
Microprogramme de 1er cycle en employabilité et développement de carrière en contexte autochtone - 0832

RESPONSABLE :

Hugo Asselin
819 762-0971 poste 2621

SCOLARITÉ :

12 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce microprogramme répondra aux besoins personnels et professionnels des participants en leur permettant de développer des savoirs liés au counseling, au développement de carrière, à la relation d'aide en counseling d'emploi, à l'éthique et au droit du travail en contexte autochtone.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent dans un domaine approprié.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente par le responsable de programme. Un ou des cours d'appoint peuvent être ajoutés selon les besoins de certains étudiants ou du groupe.

PLAN DE FORMATION :

SOA1201	Théories du développement de carrière en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1202	Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone (3 cr.)
SOA1203	Employabilité et éthique en contexte autochtone (3 cr.)
	3 crédits optionnels

Cours optionnels

L'étudiant choisit trois crédits parmi les suivants :

ADM1205	Comportements humains au travail (3 cr.) *
EDU2530	Atelier d'efficacité cognitive (3 cr.) *
JUR1132	Droit du travail (3 cr.) *

* : Disponible à distance

ADM1205

Comportements humains au travail

Objectifs : Connaître et comprendre le rapport individu/groupe/organisation constituant la dynamique du comportement des individus et des groupes en contexte de travail. Prendre conscience de la dimension humaine dans le cadre des environnements de travail modernes. Se familiariser avec des théories et des modèles favorisant la compréhension de ses propres comportements au travail et de ceux des autres. Transposer des notions théoriques à des situations réelles ou fictives en matière d'activités humaines en milieu organisationnel.

Contenu : Introduction aux connaissances fondamentales des sciences du comportement humain appliquées au contexte de travail. Dix thématiques sont abordées dans ce cours : la personnalité, la perception, l'apprentissage, la motivation, l'adaptation (changement, innovation et stress), les groupes de travail, le leadership, l'exercice de l'influence (pouvoir et jeu politique), la communication et la culture organisationnelle.

EDU2530

Atelier d'efficacité cognitive

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'actualiser son potentiel intellectuel et d'augmenter son efficacité cognitive, de mieux connaître les processus cognitifs et affectifs en jeu dans l'acquisition de savoirs nouveaux et complexes, ainsi que dans la résolution de problèmes personnels et professionnels, d'apprendre à contrôler et ajuster ces processus (stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes, cognitives, affectives et métacognitives), et de découvrir et expérimenter des méthodes efficaces d'étude et de travail intellectuel.

Contenu : Le cerveau et le fonctionnement intellectuel: les processus cognitifs, métacognitifs, affectifs et motivationnels et leurs implications pour l'apprentissage et la résolution de problèmes (besoins, motivation, perception, mémoire, traitement des informations, prise de décision, application). Intelligence et efficacité: éducation de l'intelligence et actualisation du potentiel intellectuel. Attribution, image de soi, sentiment de compétence et motivation face aux défis. Contrôle de l'impulsivité et gestion des blocages émotifs et intellectuels. Organisation, planification et gestion de son temps et de ses ressources. Fonctionnement de l'attention, de la concentration et de la mémoire et stratégies de mémorisation. Perception des données et stratégies d'observation et d'organisation des informations. Processus et stratégies de résolution de problèmes appliquées à l'apprentissage universitaire.

JUR1132

Droit du travail

Objectifs : Initier à l'étude du Code du travail du Québec et à la jurisprudence qui s'y rattache.

Contenu : Caractères et sources du droit, contrat de travail versus contrat d'entreprise, place du contrat individuel. Conquête du droit d'association : phases, protection du droit d'association, négociation collective, nature de la convention collective, conflits. Étude des mécanismes pour en arriver à une détermination privée des conditions de travail.

SOA1201

Théories du développement de carrière en contexte autochtone

Objectifs : Comprendre comment les modèles de développement humain sont liés aux modèles de développement de carrière. Décrire les principaux modèles et théories du développement de carrière et du counseling d'emploi. Décrire les principales composantes du développement de carrière. Lier ces modèles et théories aux perspectives autochtones en développement humain, en counseling ainsi qu'en développement de carrière.

Contenu : Introduction aux principaux concepts utilisés en counseling et développement de carrière : les concepts, les compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être), le processus nécessaire au travail efficace en développement de carrière et counseling. Les six dimensions de l'employabilité et leurs liens avec l'identification et l'évaluation des besoins du client en employabilité.

SOA1202

Stratégies de recherche d'emploi en contexte autochtone

Objectifs : Accompagner les clients dans l'identification de leurs propres compétences, forces, traits de caractère, valeurs et intérêts. Apprendre à former les clients dans la rédaction d'un curriculum vitae, dans la préparation à une entrevue et dans l'utilisation de stratégies efficaces de recherche d'emploi. Utiliser et appliquer les informations liées au marché du travail avec les clients. Clarifier les besoins liés à l'emploi des clients. Identifier et expérimenter les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés. Choisir et utiliser les outils d'évaluation appropriés selon les besoins des clients.

Contenu : Exercices d'évaluation de compétences, forces, traits de caractère, valeurs et intérêts. Stratégies de recherche d'emploi : formulaires d'inscription, lettre de présentation, curriculum vitae, portfolio, plans d'auto-marketing, appels téléphoniques et réseautage. Références et compétences liées aux entrevues. Éléments des informations liées au marché du travail et du commerce en ligne. Les outils d'évaluation standardisés et non-standardisés.

SOA1203

Employabilité et éthique en contexte autochtone

Objectifs : Étudier les différents défis, processus et approches liés au counseling d'emploi et au développement de carrière en contexte

autochtone : communautaire et traditionnel. S'initier à la relation d'aide en counseling d'emploi. Se sensibiliser aux principes liés à l'éthique en counseling d'emploi et en développement de carrière en contexte autochtone.

Contenu : Différents défis, processus et approches liés au counseling d'emploi et au développement de carrière. Modèles de pratique communautaire et traditionnelle. Éléments de base de la communication en relation d'aide en counseling d'emploi : attitudes, habiletés, techniques requises. Principes d'éthique appliqués au counseling d'emploi et développement de carrière ainsi que les particularités relatives au rôle de l'agent dans une communauté.