

Programme court de 2e cycle en intervention dans les petites écoles et les classes multiâges en réseau - 0548

RESPONSABLE :

Gloria Pellerin
819 762-0971 poste 2440

SCOLARITÉ :

9 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Amener l'étudiant à développer des stratégies d'intervention adaptées au contexte éducatif des petites écoles et des classes multiâges en réseau. Les objectifs spécifiques sont les suivants : comprendre le contexte et la réalité des petites écoles rurales; expliquer les caractéristiques et les spécificités de la classe multiâge; développer les compétences nécessaires à l'intervention didactique en classe multiâge; s'approprier les principes pédagogiques d'un environnement d'apprentissage en réseau; participer à la mise en œuvre de projets de mise en réseau d'une classe (planification, réalisation, réinvestissement); expérimenter, dans une classe et auprès d'élèves, des pratiques de mise en réseau qui s'appuient sur la perspective sociale des sciences de l'apprentissage; réfléchir, en collaboration, aux enjeux, défis et bénéfices d'une approche de mise en réseau de la classe multiâge à des fins d'amélioration des idées et des pratiques éducatives.

Ce programme d'études est offert conjointement par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, l'Université du Québec à Chicoutimi et l'Université du Québec en Outaouais.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat en enseignement ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent.

OU

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée, une expérience en enseignement jugée pertinente et démontrer qu'il intervient dans un milieu scolaire.

CONTINGEMENT

Par sa particularité de programme conjoint dispensé entièrement en réseau par le biais d'outils de télécollaboration, le programme court sera offert sur l'ensemble du territoire québécois à des cohortes d'un minimum de 15 et d'un maximum de 30 étudiants de différentes régions. Chacune des constituantes impliquées dispose d'un contingentement de 10 étudiants par cohortes. Si la limite du contingentement d'une constituante n'est pas atteinte, les places restantes peuvent être utilisées par les autres constituantes. Les étudiants mis en relations par l'intermédiaire d'une plateforme de vidéoconférence et d'un forum électronique, pourront interagir entre eux et avec le ou les professeurs désignés.

Outre les pièces requises par le registraire pour l'admission, les candidats devront adresser à la direction du programme :

- un curriculum vitae;
- une lettre de motivation (une page maximum, à interligne simple) dans laquelle l'étudiant décrit ses intérêts professionnels en lien avec le programme;
- une attestation d'emploi officielle;
- 3 rapports d'évaluation du candidat (formulaire prévu à cette fin).

La sélection des candidats sera réalisée dans chaque constituante par l'instance locale de rattachement administratif du programme. Advenant l'égalité des points entre deux candidatures pour compléter un contingent, chaque constituante donnera priorité aux enseignants en service.

PLAN DE FORMATION :

PCE8300	Contexte éducatif d'une petite école et d'une classe multiâge (3 cr.)
PCE8301	Apprentissage en réseau et environnement collaboratif (3 cr.)
PCE8302	Interventions didactiques en classe multiâge et en réseau (3 cr.)

* : Disponible à distance