

---

**Microprogramme de 1er cycle en examen clinique - 0449**

---

**RESPONSABLE :**

Abir El Haouly  
819 762-0971 poste 2658

**SCOLARITÉ :**

9 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Acquérir des connaissances avancées en examen clinique afin d'évaluer adéquatement la condition de santé des personnes dans divers contextes de soins infirmiers.

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ou l'équivalent.

La personne candidate doit être autorisée à exercer la profession infirmière au Québec et en fournir la preuve dès la demande d'admission.

**PLAN DE FORMATION :**

SOI1301	Examen clinique en soins infirmiers I (3 cr.) *
SOI1302	Examen clinique en soins infirmiers II (3 cr.) (SOI1301) *
SOI1323	Évaluation globale (3 cr.) (SOI1301 et SOI1302) *

---

\* : Disponible à distance

**Règlements pédagogiques :**

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

**NOTES :**

Tous les cours sont disponibles en environnement numérique d'apprentissage (ENA). Voir l'horaire de cours pour l'offre de cours en classe (CLAS) dans les différents campus.

**PIÈCES SUPPLÉMENTAIRES ET DIRECTIVES PARTICULIÈRES :**

Imprimer ou enregistrer la confirmation du droit d'exercice via [www.oiiq.org/droitexercice](http://www.oiiq.org/droitexercice) et l'acheminer par courriel à l'adresse courriel : [registraire@uqat.ca](mailto:registraire@uqat.ca)

### SOI1301

#### Examen clinique en soins infirmiers I

**Objectifs :** Évaluer adéquatement l'état de santé physique et mental des personnes par l'utilisation de l'examen clinique dans divers contextes de soins. Situer l'examen clinique dans le contexte de l'exercice infirmier. Établir une histoire de santé précise et faire une description exacte de l'état des personnes dans le contexte de leur famille et communauté. Exécuter un examen clinique de qualité en analysant les systèmes pouvant être impliqués dans un processus pathologique, menant ainsi à une réflexion clinique pertinente. Acquérir des habiletés pour exécuter l'examen physique de l'adulte selon les méthodes appropriées à la situation de santé.

**Contenu :** Pratique infirmière et examen clinique. Loi sur les infirmières et les infirmiers et actes réservés. Buts et types d'examen clinique. Histoire de santé, déterminants de santé et outils d'évaluation et de collectes de données. PQRST et réflexion clinique. Approche des symptômes/système. Fondements et éléments de l'examen clinique. Examen clinique de l'adulte relatif aux fonctions tégumentaires, respiratoire, cardiovasculaire, locomotrice, neurologique et de l'abdomen incluant la fonction génito-urinaire. Technique d'examen physique, observations normales et anomalies. Démarche de soins infirmiers, raisonnement scientifique et jugement clinique.

### SOI1302

#### Examen clinique en soins infirmiers II

**Objectifs :** Évaluer adéquatement la condition de santé physique et mentale des clientèles particulières dans le contexte de leur famille et communauté. Exécuter l'examen clinique pour une description précise de la condition de santé des enfants, des femmes enceintes et des personnes âgées. Utiliser des outils permettant d'évaluer l'état nutritionnel, l'état mental de différentes clientèles. Cibler les données propres à l'âge et à la situation de la personne et connaître les divers types d'évaluation et de collectes de données utilisées par les infirmières en situation clinique. Acquérir les habiletés nécessaires pour exécuter l'examen physique de l'enfant, l'adolescent, la femme enceinte et la personne âgée en tenant compte des particularités culturelles et génétiques.

**Contenu :** Rappel des fondements de l'examen clinique et des différents systèmes vus en SOI1301. Rôle de l'infirmière auprès d'une clientèle particulière. Examen clinique de la clientèle pédiatrique, femmes enceintes et personnes âgées. Disparités, diversités et particularités culturelles et prévalence des maladies. Particularités cliniques aux différents âges de la personne. Outils d'évaluation de l'état nutritionnel et mental. Examen physique des différentes fonctions de l'organisme selon l'âge et le développement de la personne.

### SOI1323

#### Évaluation globale

**Objectifs :** Procéder à une évaluation plus approfondie de la condition du client ne requérant pas de soins d'urgence et assurer le suivi. Approfondir l'examen physique de tout type de clientèle. Amorcer les mesures diagnostiques et thérapeutiques en fonction du problème de santé identifié. Déterminer les plans thérapeutiques infirmiers. Assurer le suivi tout au long de l'épisode de soins dans une perspective systémique et globale. Démontrer un jugement approprié. Intégrer les connaissances théoriques dans le milieu de pratique professionnelle. Permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, théoriques et pratiques, nécessaires à l'évaluation de l'état de santé d'une personne et au développement de sa capacité à poser un jugement clinique sur la condition physique et mentale d'une personne et en communiquer les conclusions.

**Contenu :** Rôle d'évaluation globale de l'infirmière dans différents contextes de soins. Partenariat infirmière-client. Autonomie, leadership et collaboration. Collecte de données subjectives et objectives. Évaluation des dimensions biopsychosociales, ainsi que les particularités ethniques, religieuses et culturelles. Examen clinique dans une perspective systémique et globale. Examens diagnostiques et interprétation des résultats. Jugement clinique approprié à l'égard de l'ensemble des données. Alertes cliniques et niveau de priorités de soins. Plan thérapeutique infirmier.