
Microprogramme de 1er cycle de formation à l'enseignement d'une langue seconde en contexte autochtone -

RESPONSABLE :

Maria Lourdes Lira Gonzales
819 762-0971 poste 2109

SCOLARITÉ :

15 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce microprogramme vise à répondre aux besoins professionnels d'enseignants qui doivent développer des compétences liées à l'enseignement d'une langue seconde en contexte de diglossie, de bilinguisme et de biculturalisme.

Il a pour but, entre autres, de : développer les connaissances et les savoir-faire relatifs à la programmation didactique d'un contenu d'apprentissage d'une langue seconde; développer les connaissances et les savoir-faire requis pour l'évaluation du programme d'enseignement d'une langue seconde; développer les connaissances et les savoir-faire didactiques relatifs à l'enseignement d'une langue seconde auprès d'élèves du préscolaire et du primaire et d'adultes des communautés autochtones; développer les savoirs et les savoir-faire de recherche-action en vue d'acquérir une certaine autonomie requise par la mise en œuvre du microprogramme.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et détenir une expérience jugée pertinente.

PLAN DE FORMATION :

DID2233	Pratiques d'enseignement et approches didactiques (3 cr.)
EDU2154	Introduction aux théories de l'apprentissage d'une langue (3 cr.)
EDU2350	Approches d'enseignement d'une langue seconde (3 cr.)
LIN2511	Littérature orale et approche holistique (3 cr.)
STA2201	Pratique de l'enseignement d'une langue seconde : stage en situation de classe (3 cr.)

* : Disponible à distance

Règlements pédagogiques :

Une note minimale (ou une moyenne équivalente) de B- est requise pour obtenir une reconnaissance des acquis.

Un cours suivi depuis plus de 10 ans ne peut faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis.