

**DESS en santé mondiale - 1668**

**RESPONSABLE :**

Oumar Mallé Samb  
819 762-0971 poste 2213

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Deuxième cycle

**OBJECTIFS :**

Ce programme vise à former des professionnels de la santé spécialisés en santé mondiale (santé des Premières Nations, santé-voyage, travail en région africaine, asiatique, moyen-orientale et sud-américaine ainsi qu'en contexte de coopération humanitaire). Il constitue une spécialisation dont l'objectif général est de développer la capacité à intervenir en santé mondiale. Les notions théoriques seront approfondies lors d'un stage d'au moins quatre semaines qui constitue une réelle opportunité de travail sur le terrain pouvant faciliter l'intégration future à des équipes d'experts du domaine.

Dans ce programme seront abordées les notions de base et avancées en santé mondiale (épidémiologie, économie, pharmacie, approches en santé publique et communautaire); les pathologies tropicales; la santé-voyage et la gestion individualisée des risques pour le voyageur; l'environnement; les interventions en contexte d'urgence et humanitaire; l'approche culturelle (compétence culturelle, psychiatrie transculturelle, ethnopharmacologie, éthique).

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en approche clinique en santé mondiale (0568) de l'UQAT.

**PLAN DE FORMATION :**

SMT6101	Santé internationale (3 cr.) *
SMT6102	Santé en région africaine (3 cr.) *
SMT6103	Santé nord-sud (3 cr.) *
SMT6104	Santé-voyage (3 cr.) *
SMT6105	Santé en région orientale (3 cr.) *
SMT7300	Stage : Immersion clinique en santé mondiale (9 cr.) *
SMT7401	Aspects culturels et éthiques en santé mondiale (3 cr.) *
SMT7402	Atelier thématique en santé mondiale (3 cr.) *

\* : Disponible à distance

**Règlements pédagogiques :**

Pour s'inscrire au cours SMT7300 Stage : immersion clinique en santé mondiale, il faut avoir complété 9 crédits, soit les cours SMT6101, SMT6102 et SMT6103. De plus, l'étudiant qui désire faire un stage en santé-voyage doit avoir complété au préalable le cours SMT6104 Santé-voyage. De même, l'étudiant qui désire faire un stage en région orientale doit avoir complété au préalable le cours SMT6105 Santé en région orientale.

Il est à noter que les cours SMT6107 Stage : immersion clinique en zone tropicale et SMT7300 Stage : immersion clinique en santé mondiale sont équivalents.

Pour s'inscrire au cours SMT7401 Aspects culturels et éthiques en santé mondiale, l'étudiant doit avoir réussi les cours SMT6101 Santé internationale, SMT6102 Santé en région africaine et SMT6103 Santé nord-sud.

Pour s'inscrire au cours SMT7402 Atelier thématique en santé mondiale, l'étudiant doit avoir réussi les cours SMT7300 Stage : immersion clinique en santé mondiale et SMT7401 Aspects culturels et éthiques en santé mondiale.

Le cours SMT7402 doit être suivi en fin de parcours du programme de DESS en santé mondiale.

**NOTES :**

Cours disponibles à distance, soit en environnement numérique d'apprentissage (ENA) et/ou en classe virtuelle (CLASV).

Le stage SMT7300 ne peut pas être suivi hors programme. Seuls les étudiants admis au DESS pourront s'y inscrire. Aucune exception ne sera acceptée.

**PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :**

**SMT6101****Santé internationale**

**Objectifs :** Acquérir une connaissance initiale sur les concepts théoriques et pratiques en santé mondiale ainsi que les différentes approches préconisées par des organismes reconnus (OMS-MDM-MSF). Connaître les notions de prévention et de contrôle, dans un contexte de soins de santé primaires auprès de population des pays en voie de développement. Développer une vision critique des interventions de santé dans les pays en voie de développement. Comprendre l'importance de l'utilisation des données épidémiologiques mondiales pour l'étude des pathologies originaires d'environnements particuliers. Identifier les modes de transmission, les manifestations cliniques, les critères diagnostics et les complications des syndromes de fièvre et cutanés ainsi que les maladies qui y sont associées. Étudier les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques des pathologies tropicales et distinguer les conséquences de l'utilisation des médicaments contrefaits dans le monde.

**Contenu :** Approches intégrée et syndromique. Concepts généraux en épidémiologie : incidence/prévalence, épidémie/pandémie, données épidémiologiques mondiales. Notions diagnostiques, cliniques, épidémiologiques et géographiques. Nomenclature de base dans le domaine des infections virales, bactériennes et parasitaires. Santé communautaire et santé publique en santé mondiale : fonctions, approches, déterminants et indicateurs de santé. Santé voyage : vaccination internationale, consultation pré et postvoyage, rages, morsures et envenimations, mal d'altitude, principes d'immunologie, fièvre jaune, malaria prévoyage, tuberculose et TCT, diarrhée du voyageur, ITSS, prophylaxie postexposition aux liquides biologiques. Pharmacologie internationale et collaboration, listes des médicaments de l'OMS, politiques en matière de médicaments essentiels et accessibilités, médicaments contrefaits. Syndrome de la fièvre et les pathologies associées : protozoaire sanguin; Paludisme, trypanosomiase africaine, maladie de Chagas, Dengue, Fièvre du Nil, Fièvre jaune, Encéphalite japonaise, Filovirus; Ébola, Marburg, Arénavirus; Fièvre Lassa, Thyphoïde, Richettsiense, Leptospirose, Borrelieuse. Syndrome cutané chez les personnes à peau noire : brûlure en zone tropicale, infections, mycoses, lavra migrant, filarioses, leishmaniose, lèpre, tréponématose, ulcère de jambe, dracunculose, pédiculose, scabiose, piqûres de serpent et de scorpion. Traitements pharmacologiques et non pharmacologiques. Mode de transmission, dépistage, prévention et contrôle.

**SMT6102****Santé en région africaine**

**Objectifs :** Connaître et comprendre les principes sous-jacents à la médecine humanitaire et à l'intervention

psychosociale lors de catastrophes naturelles ou de conflits armés dans le monde. Comprendre les grands enjeux de la nutrition dans les pays en voie de développement. Connaître les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques des pathologies tropicales ainsi que les notions de prévention et de contrôle, dans un contexte de soins de santé primaires auprès de population des pays en voie de développement. Identifier les modes de transmission, les manifestations cliniques, les critères diagnostics et les complications dans les syndromes du « gros ventre », le syndrome diarrhéique, les troubles oculaires en zone tropicale, les pathologies courantes rencontrées chez l'adulte et l'enfant en Afrique de l'Ouest.

**Contenu :** Urgences humanitaires : santé publique, aspects médicaux et interventions psychosociales, priorités d'action, populations déplacées. Outils d'intervention. Évaluation de santé en situation de catastrophe. Nutrition dans les pays en voie de développement : types de carence et stratégies d'intervention, coexistence des carences nutritionnelles et des troubles de surcharge. Syndrome du gros ventre et pathologies associées : protozoaires intestinaux; Amibiase, Giardiase, Cryptosporidiose, Isosporose, Cyclospore, Trématodes; Schistosomiasis, troubles nutritionnels : maladie protéino-calorique, déficit en vitamines et en micronutriments, Marasme, Kwashiorkor. Syndrome diarrhéique : Bactéries : Shigellose, Choléra, Brucellose, Nématodes intestinaux : Ascariadiase, Ankylostomiase, Stongyloïdose, Trichocéphalose, Oxyure, Cestodes; Téniasis; cysticerose. Troubles oculaires : Limbo-conjonctivite endémique des tropiques, Kératomalacie, Loase, Trachome, Onchochercose, Ptérygion, Cataracte en zone tropicale. Pathologies courantes rencontrées en Afrique de l'Ouest chez l'adulte : État de choc clinique au Sénégal, Convulsion; palu grave, Asthénie clinique au Sénégal, HTA chez une population noire, Insuffisance cardiaque. Goitre endémique, Méningite, Tétanos, Fièvre jaune; présentation clinique, Rage humaine, Drépanocytose adulte, Bilharzioses (forme clinique), Rougeole Poliomyélite chez l'adulte. Chez l'enfant : Anémie ferriprive, Thalassémie, Falciforme, Coqueluche, Diphtérie, Poliomyélite, Rougeole, Méningite, RAA, Tétanos pédiatrique, Prise en charge intégrée (OMS). Le paludisme infantile. Les syndromes diarrhéiques. Traitements pharmacologiques et non pharmacologiques associés aux syndromes/pathologies étudiés. Mode de transmission, dépistage, prévention et contrôle.

**SMT6103****Santé nord-sud**

**Objectifs :** Comprendre l'impact du déplacement des populations (migration) sur la santé mondiale. Différencier les différents statuts migratoires et les problématiques de santé associées à certains statuts. Réfléchir à divers

enjeux éthiques. Expliquer les objectifs et les défis des projets internationaux dans le domaine du VIH/SIDA. Étudier les problématiques de santé propres aux femmes vivant dans des milieux où l'accessibilité aux soins de santé et les ressources sont limitées. Distinguer les particularités de la médecine chez les populations autochtones. S'initier au concept de l'ethnopsychiatrie. Comprendre le rôle et l'influence du guérisseur dans la communauté chez les populations anciennes. Reconnaître la diversité des approches et la nécessité de la multidisciplinarité en santé publique mondiale. Établir les principes à la base de la planification et de l'organisation d'une mission humanitaire et d'un stage à l'international. Comprendre l'importance d'une préparation adéquate des personnes impliquées. Expliquer les impacts sur la vie professionnelle et personnelle des intervenants.

**Contenu :** Problématiques de santé des migrants, statuts migratoires, cadre juridique national et international, éthique. Projets internationaux dans le domaine du VIH/SIDA : défis et enjeux, impacts du VIH/SIDA sur les individus, familles et communautés, épidémiologie. Santé des femmes : Contraceptions; ITSS, tuberculose, évaluation de la grossesse et accouchement dans un milieu où les ressources sont restreintes, évaluation néonatale, réalités et mythes; impact sur la santé des femmes. Ethnopsychiatrie, guérisseur traditionnel. Santé autochtone : approche transculturelle, médecine traditionnelle et santé autochtone d'aujourd'hui. Spécificités; Leukoencéphalopathie crie, Cirrhose américaine, Luxation congénitale de hanche, Syndrome (hyper) Américain+ Dm endémique type 2 avec toutes les implications sociofamiliales et obstétricales, Incidence lithiases vésiculaires et néo du foie, Giardiases. Traitements, dépistage, prévention et contrôle. Stage à l'international : Préparation physique et psychologique. Préparation au travail en santé mondiale : CR, MSF, MdM, IISF, Impact dans sa vie personnelle et professionnelle.

**SMT6104****Santé-voyage**

**Objectifs :** Acquérir les notions essentielles à la consultation santé-voyage afin de conseiller le voyageur sur les mesures préventives, la vaccination et la médication. Développer une approche de gestion individualisée des risques pour le voyageur. Identifier les risques spécifiques et établir un calendrier vaccinal adapté au voyageur et à sa destination. Cerner les indications et contre-indications selon le contexte et les particularités de la clientèle. Développer un jugement clinique approprié en lien avec les différents types de préventions et de thérapeutiques utilisés en santé-voyage en fonction du profil du client. Développer une approche permettant de sensibiliser les voyageurs au tourisme responsable et au tourisme sexuel. Intégrer les notions pertinentes d'épidémiologie de différentes pathologies ainsi que les préventions et

thérapeutiques associées (fièvre jaune, malaria, VIH TB, etc.). Comprendre la physiopathologie des syndromes de la haute altitude et reconnaître l'importance d'une approche préventive. Connaître le Règlement sanitaire international. Savoir utiliser le Certificat international de vaccination et le Certificat de contre-indication à la vaccination. Discuter des différentes croyances et réticences entourant l'utilisation de certains médicaments et de divers vaccins. Distinguer les clientèles à haut risque. Reconnaître les urgences médicales et être capable de dépister les pathologies infectieuses les plus fréquentes au retour de voyage.

**Contenu :** Santé des voyageurs : risque spécifique, calendrier vaccinal, mesures préventives. Immunologie : réponse immunitaire, mémoire immunitaire, vaccination des immunosupprimés. Consultation postvoyage : urgences médicales et les pathologies infectieuses, prophylaxie postexposition au VIH. Choc culturel, tourisme responsable et tourisme sexuel. Fièvre jaune et immunosuppression, épidémiologie de la fièvre jaune, vaccin, règlement sanitaire international, certificat international de vaccination ou de prophylaxie et certificat de contre-indication à la vaccination. Malaria, épidémiologie de la malaria, protections, indications, contre-indications des antipaludéens, profils de pharmacorésistances, croyances et réticences des antipaludéens. Morsures et envenimation. Clientèles particulières. Clientèles à haut risque, voyageurs « visiteurs aux familles et aux amis -VFA ». Prévention de la tuberculose chez les voyageurs, recommandations sur le dépistage de la tuberculose chez les voyageurs coopérants, TCT, vaccin BCG chez les enfants. Retour au pays d'origine. Physiopathologie de la haute altitude et des syndromes de la haute altitude, approche préventive, traitement, contre-indications d'un séjour en haute altitude. Urgences médicales et les pathologies infectieuses.

**SMT6105****Santé en région orientale**

**Objectifs :** Expliquer les problématiques de santé rencontrées en région orientale en lien avec les conséquences de l'urbanisation, la libération des marchés et les fortes populations. Comprendre l'épidémiologie des maladies chroniques dans le Moyen-Orient, l'Inde et l'Asie et facteurs de risque. Intégrer les concepts de sexe et de genre dans l'explication des problématiques de santé rencontrées en région orientale. Comprendre les défis sous-jacents à l'élaboration, l'implantation et l'évaluation de programmes de prévention et de gestion de la tuberculose en Inde. Acquérir une compréhension globale de la santé de la géographie, de la démographie, des événements historiques significatifs, des aspects culturels et des religions présentes au Moyen-Orient, en Inde et en Asie. S'initier à la complexité et à la diversité de l'Inde et de ses populations. Connaître les conséquences de la colonisation sur la santé des populations

en région orientale, notamment en Palestine, en Inde et au Vietnam. Comprendre le conflit Israélo-Palestinien, ses origines, les événements particuliers et les conséquences sociales. Développer une vision critique des enjeux géopolitiques et des guerres et de leurs effets sur la santé des populations. Réfléchir à son rôle d'intervenant en santé en région orientale.

**Contenu :** Introduction à la santé en région orientale, délimitation des régions, problématiques de santé présentées par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour le Moyen-Orient, l'Inde et l'Asie. Épidémiologie des maladies chroniques dans le Moyen-Orient, l'Inde et l'Asie et facteurs de risque. Recherche et interventions, déterminants sociaux, questions relatives au sexe et au genre en santé mondiale. Géopolitique du Moyen-Orient et de l'Inde; dynamique des conflits, perspective d'avenir, guerre en Afghanistan et risque nucléaire en Iran, Monde Arabe et conflits Israélo-Palestinien. Complexité de la société indienne, déterminants sociaux et impacts sur la santé. Prévention et gestion de la tuberculose en Inde. Pouvoir et accès aux services de santé. Géopolitique Asie moderne ; puissances de l'Asie de l'Est. Santé en Asie du Sud-Est, historique et pratiques de santé vietnamiennes. Comportement de santé en lien avec les diverses cultures, les politiques économiques et sociales.

### SMT7300

**Stage : Immersion clinique en santé mondiale (9 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectifs :** Intégrer, approfondir et mettre en pratique les connaissances acquises dans les cours théoriques du programme en santé mondiale en participant à un stage en santé mondiale. Selon le milieu de stage choisi, étudier les problèmes de santé prioritaires, les déterminants de santé et les problèmes sociaux majeurs du milieu concerné. Comprendre le pays et sa culture, et considérer les pratiques médicales et les enjeux de santé publique. Développer et appliquer un projet de stage selon l'expertise, les intérêts personnels et professionnels en concordance avec les besoins du milieu. S'intégrer à la pratique pédagogique, organisationnelle et/ou clinique au quotidien (hôpital régional, centre de santé, poste de santé) dans un pays en développement. Développer l'autonomie nécessaire à cette pratique professionnelle dans un cadre d'action humanitaire. Se sensibiliser à la communication interculturelle. Réfléchir aux enjeux éthiques de la pratique clinique. Appliquer les principes à la base de la planification et de l'organisation d'une mission humanitaire et d'un stage à l'international. Comprendre l'importance d'une préparation adéquate des personnes impliquées. Expliquer les impacts sur la vie professionnelle et personnelle des intervenants.

**Contenu :** 1) Introduction à la recherche sur les différentes bases de données en

santé, à la lecture critique d'articles scientifiques et à l'éthique professionnelle en contexte humanitaire. Introduction à l'élaboration d'un projet en contexte humanitaire. Révision des pathologies et des problèmes sociaux à haute prévalence dans le pays où se déroulera le stage. Présentation du milieu de stage, lors d'un séminaire préstage, son projet, sa pertinence clinique et les retombées pour le milieu. Selon le milieu de stage, intégration au séminaire pédagogique ou au milieu clinique (hôpital régional, centre de santé et poste de santé). Compétence culturelle. Communication interculturelle. Livres cliniques de références et lignes directrices utilisés par le milieu. Logistique préparatoire à un voyage à l'international (visa, vaccination, médication, etc.). Préparation physique et psychologique. Préparation au travail en santé mondiale avec des organismes tels que la Croix-Rouge (CR), Médecins Sans Frontières (MSF), Médecins du Monde (MDM), Infirmières et Infirmiers Sans Frontières (ISF) / Nurses Without Borders (NWB). Impact du travail en contexte humanitaire dans sa vie professionnelle et personnelle. 2) Revue des thématiques en santé mondiale, identification de la problématique du projet de stage et formulation du projet de stage. Journal clinique et identification de ses objectifs professionnels. 3) Stage en santé mondiale : jumelage avec un professionnel de la santé, pratique clinique avancée, rédaction du journal clinique, poursuite de l'élaboration de son projet, présentation finale du projet aux professionnels du milieu. 4) Rencontre poststage : présentation du déroulement du stage, accueil et retombées du projet, retour sur les objectifs professionnels acquis. Retour sur l'expérience personnelle. Transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

### SMT7401

**Aspects culturels et éthiques en santé mondiale (9 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectifs :** Développer un regard critique sur les défis éthiques en santé en mettant l'emphase sur la diversité culturelle, l'éthique clinique, la santé publique et la santé mondiale. Établir des liens entre culture, religion, santé et société, représentatifs du caractère particulier des situations en santé mondiale. Approfondir sa réflexion sur les enjeux éthiques en santé mondiale et reconnaître la contribution de l'anthropologie aux interventions en santé mondiale. Analyser diverses conduites et pratiques de l'intervention au quotidien en contexte interculturel.

**Contenu :** Application de l'anthropologie de la santé. Santé et cultures (évaluation, traitements, douleur, spiritualité et médecine traditionnelle). Immigration et phénomène migratoire. Communication interculturelle. Compétence culturelle. Théories, modèles et concepts éthiques en santé mondiale. Impacts des valeurs, des normes et des politiques sur diverses problématiques. Éthique clinique et diversité culturelle dans la pratique au

quotidien. Éthique des dons. Réflexion critique sur différentes interventions en contexte de coopération humanitaire.

### SMT7402

**Atelier thématique en santé mondiale (12 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectifs :** Permettre les échanges entre les pairs en santé mondiale sur les différents thèmes des projets d'intervention et de stage. Stimuler les discussions en regard des problématiques de santé et des différents modes d'intervention propres à chaque contexte. Permettre un retour sur le projet de stage et sur les conditions de réalisation. Dans une perspective d'intervention en santé publique/santé mondiale, favoriser une analyse critique des différents thèmes abordés par le groupe. Réaliser une analyse documentée et critique d'une thématique d'actualité en santé mondiale. Susciter une réflexion multidisciplinaire et internationale face aux enjeux en santé mondiale. Encourager le réseautage entre les professionnels de la santé impliqués en santé mondiale.

**Contenu :** Présentation de divers thèmes en santé mondiale identifiés par le groupe. Exposé principal assuré par le responsable du séminaire. Exercice visant la consolidation d'une pratique avancée. Développement de partenariats avec les pairs en santé mondiale. Vigile et géosentinelle d'actualités en santé mondiale; flambée épidémique (choléra/méningite), alerte sur l'apparition de nouvelles maladies, multirésistance aux médicaments, santé et environnement, déplacement massif de populations (conflits armés/catastrophes naturelles), etc. Analyse réflexive et critique des projets de stage en vue d'une présentation à une activité scientifique afin d'exposer les projets à la communauté universitaire ou à un public intéressé à la santé mondiale.