

**Microprogramme de 1er cycle en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone - 0832**

**RESPONSABLE :**

Francis Lévesque  
819 874-8728 poste 6518

**SCOLARITÉ :**

12 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Ce microprogramme répondra aux besoins personnels et professionnels des participants en leur permettant de développer des savoirs liés au counseling, au développement de carrière, à la relation d'aide en counseling d'emploi, à l'éthique et au droit du travail en contexte autochtone.

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent dans un domaine approprié.

**Base études universitaires**

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir réussi un minimum de trois cours universitaires.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente par le responsable de programme. Un ou des cours d'appoint peuvent être ajoutés selon les besoins de certains étudiants ou du groupe.

**PLAN DE FORMATION :**

**Activité préparatoire**

SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.) \*

**Cours obligatoires**

SOA1201 Théories du développement de carrière en contexte autochtone (3 cr.) \*

SOA1202 Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone (3 cr.) \*

SOA1203 Employabilité et éthique en contexte autochtone (3 cr.) \*  
3 crédits optionnels

**Cours optionnels**

L'étudiant choisit trois crédits parmi les suivants :

ADM1136 Enjeux et défis contemporains autochtones (3 cr.) \*

HIS1021 Histoire des peuples autochtones en Amérique du Nord (3 cr.) \*

SOC2320 Introduction aux cultures et aux langues autochtones (3 cr.) \*

\* : Disponible à distance

**Règlements pédagogiques :**

Afin que tous les étudiants aient une base commune de connaissances relatives au contexte autochtone, il est obligatoire de réussir l'activité SOA1001 Introduction aux études autochtones (0 cr.), avant la fin de la première session. L'inscription à la deuxième session sera conditionnelle à la réussite de cette activité préparatoire.

Pour la reconnaissance des acquis, certaines exigences doivent être respectées et elles sont présentées dans le document suivant :  
<https://www.uqat.ca/telechargements/lignes-directrices-module-EEA-dec-2022.pdf>.

**ADM1136****Enjeux et défis contemporains autochtones**

**Objectifs :** Définir et analyser les enjeux et les défis politiques, économiques, sociaux et culturels auxquels font face les Peuples autochtones. Analyser les événements marquants en contexte autochtone, des années 1970 à aujourd'hui. Comprendre les fondements des revendications, ententes et traités chez les Peuples autochtones d'ici et d'ailleurs. Analyser les actions, les stratégies et les outils nationaux et internationaux qui accompagnent les Peuples autochtones dans leur quête d'autodétermination.

**Contenu :** Enjeux et défis que rencontrent les Peuples autochtones au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Points de vue des Peuples autochtones sur ces enjeux et défis. Droits autochtones. Revendications territoriales. Développement économique. Autonomie politique. Contenu et impacts des traités, conventions et déclarations. Leviers politiques et sociaux utilisés par les Peuples autochtones. Commissions d'enquête.

**HIS1021****Histoire des peuples autochtones en Amérique du Nord**

**Objectifs :** Connaître et comprendre l'histoire des Peuples autochtones en Amérique du Nord. Se familiariser avec différentes sources permettant de comprendre l'histoire des Peuples autochtones (sources archéologiques, archives, observations, témoignages oraux). Comprendre les limites épistémologiques propres à l'histoire. Développer un jugement critique face à l'histoire. Comprendre les origines historiques des enjeux autochtones contemporains.

**Contenu :** Histoire en contexte autochtone. Peuplement et présence autochtone précolombienne dans les Amériques. Diversité culturelle et linguistique des Autochtones. Relations entre Autochtones et Allochtones en Amérique du Nord au fil des siècles jusqu'aux années 1960 : premiers contacts, traite des fourrures et guerres coloniales jusqu'en 1812, expansion territoriale américaine et canadienne au XIXe siècle, colonialisme canadien et ses conséquences pour les Autochtones. Origines des revendications politiques et territoriales du XXe siècle.

**SOA1001****Introduction aux études autochtones**

**Objectifs :** S'initier aux éléments historiques et aux enjeux autochtones contemporains afin d'assurer la capacité à participer de manière active aux programmes de l'École d'études autochtones.

**Contenu :** Mythes et préjugés sur les réalités autochtones. Histoire coloniale en Amérique du Nord. Droits ancestraux et issus de traités. Diversité culturelle. Lien autochtone au territoire. Savoirs

autochtones. Dynamiques socioculturelles, politiques, économiques et légales en contexte autochtone. Avenir et réconciliation.

**SOA1201****Théories du développement de carrière en contexte autochtone**

**Objectifs :** Comprendre comment les modèles de développement humain sont liés aux modèles de développement de carrière. Décrire les principaux modèles et théories du développement de carrière et du counseling d'emploi. Décrire les principales composantes du développement de carrière. Lier ces modèles et théories aux perspectives autochtones en développement humain, en counseling ainsi qu'en développement de carrière.

**Contenu :** Introduction aux principaux concepts utilisés en counseling et développement de carrière : les concepts, les compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être), le processus nécessaire au travail efficace en développement de carrière et counseling. Les six dimensions de l'employabilité et leurs liens avec l'identification et l'évaluation des besoins du client en employabilité.

**SOA1202****Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone**

**Objectifs :** Accompagner les clients dans l'identification de leurs propres compétences, forces, traits de caractère, valeurs et intérêts. Apprendre à former les clients dans la rédaction d'un curriculum vitæ, dans la préparation à une entrevue et dans l'utilisation de stratégies efficaces de recherche d'emploi. Utiliser et appliquer les informations liées au marché du travail avec les clients. Clarifier les besoins liés à l'emploi des clients. Identifier et expérimenter les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés. Choisir et utiliser les outils d'évaluation appropriés selon les besoins des clients.

**Contenu :** Stratégies de recherche d'emploi : formulaires d'inscription, lettre de présentation, curriculum vitæ, portfolio, plans d'auto-marketing, appels téléphoniques et réseautage. Références et compétences liées aux entrevues. Éléments des informations liées du marché du travail et du commerce en ligne. Les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés.

**SOA1203****Employabilité et éthique en contexte autochtone**

**Objectifs :** Étudier les différents défis, processus et approches liés au counseling d'emploi et au développement de carrière en contexte autochtone : communautaire et traditionnel. S'initier à la relation d'aide en counseling d'emploi. Se sensibiliser aux principes liés à l'éthique en counseling d'emploi et en développement de carrière en contexte autochtone.

**Contenu :** Différents défis, processus et approches liés au counseling d'emploi et au développement de carrière. Modèles de pratique communautaire et traditionnelle. Éléments de base de la communication en relation d'aide en counseling d'emploi : attitudes, habiletés, techniques requises. Principes d'éthique appliqués au counseling d'emploi et développement de carrière ainsi que les particularités relatives au rôle de l'agent dans une communauté.

**SOC2320****Introduction aux cultures et aux langues autochtones**

**Objectifs :** Connaître la diversité et l'héritage des langues et des cultures autochtones. Connaître les principales familles linguistiques et culturelles autochtones au Canada. Identifier les modes de vie traditionnels et contemporains des Autochtones. Analyser les rapports interculturels liés aux identités autochtones. Développer des attitudes d'ouverture et de compréhension à l'égard des différences culturelles. Être conscient de ses propres biais et préjugés.

**Contenu :** Tradition orale et écriture chez les Peuples autochtones. Contexte actuel des langues et dialectes autochtones et moyens de diffusion. Définition des cultures et des grandes familles linguistiques autochtones au Canada. Diversité et emplacement territorial des langues. Évolution du système orthographique des langues autochtones, de la standardisation et de la notion de parenté linguistique. Vie traditionnelle et contemporaine. Savoirs et valeurs. Apprentissages traditionnels (transmission des savoirs). Rites, cérémonies, spiritualité et religions. Nourriture, chasse, pêche, cueillette et agriculture. Identités autochtones, sentiment d'appartenance et rapports interculturels.