

Programme court de 2e cycle en intervention dans les petites écoles et les classes multiâges en réseau - 0548

RESPONSABLE :

Gloria Pellerin
819 762-0971 poste 2440

SCOLARITÉ :

9 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Amener l'étudiant à développer des stratégies d'intervention adaptées au contexte éducatif des petites écoles et des classes multiâges en réseau. Les objectifs spécifiques sont les suivants : comprendre le contexte et la réalité des petites écoles rurales; expliquer les caractéristiques et les spécificités de la classe multiâge; développer les compétences nécessaires à l'intervention didactique en classe multiâge; s'approprier les principes pédagogiques d'un environnement d'apprentissage en réseau; participer à la mise en œuvre de projets de mise en réseau d'une classe (planification, réalisation, réinvestissement); expérimenter, dans une classe et auprès d'élèves, des pratiques de mise en réseau qui s'appuient sur la perspective sociale des sciences de l'apprentissage; réfléchir, en collaboration, aux enjeux, défis et bénéfices d'une approche de mise en réseau de la classe multiâge à des fins d'amélioration des idées et des pratiques éducatives.

Ce programme d'études est offert conjointement par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, l'Université du Québec à Chicoutimi et l'Université du Québec en Outaouais.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat en enseignement ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent.

OU

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée, une expérience en enseignement jugée pertinente et démontrer qu'il intervient dans un milieu scolaire.

CONTINGEMENT

Par sa particularité de programme conjoint dispensé entièrement en réseau par le biais d'outils de télécollaboration, le programme court sera offert sur l'ensemble du territoire québécois à des cohortes d'un minimum de 15 et d'un maximum de 30 étudiants de différentes régions. Chacune des constituantes impliquées dispose d'un contingentement de 10 étudiants par cohortes. Si la limite du contingentement d'une constituante n'est pas atteinte, les places restantes peuvent être utilisées par les autres constituantes. Les étudiants mis en relations par l'intermédiaire d'une plateforme de vidéoconférence et d'un forum électronique, pourront interagir entre eux et avec le ou les professeurs désignés.

Outre les pièces requises par le registraire pour l'admission, les candidats devront adresser à la direction du programme :

- un curriculum vitae;
- une lettre de motivation (une page maximum, à interligne simple) dans laquelle l'étudiant décrit ses intérêts professionnels en lien avec le programme;
- une attestation d'emploi officielle;
- 3 rapports d'évaluation du candidat (formulaire prévu à cette fin).

La sélection des candidats sera réalisée dans chaque constituante par l'instance locale de rattachement administratif du programme. Advenant l'égalité des points entre deux candidatures pour compléter un contingent, chaque constituante donnera priorité aux enseignants en service.

PLAN DE FORMATION :

PCE8300	Contexte éducatif d'une petite école et d'une classe multiâge (3 cr.)
PCE8301	Apprentissage en réseau et environnement collaboratif (3 cr.)
PCE8302	Interventions didactiques en classe multiâge et en réseau (3 cr.)

* : Disponible à distance

PCE8300

Contexte éducatif d'une petite école et d'une classe multiâge

Objectifs : Le cours veut permettre à l'étudiant de comprendre les particularités d'une petite école rurale et d'une classe multiâge, et de s'approprier des stratégies d'intervention facilitant la gestion d'un tel contexte de classe. À la fin du cours, l'étudiant devrait être capable d'expliquer le contexte et la réalité des petites écoles rurales, et les caractéristiques et les spécificités de la classe multiâge; d'analyser des enjeux éducatifs relatifs à ce contexte; de mettre en œuvre des pratiques permettant de composer avec ce contexte.

Contenu : Mouvements démographiques et leur incidence sur la situation des écoles rurales; liens école-famille-communauté et leurs répercussions sur la classe; contexte et gestion de la classe multiâge : définition, particularités, organisation de la classe, regroupements d'élèves (en plénière, par niveau, en équipe, individuel), climat de classe, routines, règles et procédures à établir, gestion des comportements, coopération et collaboration dans la classe multiâge, stratégies d'intervention et outils.

PCE8301

Apprentissage en réseau et environnement collaboratif

Objectifs : Le cours veut permettre à l'étudiant de comprendre les fondements et les principes pédagogiques qui prévalent dans un environnement d'apprentissage en réseau dont la conception est inspirée de la perspective sociale en sciences de l'apprentissage (learning sciences), et de s'approprier le fonctionnement d'outils de mise en réseau qui permettent de concrétiser la mise en œuvre de ces principes dans la classe d'une petite école. À la fin du cours, l'étudiant devrait être capable d'expliquer les principes pédagogiques d'un environnement d'apprentissage en réseau; d'utiliser des outils de mise en réseau; d'analyser des modèles d'environnements d'apprentissage en réseau; de planifier et de mettre en œuvre un projet de mise en réseau; de réfléchir aux enjeux de la mise en place d'un environnement d'apprentissage en réseau.

Contenu : Culture de réseau; concept de mise en réseau : fondements et principes pédagogiques, distinction de la formation à distance; dimensions d'un apprentissage en réseau : centré sur l'apprenant, centré sur le savoir, centré sur la rétroaction, centré sur la communauté; jalons, principes et modèles de communauté d'apprentissage et d'élaboration de connaissances; outils de mise en réseau permettant de soutenir les interactions verbales et écrites, activités types en vidéoconférence considérations techniques et technologiques. Formulation d'intentions de collaboration, recherche de partenaires. Combinaison des interactions synchrones et asynchrones avec celles en face à face. Suivi de l'activité en

réseau : accompagnement des élèves en réseau, suivi de la progression individuelle et collective en réseau (outils d'analyse statistique, utilisation des lexiques des domaines d'apprentissage, grilles d'observation).

PCE8302

Interventions didactiques en classe multiâge et en réseau

Objectifs : Le cours veut permettre à l'étudiant de faire une analyse didactique de la planification, de la mise en œuvre et de l'objectivation de situations d'apprentissage et d'évaluation en classe multiâge, dans les différentes disciplines scolaires. À la fin du cours, l'étudiant devrait être capable de développer des outils de planification de situations d'apprentissage et d'évaluation adaptées à la classe multiâge; d'élaborer des progression afin de planifier à long terme et de différencier les apprentissage; de mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'évaluation en considérant le contexte de la classe multiâge; d'analyser les apprentissages en jeu dans la réalisation de projets interdisciplinaires menés en réseau.

Contenu : Éléments de didactique; planification à court, moyen et long terme; élaboration de situations d'apprentissage et d'évaluation; différenciation pédagogique; stratégies d'enseignement et d'apprentissage; interdisciplinarité scolaire; outils de planification en ligne; stratégies et outils de travail collaboratif en réseau. Planification en collaboration et arrimage avec le Programme de formation de l'école québécoise.