
Microprogramme de 1er cycle en psychologie : Les problématiques d'adaptation et intervention - 0923

RESPONSABLE :

Alexandre Beaulieu
819 762-0971 poste 2223

SCOLARITÉ :

9 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce programme vise l'acquisition de connaissances de base en psychologie et le développement d'attitudes utiles à la vie personnelle et professionnelle, en abordant les domaines des problématiques d'adaptation et de l'intervention. Ce programme n'a pas pour but de former des intervenants en psychologie, mais s'adresse plutôt aux personnes intéressées par l'acquisition d'une vision scientifique et critique en psychologie.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'étude collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base études universitaires

Être titulaire d'un diplôme universitaire.

Base expérience

Être âgé de 21 ans et posséder des connaissances et des aptitudes appropriées ainsi qu'une expérience jugée pertinente par la direction du Module. Le candidat doit répondre à un questionnaire et peut être appelé à se prêter à une entrevue.

OU

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

PLAN DE FORMATION :

PSE2061	Difficultés d'adaptation chez l'enfant et intervention (3 cr.)
PSE2062	Difficultés d'adaptation chez l'adolescent et intervention (3 cr.) (PSE2061)
PSE3205	Approche communautaire et intervention (3 cr.)

* : Disponible à distance

PSE2061

Difficultés d'adaptation chez l'enfant et intervention

Objectifs : Acquérir des connaissances théoriques sur les difficultés d'adaptation psychosociale typiques vécues à l'enfance. Connaître les principaux outils qui permettent d'observer et de dépister les problèmes d'adaptation psychosociale chez l'enfant, et ce dans différents contextes. Développer les habiletés de base en prévention et en intervention en considérant les différents niveaux de l'écosystème de l'enfant. S'interroger sur le rôle, les obligations et les particularités de l'intervenante ou de l'intervenant auprès de l'enfant.

Contenu : Les conceptions théoriques s'intéressant aux difficultés d'adaptation psychosociale typiques durant l'enfance (p. ex., anxiété, opposition, agressivité, inattention, rejet et intimidation par les pairs, négligence, conflits et abus familiaux). Prévalence, manifestations, facteurs de risque et de protection. Introduction aux différents outils permettant l'observation et le dépistage de ces problèmes chez l'enfant. Prévention et intervention selon différents niveaux de l'écosystème de l'enfant. Le rôle, les obligations et la fonction de l'intervenante ou de l'intervenant en milieu scolaire et familial.

communautaire. Acquérir les connaissances et développer les habiletés liées à l'intervention auprès de groupes à risque ou en difficultés d'adaptation, dans une approche communautaire. Connaître la démarche d'action communautaire (analyse des besoins et des ressources du milieu, planification, réalisation et évaluation de l'action).

Contenu : Historique de l'approche communautaire. Caractéristiques et valeurs liées à l'intervention communautaire. Psychologie communautaire et sociologie de la santé. Modèles écosystémiques et de l'appropriation (empowerment). Impact du contexte socio-politique et des mouvements sociaux sur l'organisation communautaires. Enjeux actuels en intervention communautaire : pauvreté, justice sociale, marginalisation, vieillissement, etc. Prévention, sensibilisation, mobilisation, intervention de réseau. Application de la démarche d'action communautaire. Situation des organismes communautaires régionaux et provinciaux.

PSE2062

Difficultés d'adaptation chez l'adolescent et intervention

Objectifs : Acquérir des connaissances théoriques sur les difficultés d'adaptation psychosociale typiques vécues à l'adolescence, et ce dans différents contextes de vie. Connaître les composantes biopsychosociales à l'origine de ces problématiques. Connaître les principaux outils qui permettent d'observer et de dépister les problèmes d'adaptation durant l'adolescence. Développer les habiletés de base en prévention et en intervention en considérant les différents niveaux de l'écosystème de l'adolescente ou de l'adolescent.

Contenu : Les conceptions théoriques s'intéressant aux difficultés d'adaptation psychosociale typiques vécues durant l'adolescence (p. ex. : agressivité, délinquance, problèmes liés à l'estime de soi et à l'image corporelle, comportements sexuels à risque, dépression, suicide). Prévalence, manifestations, facteurs de risque et de protection. Introduction aux différents outils permettant l'observation et le dépistage de ces problèmes. Prévention et intervention selon différents niveaux de l'écosystème de l'adolescente ou de l'adolescent.

PSE3205

Approche communautaire et intervention

Objectifs : Situer l'apport de l'approche communautaire en psychoéducation. Connaître la philosophie, les modèles théoriques, les concepts et les applications de l'approche communautaire. Connaître les implications éthiques de l'action