

Microprogramme de 1er cycle en pratique infirmière en région éloignée - 0651

RESPONSABLE :

Joséanne Desrosiers
819 762-0971 poste 2165

SCOLARITÉ :

18 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Acquérir des connaissances théoriques et cliniques solides pour intervenir dans des situations complexes et spécifiques à l'exercice infirmier en région éloignée.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ou l'équivalent.

La personne candidate doit être autorisée à exercer la profession infirmière au Québec et en fournir la preuve dès la demande d'admission.

PLAN DE FORMATION :

SCS2110	Physiopathologie (3 cr.) *
SCS2217	Pharmacothérapie I (3 cr.) *
SOI1301	Examen clinique en soins infirmiers I (3 cr.) *
SOI1302	Examen clinique en soins infirmiers II (3 cr.) (SOI1301) *
SOI1323	Évaluation globale (3 cr.) (SOI1301 et SOI1302) *
	3 crédits optionnels

Cours optionnels

L'étudiante choisit 3 crédits parmi les suivants :

SCL1416	Phénomène de la douleur (3 cr.) *
SCS2220	Introduction à la sécurisation culturelle des Premières Nations et des Inuit (1 cr.) *
SOI1306	Soins de plaies (2 cr.) *
SOI1308	Pratique infirmière en soins de plaies (3 cr.) *
SOI2101	Cardiologie I (3 cr.) *
SOI5101	Urgence I (3 cr.) *

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

NOTES :

Tous les cours sont disponibles en environnement numérique d'apprentissage (ENA). Voir l'horaire de cours pour l'offre de cours en classe (CLAS) dans les différents campus.

PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :

Imprimer ou enregistrer la confirmation du droit d'exercice via www.oiiq.org/droitexercice et l'acheminer par courriel à l'adresse courriel : registraire@uqat.ca

SCSL1416**Phénomène de la douleur**

Objectifs : Comprendre ce qu'est la douleur et reconnaître l'impact de celle-ci sur toutes les sphères de la vie. Comprendre le fonctionnement anatomo-physiologique du traitement de l'information nociceptive. Découvrir l'évolution du concept de la douleur et de son traitement au cours de l'histoire. Se familiariser avec la mesure de la douleur et l'utilisation des instruments appropriés. Se sensibiliser aux particularités de l'évaluation de la douleur chez les enfants et les aînés. Connaître les approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur ainsi que les mécanismes qui les sous-tendent. Reconnaître l'influence de facteurs psychologiques dans la gestion de la douleur. Connaître les principaux facteurs de prédisposition à la douleur chronique. Se familiariser avec la prise en charge interprofessionnelle de la douleur chronique. S'initier aux effets potentiels de la nutrition sur la perception de la douleur. Reconnaître ses attitudes et ses croyances face à la personne souffrante et considérer l'influence de ces dernières sur sa pratique.

Contenu : Définition de la douleur. La douleur, un problème de santé publique. Notions de base en neurophysiologie. Neurophysiologie de la douleur. Mesure de la douleur. Théories de la douleur. Aspects psychologiques de la douleur. Traitements non pharmacologiques. Approches pharmacologiques. Nutrition et douleur. Douleur et âge.

SCS2110**Physiopathologie**

Objectifs : Approfondir ses connaissances et sa compréhension des désordres physiopathologiques, des réactions homéostatiques et des mécanismes compensatoires associés. Approfondir sa compréhension des pathologies associées à des déséquilibres hydroélectrolytiques, acidobasiques et métaboliques. Développer un jugement clinique et des habiletés d'évaluation en regard de la surveillance clinique et paraclinique en situations complexes de soins couramment rencontrées dans une approche interprofessionnelle.

Contenu : Pathologies associées aux fonctions rénale, neurologique, musculosquelettique, digestive, cardiovasculaire, endocrinienne, respiratoire et immunitaire. Mécanismes physiopathologiques correspondant aux manifestations cliniques des affections et maladies étudiées. Signification des épreuves diagnostiques couramment utilisées lors de l'évaluation. Utilité des différentes approches thérapeutiques. Interprétation des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie. Étude des prévalences épidémiologiques et de l'influence de facteurs biopsychosociaux et environnementaux sur l'évolution de la maladie aiguë et chronique.

SCS2217**Pharmacothérapie I**

Objectifs : Comprendre les principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique. Acquérir des connaissances sur les différentes actions et interactions des médicaments et en décrire les effets thérapeutiques en relation avec les systèmes étudiés. Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction des pathologies ciblées incluant certaines maladies chroniques. Comprendre l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique d'un client. Comprendre les liens entre la pharmacothérapie, les différentes situations cliniques et les plans thérapeutiques infirmiers. Dégager les surveillances cliniques appropriées.

Contenu : Rappel sur les principes d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments. Étude des classes de médicaments en fonction des systèmes digestif, respiratoire, cardiaque, endocrinien : effets thérapeutiques, effets secondaires et effets toxiques. Éléments de surveillance, administration et plan thérapeutique infirmier. Types d'interactions médicamenteuses. Nausées/vomissements et chimiothérapie. Douleur et analgésiques. Collaboration interprofessionnelle dans le traitement pharmacologique.

SCS2220**Introduction à la sécurisation culturelle des Premières Nations et des Inuit**

Objectifs : S'initier aux perspectives autochtones de la santé. Se familiariser au concept de sécurisation culturelle en contexte autochtone. Comprendre les effets de la discrimination, du racisme et du racisme systémique sur la santé. Développer ses compétences pour une prestation de soins culturellement pertinente, sécuritaire et équitable auprès des Premières Nations et des Inuit (PNI).

Contenu : Contexte colonial et sociohistorique des Premières Nations et des Inuit au Québec. Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones et les droits de la personne issue des PNI. Déterminants sociaux de la santé autochtone. Organisation des soins en contexte autochtone. Impacts de la mobilité et de l'urbanité sur la santé des PNI. Normes culturelles des PNI. Coexistence et complémentarité des savoirs traditionnels et des savoirs de la science de la santé occidentale. Fondement et concept de sécurisation culturelle. Approche promouvant et implantant l'équité en santé, la sécurité culturelle et la santé des PNI.

SOI1301**Examen clinique en soins infirmiers I**

Objectifs : Évaluer adéquatement l'état de santé physique et mental des personnes par l'utilisation de l'examen clinique dans divers contextes de soins. Situer l'examen clinique dans le contexte de l'exercice infirmier. Établir une histoire

de santé précise et faire une description exacte de l'état des personnes dans le contexte de leur famille et communauté. Exécuter un examen clinique de qualité en analysant les systèmes pouvant être impliqués dans un processus pathologique, menant ainsi à une réflexion clinique pertinente. Acquérir des habiletés pour exécuter l'examen physique de l'adulte selon les méthodes appropriées à la situation de santé.

Contenu : Pratique infirmière et examen clinique. Loi sur les infirmières et les infirmiers et actes réservés. Buts et types d'examen clinique. Histoire de santé, déterminants de santé et outils d'évaluation et de collectes de données. PQRST et réflexion clinique. Approche des symptômes/système. Fondements et éléments de l'examen clinique. Examen clinique de l'adulte relatif aux fonctions tégumentaires, respiratoire, cardiovasculaire, locomotrice, neurologique et de l'abdomen incluant la fonction génito-urinaire. Technique d'examen physique, observations normales et anomalies. Démarche de soins infirmiers, raisonnement scientifique et jugement clinique.

SOI1302**Examen clinique en soins infirmiers II**

Objectifs : Évaluer adéquatement la condition de santé physique et mentale des clientèles particulières dans le contexte de leur famille et communauté. Exécuter l'examen clinique pour une description précise de la condition de santé des enfants, des femmes enceintes et des personnes âgées. Utiliser des outils permettant d'évaluer l'état nutritionnel, l'état mental de différentes clientèles. Cibler les données propres à l'âge et à la situation de la personne et connaître les divers types d'évaluation et de collectes de données utilisées par les infirmières en situation clinique. Acquérir les habiletés nécessaires pour exécuter l'examen physique de l'enfant, l'adolescent, la femme enceinte et la personne âgée en tenant compte des particularités culturelles et génétiques.

Contenu : Rappel des fondements de l'examen clinique et des différents systèmes vus en SOI1301. Rôle de l'infirmière auprès d'une clientèle particulière. Examen clinique de la clientèle pédiatrique, femmes enceintes et personnes âgées. Disparités, diversités et particularités culturelles et prévalence des maladies. Particularités cliniques aux différents âges de la personne. Outils d'évaluation de l'état nutritionnel et mental. Examen physique des différentes fonctions de l'organisme selon l'âge et le développement de la personne.

SOI1306**Soins de plaies**

Objectifs : Décrire le rôle et les responsabilités de l'infirmière et des autres professionnels de la santé en soins des plaies, dans un contexte d'interdisciplinarité. Approfondir ses connaissances relatives à la physiopathologie, à l'évaluation et à l'optimisation du processus de

cicatrisation des plaies Différencier les divers types de produits en soins de la peau et en soins des plaies et leurs indications. Déterminer les modalités de débridement et leurs indications. Établir un plan de traitement pour différents types de plaies en adoptant une approche culturellement sécuritaire.

Contenu : Rôle de l'infirmière en soins de plaies dans un contexte d'interdisciplinarité. Plan de traitement d'altérations de la peau et des plaies. Processus de cicatrisation et physiopathologie. Processus de nettoyage et débridement. Gestion de l'infection et contrôle de l'humidité. Classification des différents types de plaies. Produits en soins de la peau et en soins des plaies. Ulcères du pied diabétique, veineux et artériels et plaies complexes dans différents contextes.

SOI1308**Pratique infirmière en soins de plaies**

Objectifs : Décrire le rôle et les responsabilités de l'infirmière et des autres professionnels de la santé en soins de plaies, dans un contexte d'interdisciplinarité. Approfondir ses connaissances relatives à la physiopathologie, à l'évaluation et à l'optimisation du processus de cicatrisation des plaies. Différencier les divers types de produits en soins de la peau et en soins des plaies et leurs indications. Déterminer les modalités de débridement et leurs indications. Établir un plan de traitement pour différents types de plaies en adoptant une approche culturellement sécuritaire. Évaluer et prendre en charge la douleur reliée aux plaies. Comprendre et appliquer la pharmacothérapie topique en lien avec le droit de prescrire. Évaluer l'état nutritionnel selon une approche préventive et curative. Acquérir les compétences requises quant à la prévention, l'évaluation et l'élaboration de plan de traitement de plaies particulières à un contexte de soins critiques, de services ambulatoires, de milieu de vie et de soins de première ligne.

Contenu : Rôle de l'infirmière en soins de plaies dans un contexte d'interdisciplinarité. Plan de traitement d'altérations de la peau et des plaies. Processus de cicatrisation et physiopathologie. Processus de nettoyage et débridement. Gestion de l'infection et contrôle de l'humidité. Classification des différents types de plaies. Produits en soins de la peau et en soins de plaies. Ulcères du pied diabétique, veineux et artériels et plaies complexes dans différents contextes. Brûlures, plaies de pression, plaies oncologiques, complications chirurgicales et déchirures cutanées. Plaies traumatiques mineures. Surfaces thérapeutiques. Thérapie par pression négative. Traitements cutanés. Particularités chez les patients âgés, les enfants et en contexte d'obésité.

SOI1323**Évaluation globale**

Objectifs : Procéder à une évaluation plus approfondie de la condition du client

ne requérant pas de soins d'urgence et assurer le suivi. Approfondir l'examen physique de tout type de clientèle. Amorcer les mesures diagnostiques et thérapeutiques en fonction du problème de santé identifié. Déterminer les plans thérapeutiques infirmiers. Assurer le suivi tout au long de l'épisode de soins dans une perspective systémique et globale. Démontrer un jugement approprié. Intégrer les connaissances théoriques dans le milieu de pratique professionnelle. Permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, théoriques et pratiques, nécessaires à l'évaluation de l'état de santé d'une personne et au développement de sa capacité à poser un jugement clinique sur la condition physique et mentale d'une personne et en communiquer les conclusions.

Contenu : Rôle d'évaluation globale de l'infirmière dans différents contextes de soins. Partenariat infirmière-client. Autonomie, leadership et collaboration. Collecte de données subjectives et objectives. Évaluation des dimensions biopsychosociales, ainsi que les particularités ethniques, religieuses et culturelles. Examen clinique dans une perspective systémique et globale. Examens diagnostiques et interprétation des résultats. Jugement clinique approprié à l'égard de l'ensemble des données. Alertes cliniques et niveau de priorités de soins. Plan thérapeutique infirmier.

SOI2101

Cardiologie I

Objectifs : Développer ses connaissances et ses habiletés d'interventions relatives aux clients ayant une arythmie cardiaque. Comprendre les différents moyens thérapeutiques utilisés. Décrire et appliquer les algorithmes d'intervention spécifiques en soins d'urgence cardiovasculaire. Intégrer le rôle de l'infirmière dans un contexte de soins avancés en cardiologie. Se sensibiliser à ce que peut vivre ou ressentir une famille dont un membre nécessite des soins avancés en cardiologie.

Contenu : Anatomie et physiologie cardiaque, principes d'électrophysiologie, électrocardiographie et dérivations. Arythmies auriculaires, jonctionnelles et ventriculaires. Algorithmes spécifiques en soins d'urgence cardiovasculaire incluant médication, traitement, surveillance et plan thérapeutique infirmier. Particularités des bandes de rythmes associées à certaines pathologies (syndrome coronarien aigu, déséquilibres électrolytiques, insuffisance cardiaque). Rôle de l'infirmière dans un contexte de soins avancés en cardiologie. Partenariat avec le client, la famille et les membres de l'équipe interprofessionnelle.

SOI5101

Urgence I

Objectifs : Développer ses habiletés d'intervention et approfondir ses connaissances relatives aux problèmes complexes de soins infirmiers : en

situation d'urgence cardiaque, d'urgence respiratoire, d'état de choc, d'hypothermie, de brûlure, de traumatismes crâniens et thoraciques. Améliorer ses habiletés d'analyse systématique dans un contexte de soins critiques pour un client ayant une douleur thoracique, une dyspnée importante, une hypotension et un traumatisme. Intégrer le rôle de l'infirmière dans un contexte de soins critiques. Se sensibiliser à ce que peut vivre ou ressentir une famille dont un membre nécessite des soins d'urgence.

Contenu : Principes de base en soins d'urgence. Évaluation systématique. Urgences respiratoires, cardiaques, hypothermie et brûlures, trauma crâniens et thoraciques ainsi que les différents états de choc. Causes, physiopathologie et examen clinique. Dépistage des alertes cliniques et priorités de soins en situation d'urgence. Échelle de triage (ETG). Interventions de soins, plan thérapeutique infirmier et prévention des complications. Rôle de l'infirmière dans un contexte de soins critiques. Le partenariat avec le client, la famille et les membres de l'équipe interdisciplinaire.