de vie, dans l'aménagement et la protection de l'environnement au quotidien. Ce sont les services d'aide à la petite enfance et les services à domicile; les initiatives pour résoudre des problèmes

d'alimentation; les dispositifs de logement, d'emplois, de loisirs, d'information, de droits. Examen de l'apport spécifique et novateur de ces initiatives à un nouveau modèle de développement social et économique. Modalités : Ce séminaire inclut des sorties d'observation sur le terrain.

**Contenu :**

### TRS8335

#### Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

**Objectifs :** Les objectifs de ce cours sont les suivants : définir la jeunesse selon le contexte social; préciser le rôle joué par l'État; identifier et illustrer les principaux mécanismes utilisés pour intervenir : stigmatisation et contrôle social; analyser et comparer des pratiques promotionnelles, préventives, curatives, socioculturelles et communautaires pour en cerner les enjeux et les limites; dégager des alternatives pour comprendre et agir autrement dans ce champ. Afin d'atteindre ces objectifs, ce cours s'intéressera aux différents contextes de vie des jeunes : famille, école, travail, loisirs, rue, etc. Il portera une attention particulière aux types d'intervention qui marquent ce champ, que ce soit en milieu institutionnel (ex.: Centres Jeunesse, CLSC) ou communautaire (Travail de rue, Maison de Jeunes, Maisons d'hébergement, etc.).

**Contenu :**

### TRS8340

#### Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques

**Objectifs :** Le séminaire propose une réflexion approfondie sur le champ de la santé et l'intervention sociale. Une attention particulière sera accordée aux problématiques liées à la santé mentale. Présentation des grands axes de la pensée en sciences humaines dans ce domaine et l'examen critique des pratiques contemporaines de resocialisation. Le séminaire se divise en quatre blocs : 1- Santé et maladie; 2- Santé et inégalités sociales 3- Normativité et santé mentale; 4- Analyse des pratiques en santé mentale. D'une manière transversale, le séminaire propose des pistes de réflexion sur les possibilités d'une nouvelle posture et le développement d'une pratique socio-clinique en travail social.

**Contenu :**

### TRS8380

#### Évaluation des pratiques en travail social

**Objectifs :** Ce cours permet l'étude de différents modèles et approches d'évaluation présents dans le champ du travail social, tels que l'évaluation d'intervention, de pratique, de développement de programme, alternative et participative. Il permet également une familiarisation avec le vocabulaire évaluatif. Il analyse les approches afin d'en souligner les atouts, les limites et les enjeux pour l'intervention sociale. Divers moyens seront mis à contribution afin d'atteindre

ces objectifs : outils de classification et d'analyse; études de cas présentant les types possibles d'évaluation : évaluation des besoins, d'implantation, de processus, d'impacts, ou d'effets. Ces exemples favoriseront l'appropriation des notions et des modèles afin de faciliter l'élaboration de projets de recherche ou d'intervention.

**Contenu :**

### TRS8390

#### Recherche-action et recherche participative

**Objectifs :** Ce cours initie aux différents types de recherches qualifiées de participatives, comme la recherche-action, collaborative, partenariale ou autres. Situait la place actuelle de ces types de recherche au regard de la recherche en science sociale, il cerne ainsi les enjeux que les divers types de recherche participative soulèvent, par exemple : les finalités de la recherche; les formes de savoirs en présence; la place des acteurs dans les orientations de recherche, lors du déroulement de celle-ci et au moment du transfert des résultats. Le cours présente différents types de recherche ainsi que leurs fondements, finalités et fonctions. Il examine les processus, les diverses modalités méthodologiques et les acteurs privilégiés dans ce type de recherche. Des éléments d'histoire et de comparaison avec la recherche traditionnelle seront abordés. Les enjeux épistémologiques et méthodologiques seront discutés à travers des exemples concrets et des études de cas.

**Contenu :**

### TRS8405

#### Intervention avec les individus en travail social

**Objectifs :** Ce cours permet d'approfondir les composantes théoriques, principes d'action, objets et finalités propres à différents courants et écoles de pensée dans le processus d'intervention auprès des individus. Présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique auprès des individus et de leur réseau social ou de leur environnement. Étude des mécanismes mis en place par les individus ainsi que l'impact des déterminants sociaux (structurels, économiques, politiques, culturels, etc.) dans les dynamiques des rapports sociaux et la construction des problèmes sociaux. Prise en compte du contexte social des personnes durant le processus d'intervention. Analyse et développement du lien social. Examen et analyse critique des pratiques sociales relatives à l'intervention individuelle dans divers contextes : organisationnel, institutionnel, d'exclusion sociale, d'autorité, de crise et communautaire.

**Contenu :**

### TRS8410

#### Groupes et pratiques d'empowerment

**Objectifs :** Ce cours a comme objectif l'approfondissement des théories et des concepts liés à l'empowerment et à

l'utilisation du groupe dans l'appropriation du pouvoir personnel et collectif. Il vise également à développer une analyse et une attitude critiques à l'égard des pratiques de groupe dites d'empowerment. L'étudiant sera invité à réfléchir sur son pouvoir comme intervenant et sera initié à l'utilisation de la réflexivité dans un contexte d'intervention. Enfin, le cours vise aussi à identifier les pratiques de groupe novatrices qui s'inscrivent dans les pratiques sociales contribuant à l'exercice de la citoyenneté. Analyse et critique des différentes conceptions de l'empowerment et leurs théories respectives; les concepts-clés et les éléments constituant le processus d'empowerment; le groupe, les processus groupaux et l'aide mutuelle comme pierres angulaires de l'émergence de l'empowerment; les forces et les limites de certains modèles d'intervention de groupe en fonction du concept d'empowerment.

#### Contenu :

#### TRS8415

##### Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage

**Objectifs :** Ce cours permet aux étudiants : de connaître les principales écoles de pensée dans le champ de l'intervention avec les familles et leur entourage, tant dans leurs fondements théoriques que dans leurs pratiques respectives; de reconnaître et de prendre en compte dans l'intervention la complexité des différents paramètres pouvant influencer la réalité des familles; de s'approprier différents repères méthodologiques favorisant l'intégration de la complexité des situations familiales présentées; de cerner les différents noeuds éthiques et les différents paradoxes inhérents à l'intervention en contexte d'autorité. Les thèmes suivants seront abordés : présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique avec les familles et leur entourage; analyse de la demande et de la non-demande; intrication des cartes institutionnelles et familiales; jeux relationnels et pressions institutionnelles; le symptôme comme langage adapté au contexte; dilemmes éthiques et paradoxes rencontrés dans l'intervention en contexte d'autorité.

#### Contenu :

#### TRS8420

##### Pratiques et discours féministes en travail social

**Objectifs :** Ce séminaire propose une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques soulevés par les pratiques et les discours féministes en émergence en travail social. Il permet également d'identifier les conditions de possibilité de nouvelles postures féministes en intervention ou en recherche. Examen de l'évolution historique des grilles d'analyses féministes des problèmes sociaux, du changement social et du pouvoir, en lien avec les transformations de la profession. Étude de la contribution des études critiques, constructivistes et poststructurelles. Examen de

l'intersection des rapports sociaux (de genres, désirs, racisés, économiques, générationnels et de handicaps) qui est portée par les personnes et les communautés auprès de qui oeuvrent les travailleurs sociaux de même que par les intervenants eux-mêmes. Identification des fondements épistémologiques de différents courants de pensée et d'action féministes en travail social et prise en compte l'articulation de ceux-ci face à un problème social spécifique.

#### Contenu :

#### TRS8425

##### Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone

**Objectifs :** Ce séminaire veut approfondir le champ spécifique de l'intervention auprès des autochtones, tout en privilégiant une lecture critique et holistique des enjeux propres au travail social et à l'autodétermination des communautés autochtones. Ce séminaire permettra de développer une posture réflexive en travail social qui favorise l'articulation critique de différents types de savoirs (traditionnels et non traditionnels) permettant d'élaborer et de mettre en oeuvre des pratiques menant à l'émancipation et l'autodétermination des autochtones et de leurs communautés. Étude des phénomènes contemporains et problèmes sociaux propres aux communautés autochtones et analyse critique des différents programmes mis en place pour les corriger. Étude des principes éthiques et des valeurs qui marquent la prise de décision et l'intervention autochtone. Examen des perceptions, préjugés et aspects culturels et compréhension du rôle de l'intervenant en tant qu'autochtone ou non autochtone dans la relation d'aide. Étude des réponses apportées à la situation des autochtones par le biais des mouvements d'autodétermination et des méthodes d'intervention créées au sein des communautés. Modalités : Ce cours sera donné par vidéoconférence.

#### Contenu :

#### TRS8430

##### Organisation communautaire et action citoyenne

**Objectifs :** Ce séminaire, en s'appuyant sur différentes écoles de pensée, favorise une réflexion sur les pratiques d'organisation communautaire visant l'élargissement de l'espace démocratique. Examen approfondi de la manière dont certains auteurs définissent l'exercice du politique. Appropriation des concepts développés (monde commun, espace public, etc.) afin de les traduire dans une perspective d'intervention auprès des communautés. Examen de stratégies d'intervention à mettre en oeuvre pour favoriser l'exercice du politique. Réflexion sur le rôle de l'organisateur communautaire et les dimensions éthiques de la pratique. Analyse critique d'expériences de mobilisation collective et examen de la manière dont les interventions ont favorisé l'agir ensemble.

#### Contenu :

#### TRS8435

##### Intervenir en contexte organisationnel

**Objectifs :** Ce séminaire permet d'approfondir la compréhension des contextes d'organisation du travail affectant les intervenants sociaux et leurs pratiques d'intervention sociale. Il permet également l'examen de différentes approches d'intervention visant l'amélioration des rapports institutionnels au sein des organisations. Analyse des rapports entre les dynamiques organisationnelles du travail social et les pratiques des intervenants sociaux. Impacts et effets de l'organisation du travail sur les pratiques d'intervention. Contradictions entre la pratique et l'organisation. Intervention sur le cadre et la dynamique des contextes organisationnels. Incidence des réformes du système de santé et des services sociaux sur le travail des intervenants institutionnels et communautaires. Étude des différentes théories permettant de comprendre et d'expliquer les structures et les dynamiques organisationnelles. Examen critique de différentes approches d'intervention en contexte organisationnel.

#### Contenu :

#### TRS8440

##### Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux

**Objectifs :** Ce séminaire propose une réflexion approfondie sur le processus de supervision individuelle et de groupe auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux. Seront présentés les fondements, les principes et les modèles propres à la supervision individuelle et de groupe, ainsi que leurs forces et leurs limites respectives. Une attention particulière sera accordée au processus d'apprentissage mis à contribution. L'étudiant pourra s'approprier le rôle et les responsabilités liés à la fonction de superviseur et intégrera les éléments de la progression en supervision selon les types de supervision et le public visé. Il développera des stratégies et des habiletés favorisant l'apprentissage et l'analyse réflexive et sera sensibilisé aux enjeux éthiques pouvant surgir en cours de supervision.

#### Contenu :

#### TRS8445

##### Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

**Objectifs :** Cette démarche autobiographique, réalisée en petit groupe, vise à développer une réflexion critique sur les pratiques des travailleurs sociaux et les possibilités et conditions de leur renouvellement. Mise en place de balises théoriques et méthodologiques. Apports disciplinaires variés sur diverses notions: travail social, intervention sociale, identité (professionnelle, personnelle et sociale), parcours biographique, etc. Production individuelle d'un récit des expériences dans le champ de l'intervention sociale et du travail social le cas échéant, oralement puis par écrit, et partage. Herméneutique collective du corpus de

récits. Retour sur le renouvellement des pratiques en travail social et mise en relief de la place individuelle et collective qu'y occupent les travailleurs sociaux.

#### Contenu :

#### TRS8450

##### Pratiques urbaines de l'intervention sociale

**Objectifs :** Ce cours vise à faire comprendre le rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la construction du lien social et des cadres de l'intervention sociale; à dégager les enjeux associés au processus d'intervention selon les réalités sociales urbaines traitées; à explorer des pistes d'analyse de pratiques urbaines d'intervention sociale. Étude critique des pratiques urbaines de l'intervention sociale tant dans leur application communautaire qu'étafrique. Analyse des transformations de l'espace urbain en fonction des enjeux relatifs aux villes contemporaines dans un contexte de mondialisation des marchés et de métropolisation. Enjeux associés à la régionalisation et la localisation de la gestion de l'intervention sociale. Examen du rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la problématique du lien social et de l'intervention sociale. Analyse de pratiques d'intervention sociale sous l'angle des rapports à l'espace urbain (ex. : réduction des méfaits, intervention de proximité, prévention sociale, tolérance zéro, logement social, squattage, socialisation communautaire, médiation sociale, développement local).

#### Contenu :

#### TRS8455

##### Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

**Objectifs :** Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques sur la situation de la maladie grave, de la maladie terminale et du deuil dans nos sociétés contemporaines; de connaître et d'analyser différents programmes et pratiques d'intervention qui prévalent au Québec et ailleurs dans ce champ; d'identifier des repères méthodologiques ayant trait à l'intervention auprès des personnes gravement malades et de leurs proches ainsi qu'auprès des endeuillés? Les thèmes suivants seront abordés: caractéristiques de la maladie grave, terminale et du deuil dans les sociétés contemporaines; la transformation des pratiques autour de la question de l'information donnée à la personne malade et à ses proches; les peurs face à la maladie fatale; la philosophie et l'historique des soins palliatifs; la trajectoire de la maladie dans le contexte du virage ambulatoire; les problèmes éthiques rencontrés en situation de maladie grave et de fin de vie; l'accompagnement des endeuillés.

#### Contenu :

#### TRS849X

##### Séminaire à contenu variable

**Objectifs :** Ce séminaire à contenu

variable a pour objectif de permettre la présentation de travaux qui ne peuvent être couverts dans le cadre d'un autre cours. Il porte donc sur des questions, thèmes ou problématiques qui seront définis à chaque occasion par le professeur responsable.

**Contenu :**

### **TRS8810**

#### **Projet de mémoire**

**Objectifs :** Basée sur un accompagnement individuel offert par un professeur qui assure la direction du mémoire cette activité vise à arrêter les objectifs, le cadre théorique et les aspects méthodologiques d'une recherche qui sera réalisée et aboutira à la rédaction d'un mémoire. Réflexion sur la pertinence sociale et éthique du projet et préparation de la recherche par l'articulation de concepts théoriques et d'une stratégie empirique pouvant se déployer sur le terrain. La rédaction intègre généralement une recension des écrits, une problématisation et un cadre théorique, un choix d'instruments méthodologiques, une bibliographie de textes clés ainsi qu'un échéancier.

**Contenu :**

### **TRS8815**

#### **Séminaire de recherche**

**Objectifs :** Soutenir l'étudiant dans l'avancement de ses travaux menant à la réalisation de son mémoire.

**Contenu :** Le séminaire de recherche vise à soutenir l'étudiant dans l'avancement de ses travaux de recherche menant à la réalisation de différentes étapes de son mémoire, dans un contexte qui facilite l'encadrement et la discussion. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant aura l'occasion de présenter son projet initial, de placer sa propre démarche scientifique en lien avec celles des autres participants du séminaire, de discuter des perspectives méthodologique et analytique, le tout dans un cadre qui permet l'intégration des connaissances acquises.

### **TRS8821**

#### **Mémoire de recherche**

**Objectifs :** Réaliser un mémoire de recherche.

**Contenu :** Le mémoire de recherche fera la démonstration que l'étudiant a des aptitudes pour mener à bien une activité de recherche de qualité et pertinente à la problématique du programme. Il devra manifester chez l'étudiant la capacité d'analyser scientifiquement une forme spécifique d'intervention sociale, de la situer à l'intérieur d'un cadre théorique bien intégré, et de souligner les rapports qui peuvent s'établir entre un cadre théorique et la forme d'intervention sociale analysée. En d'autres termes, le mémoire, tout en comportant une base de pratique sociale, devra se présenter comme un exercice de distanciation critique visant à synthétiser, sous un nouveau jour, la théorie et la pratique relatives à l'intervention sociale.