

Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale - DEC-BAC) - 7455

RESPONSABLE :

Sylvie Cardinal
819 762-0971 poste 2220
Sylvie.Cardinal@uqat.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier ès sciences

OBJECTIFS :

Ce baccalauréat en sciences infirmières est un programme de formation intégrée de cinq ans. Les trois premières années correspondent aux trois années du programme collégial 180.A0 ou 180.B0 en soins infirmiers du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, les deux dernières années correspondent à la partie universitaire de la formation et elles sont offertes à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Le cheminement proposé pour ces deux dernières années oriente la formation vers des apprentissages tant cliniques que communautaires tout en préservant la vision globale de l'exercice de la profession infirmière. Ce parcours évolutif permet d'abord d'enrichir les assises disciplinaires et les assises en sciences humaines. Il vise aussi l'approfondissement des assises en sciences biomédicales, la consolidation des apprentissages et le développement du savoir-agir dans des contextes de soins spécialisés et de santé communautaire.

En outre, le développement de nouvelles compétences disciplinaires en relation avec l'intervention en milieu spécialisé et en milieu communautaire privilégie une vision globale de l'ensemble des activités cliniques accomplies par l'infirmière en partenariat avec la personne et dans une perspective de prévention et de promotion de la santé, à l'intérieur d'une approche interdisciplinaire. À travers l'intervention, l'étudiante infirmière accroît son autonomie, exerce son potentiel de leadership et d'analyse critique en collaboration avec divers intervenants, s'approprie des valeurs et développe des attitudes empreintes d'humanisme nécessaires à la pratique auprès de toutes les clientèles. Ces compétences génériques et transversales développées au cours du cheminement dans ce programme de formation infirmière intégrée évoluent progressivement. Elles se déploient à travers divers domaines d'apprentissage et correspondent à des savoir-agir fondés sur l'utilisation efficace d'un ensemble de ressources. Enfin, ces compétences sont consolidées à travers des situations cliniques concrètes.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

La personne admise au programme collégial 180.A0 ou 180.B0 en soins infirmiers est admise automatiquement à la partie universitaire de la formation intégrée du DEC-BAC en sciences infirmières; au terme des trois premières années du programme, elle n'a donc pas à soumettre une nouvelle demande d'admission.

Le candidat doit démontrer sa maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQAT.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

L'étudiant qui chemine dans le cadre du DEC-BAC en sciences infirmières se voit reconnaître 24 crédits en équivalence.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

Trimestres 1 à 6

34010304	Philosophie et rationalité (0 cr.)
2021A3RE	Chimie du corps humain I ou cours complémentaire (0 cr.)
60110104	Écriture et littérature (0 cr.)
101111AT	Le corps humain I (0 cr.)
180110AT	Fondements de la profession infirmière (0 cr.)
350114AT	Psychogenèse I (0 cr.)
10910402	Activité physique (0 cr.)
2022A3RE	Chimie du corps humain II ou cours complémentaire (0 cr.)
60110204	Littérature et imaginaire (0 cr.) (60110104)
101221AT	Le corps humain II (0 cr.)
180220AT	Initiation aux soins infirmiers en milieu clinique (0 cr.) (180110AT)
350224AT	Psychogenèse II (0 cr.) (350114AT)

10910302	Éducation physique et santé (0 cr.)
60110304	Littérature québécoise (0 cr.) (60110204)
60499903	Langue anglaise I (0 cr.)
101132AT	Microbiologie humaine (0 cr.)
180330AT	Soins infirmiers en médecine et chirurgie (0 cr.) (180220AT)
34010203	L'être humain (0 cr.) (34010304)
601XX04	Communication (0 cr.) (60110304)
604XX03	Langue anglaise II (0 cr.) (60499903)
10910502	Intégration de l'activité physique (0 cr.) (10910302 et 10910402)
180350AT	Soins infirmiers en santé mentale (0 cr.) (180330AT)
180450AT	Soins infirmiers à la personne en perte d'autonomie (0 cr.) (180330AT)
387152AT	Sociologie de la santé (0 cr.)
340AAB03	Éthique (0 cr.) (34010203)
180460AT	Mesures d'urgence et soins de courte durée (0 cr.) (101111AT et 101221AT et 101132AT et 180350AT et 180450AT)
180560AT	Stage d'intégration en médecine et chirurgie (0 cr.) (101111AT et 101221AT et 101132AT et 180340AT et 180350AT et 180450AT)
DECBACCI	DEC-BAC sciences infirmières (24 cr.)

Trimestre 7

SCS1011	Travaux universitaires en santé (1 cr.)
SCS2110	Physiopathologie (3 cr.)
SCS2116	Méthodes de recherche en santé (3 cr.)
SCS2217	Pharmacothérapie I (3 cr.)
SOI1204	Déontologie (1 cr.)
SOI1301	Examen clinique en soins infirmiers I (3 cr.)
SST1161	Ergonomie (1 cr.)

Trimestre 8

COM2708	Communication, intervention et éthique (3 cr.)
SCS2206	Introduction aux biostatistiques (3 cr.)
SOI1302	Examen clinique en soins infirmiers II (3 cr.) (SOI1301)
SOI2521	Stage d'intégration : exercice infirmier en milieu spécialisé (6 cr.)
SOI5101	Urgence I (3 cr.)

Trimestre 9

SCS1504	Deuil, transition et fin de vie (3 cr.)
SOI1205	Fondements en sciences infirmières (3 cr.)
SOI2101	Cardiologie I (3 cr.)
SOI2328	Gestion en soins infirmiers (3 cr.)
SOI5005	Intervention en soins infirmiers auprès de la famille (3 cr.) (COM2708)

Trimestre 10

SCL1416	Phénomène de la douleur (3 cr.)
SCS2218	Pharmacothérapie II (3 cr.) (SCS2217)
SOI1323	Évaluation globale (3 cr.)
SOI2311	Intervention éducative dans le milieu (3 cr.)
SOI2523	Stage d'intégration : exercice infirmier en milieu communautaire (6 cr.)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES :

Pour s'inscrire au cours SOI2521, l'étudiant doit avoir réussi au moins 21 crédits du DEC-BAC en sciences infirmières.

Pour s'inscrire au cours SOI2523, l'étudiant doit avoir complété les cours des trimestres 7, 8 et 9 du DEC-BAC en sciences infirmières.

Description des cours

<p>101111AT</p> <p>Le corps humain I (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>101132AT</p> <p>Microbiologie humaine (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>101221AT</p> <p>Le corps humain II (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>10910302</p> <p>Éducation physique et santé (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>10910402</p> <p>Activité physique (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>10910502</p> <p>Intégration de l'activité physique (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>180110AT</p> <p>Fondements de la profession infirmière (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>180220AT</p> <p>Initiation aux soins infirmiers en milieu clinique (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>180330AT</p> <p>Soins infirmiers en médecine et chirurgie (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>180350AT</p> <p>Soins infirmiers en santé mentale (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p>	<p>180450AT</p> <p>Soins infirmiers à la personne en perte d'autonomie (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>180460AT</p> <p>Mesures d'urgence et soins de courte durée (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>180560AT</p> <p>Stage d'intégration en médecine et chirurgie (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>2021A3RE</p> <p>Chimie du corps humain I ou cours complémentaire (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>2022A3RE</p> <p>Chimie du corps humain II ou cours complémentaire (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>34010203</p> <p>L'être humain (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>34010304</p> <p>Philosophie et rationalité (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>340AAB03</p> <p>Éthique (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>350114AT</p> <p>Psychogenèse I (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>350224AT</p> <p>Psychogenèse II (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p>	<p>387152AT</p> <p>Sociologie de la santé (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>60110104</p> <p>Écriture et littérature (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>60110204</p> <p>Littérature et imaginaire (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>60110304</p> <p>Littérature québécoise (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>601XXX04</p> <p>Communication (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>60499903</p> <p>Langue anglaise I (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>604XXX03</p> <p>Langue anglaise II (0 cr.)</p> <p>Objectifs : Description du programme en soins infirmiers (180.A0)</p> <p>Contenu :</p> <p>COM2708</p> <p>Communication, intervention et éthique (3 cr.)</p> <p>Objectifs : Identifier les concepts de base de la communication interhumaine. Se sensibiliser à leur importance dans la perspective d'accroître la collaboration au traitement du patient, de sa famille, de son entourage et de l'équipe soignante. Reconnaître les aspects éthiques de ses interventions en rencontre clinique.</p> <p>Contenu : Axiomes de la communication, propriétés des systèmes et communication non verbale. Collaboration en rencontre clinique : relation de confiance, écoute thérapeutique, cadre de référence, but et attentes du patient. Techniques thérapeutiques. Repères en éthique clinique (traditionnelle et éthique communicative). Application des concepts à des entrevues en milieu naturel et à sa pratique clinique (incluant situations de crise et de fin de vie).</p>	<p>SCL1416</p> <p>Phénomène de la douleur (3 cr.)</p> <p>Objectifs : S'initier aux mécanismes physiologiques et psychologiques de la douleur. Comprendre le concept de mesure de la douleur et utiliser des instruments appropriés. Saisir l'évolution des théories et modèles de la douleur. Connaître les approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur. Comprendre les aspects cognitifs du phénomène de la douleur.</p> <p>Contenu : Définition de la douleur. Notions de neurophysiologie. Neurophysiologie de la douleur. Mesures de la douleur. Théories de la douleur. Traitements non pharmacologiques. Approches pharmacologiques et chirurgicales. Douleur et âge. Aspects cognitifs. Cliniques de la douleur. Contrôle de la douleur et soins palliatifs.</p> <p>SCS1011</p> <p>Travaux universitaires en santé (1 cr.)</p> <p>Objectifs : Maîtriser les outils informatiques et les méthodes de travail permettant la réalisation d'un travail universitaire présenté sous forme écrite ou orale à des professionnels de la santé ou à des clients du réseau (individu, famille, groupe) dans différents milieux (en classe, en institution, au domicile des clients, etc.).</p> <p>Contenu : Au plan de l'informatique, initiation au chiffrier électronique Microsoft Excel (préalable pour les analyses statistiques), au logiciel de traitement de texte Microsoft Word (travaux écrits), au logiciel de diapositives électroniques Microsoft PowerPoint (support aux présentations orales), aux outils de recherche sur le Web et au courrier électronique. Au plan des méthodes de travail : prise de notes en classe, transcription écrite d'audiocassettes, lectures efficaces (résumé d'articles, synthèse), recherche de littérature à la bibliothèque, présentation d'un travail écrit de qualité, présentation orale. Organisation de la présentation adaptée à la situation de santé de l'individu, de la famille ou du groupe.</p> <p>SCS1504</p> <p>Deuil, transition et fin de vie (3 cr.)</p> <p>Objectifs : Identifier les réactions de deuil chez la personne, ses proches et ses soignants en terme d'expériences de perte, de transition, de vieillissement ou de fin de vie. Analyser ces réactions sous leurs aspects sociaux, éthiques, légaux, émotionnels, physiques et spirituels. Être en mesure d'intervenir auprès de la personne mourante ou endeuillée et ses proches par la réflexion personnelle et la préparation pratique à ses propres transitions, deuils et fin de vie. Réaliser une entrevue structurée auprès d'une personne âgée au sujet de ses réactions face au vieillissement, au deuil et à la fin de vie.</p> <p>Contenu : Théories sur le processus de deuil et de la mort. Contexte social, éthique, légal, émotionnel, physique et spirituel des transitions du vieillissement</p>
---	--	--	---

Description des cours

et de la fin de vie. Réflexions personnelles à ses propres deuils et préparation pratique à sa propre fin de vie. Éléments de base de l'intervention auprès des personnes mourantes ou endeuillées. Stress des aidants formels et naturels.

SCS2110

Physiopathologie (3 cr.)

Objectifs : Approfondir ses connaissances et sa compréhension des désordres physiopathologiques, des réactions homéostatiques et des mécanismes compensatoires associés. Approfondir sa compréhension des pathologies associées à des déséquilibres hydroélectrolytiques, acidobasiques, métaboliques et infectieux. Développer un jugement clinique et des habiletés d'évaluation en regard de la surveillance clinique et paraclinique dans des situations complexes de soins couramment rencontrées dans la pratique infirmière.

Contenu : Pathologies associées aux fonctions rénale, neurologique, musculosquelettique, digestive, cardiovasculaire, endocrinienne, respiratoire et immunitaire. Mécanismes physiopathologiques correspondant aux manifestations cliniques des affections et maladies étudiées. Signification des épreuves diagnostiques couramment utilisées lors de l'évaluation. Utilité des différentes approches thérapeutiques. Interprétation des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie. Étude des prévalences épidémiologiques et de l'influence de facteurs environnementaux sur l'évolution de la maladie.

SCS2116

Méthodes de recherche en santé (3 cr.)

Objectifs : S'initier au processus de la recherche. Comprendre la démarche scientifique lors de l'étude d'un problème de santé. Connaître les éléments et les différentes étapes du processus de la recherche : formulation d'une problématique, élaboration et application d'un protocole de recherche. Développer les habiletés nécessaires à l'analyse et à la critique de recherches en santé. Prendre conscience de l'importance de l'utilisation de données probantes dans sa pratique professionnelle.

Contenu : Étapes de la recherche scientifique. Recension des écrits. Types et méthodes de recherche en santé. Approches quantitatives et qualitatives en recherche (échantillonnage, méthodologie, collecte des données, fidélité, validité et considérations éthiques). Schémas expérimentaux. Analyse critique des travaux de recherche. Application d'une démarche de recherche reliée à un problème de santé. Stratégies visant à promouvoir la pratique professionnelle fondée sur des données probantes. Liens entre théorie, pratique et recherche.

SCS2206

Introduction aux biostatistiques (3 cr.)

Objectifs : S'initier aux concepts et aux

habiletés requises à l'analyse et à l'interprétation des données en santé.

Contenu : Biostatistiques et pratique clinique. Résumé des données : moyenne, variabilité, distribution normale, percentiles. Différences entre groupes. Analyse des taux et des proportions. Résultats significatifs versus non significatifs. Intervalles de confiance. Notions de base en épidémiologie.

SCS2217

Pharmacothérapie I (3 cr.)

Objectifs : Comprendre les principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique. Acquérir des connaissances sur les différentes actions et interactions des médicaments et en décrire les effets thérapeutiques en relation avec les systèmes étudiés. Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction des pathologies ciblées. Comprendre les liens entre la pharmacothérapie et différentes situations cliniques et plans thérapeutiques infirmiers. Dégager les surveillances cliniques appropriées.

Contenu : Rappel sur les principes d'absorption, transformation et d'élimination des médicaments. Étude des classes de médicaments en fonction des systèmes digestif, respiratoire, cardiaque, endocrinien : effets thérapeutiques, effets secondaires et effets toxiques. Éléments de surveillance, administration et plan thérapeutique infirmier. Types d'interactions médicamenteuses. Nausées/vomissements et chimiothérapie. Douleur et analgésiques.

SCS2218

Pharmacothérapie II (3 cr.)

Objectifs : Comprendre les plans thérapeutiques et les options pharmacologiques en fonction de pathologies ciblées. Comprendre les notions théoriques de la pharmacothérapie relatives aux indications aux effets secondaires ainsi qu'aux interactions possibles, afin de dégager les surveillances cliniques. Développer des habiletés relatives à l'évaluation et au suivi du plan thérapeutique en lien avec l'observance thérapeutique et le soutien au client.

Contenu : Classe de médicaments en fonction du système nerveux central et ostéo-articulaires (maladies neurologiques, santé mentale, etc.). Effets attendus, effets secondaires techniques d'administration et éléments de surveillances incluant les surveillances spécifiques à l'enfant et à la personne âgée. Interactions médicamenteuses. Toxicologie.

SOI1204

Déontologie (1 cr.)

Objectifs : Comprendre l'impact des différentes législations infirmières québécoises en relation avec l'exercice infirmier au niveau de la pratique, de la gestion, de l'enseignement et de la recherche. Dégager la législation particulière relative à différents domaines. Expliquer les répercussions

de la Loi 90 et faire le lien avec le plan thérapeutique infirmier.

Contenu : Encadrement législatif régissant la profession d'infirmière : mécanismes d'administration, de représentation et de contrôle de la profession. Notions fondamentales liées à la déontologie infirmière. Particularités de la législation en santé communautaire et en soins critiques. Réglementation et évolution de la pratique infirmière. Loi 90 et plan thérapeutique infirmier.

SOI1205

Fondements en sciences infirmières (3 cr.)

Objectifs : Développer une vision globale de la profession infirmière et amorcer une réflexion sur la vision contemporaine de l'exercice infirmier. Comprendre l'importance de l'approche holiste de la santé (promotion et prévention) centrée sur l'autodétermination de la clientèle en matière de santé. Comprendre les concepts : personne, santé, environnement et soins en lien avec les divers domaines de l'exercice infirmier. Utiliser la démarche de soins en lien avec différents modèles conceptuels et intégrer le plan thérapeutique infirmier. Comprendre les fondements philosophiques de la pensée du caring et prendre conscience de l'importance d'adhérer à une conception claire et explicite de la discipline infirmière.

Contenu : Philosophie de soins. École de pensée du caring. Assises de l'exercice de la profession : personne, santé, environnement et soins, en relation avec divers modèles conceptuels et courants de pensée. Concept santé et approche holiste. Modèles conceptuels et domaine d'intervention. Rôles de l'infirmière en relation avec les indicateurs de la qualité de l'exercice dans divers domaines : santé communautaire, soins critiques et soins de longue durée. Concepts reliés au rôle professionnel : leadership, autonomie, collaboration. Plan d'intervention et collaboration interdisciplinaire, plan thérapeutique infirmier. Diverses orientations quant à la pratique, à la formation, à la recherche et à la gestion des soins infirmiers.

SOI1301

Examen clinique en soins infirmiers I (3 cr.)

Objectifs : Évaluer adéquatement l'état de santé des personnes par l'utilisation de l'examen clinique dans divers contextes de soins. Situer l'examen clinique dans le contexte de l'exercice infirmier. Établir une histoire de santé précise et faire une description exacte de l'état des personnes dans le contexte de leur famille et communauté. Exécuter un examen clinique de qualité en analysant les systèmes pouvant être impliqués dans un processus pathologique, menant ainsi à une réflexion clinique pertinente. Acquérir des habiletés pour exécuter l'examen physique de l'adulte selon les méthodes appropriées à la situation de santé.

Contenu : Évaluation globale de la santé. Buts de l'examen clinique et

l'exercice infirmier. Histoire de santé et déterminants de santé. Approche des symptômes. Fondements et éléments de l'examen clinique. Examen clinique de l'adulte relatif aux fonctions tégumentaires, respiratoire, cardiovasculaire, locomotrice, neurologique et de l'abdomen. Principes généraux de l'entrevue et démarche systématique.

SOI1302

Examen clinique en soins infirmiers II (3 cr.)

Objectifs : Évaluer adéquatement l'état de santé des clientèles particulières dans le contexte de leur famille et communauté. Exécuter l'examen clinique pour une description précise de la condition de santé des enfants, des femmes enceintes et des personnes âgées. Utiliser des outils permettant d'évaluer l'état nutritionnel, l'état mental de différentes clientèles. Acquérir les habiletés nécessaires pour exécuter l'examen physique de l'enfant, l'adolescent, la femme enceinte et la personne âgée. Participer à l'évaluation clinique d'une clientèle particulière dans un milieu clinique approprié.

Contenu : Rappel des fondements de l'examen clinique. Rôle de l'infirmière auprès d'une clientèle particulière. Évaluation de la clientèle pédiatrique, personnes âgées et femme enceinte. Particularités cliniques. Croissance et développement. Outils d'évaluation de l'état nutritionnel et mental. Examen physique des différentes fonctions de l'organisme selon l'âge et le développement de la personne incluant le système génito-urinaire.

SOI1323

Évaluation globale (3 cr.)

Objectifs : Procéder à une évaluation plus approfondie de la condition du client ne requérant pas de soins immédiats et assurer le suivi. Approfondir l'examen physique de tout type de clientèle. Amorcer les mesures diagnostiques et thérapeutiques en fonction du problème de santé identifié. Déterminer les plans thérapeutiques infirmiers. Assurer le suivi tout au long de l'épisode de soins dans une perspective systémique et globale. Démontrer un jugement approprié. Intégrer les connaissances théoriques dans le milieu de pratique professionnelle.

Contenu : Rôle de l'infirmière dans différents contextes de soins. Partenariat infirmière-client. Autonomie, leadership et collaboration. Collecte de données subjectives et objectives. Évaluation des dimensions biopsychosociales, des réactions de la personne et de sa famille, ainsi que les particularités ethniques, religieuses et culturelles. Examen clinique dans une perspective systémique et globale. Examens diagnostiques et interprétation des résultats. Jugement clinique approprié à l'égard de l'ensemble des données. Alertes cliniques et niveau de priorités de soins. Échelle de triage selon la clientèle. Plan thérapeutique infirmier.

SOI2101**Cardiologie I (3 cr.)**

Objectifs : Développer et approfondir les connaissances relatives aux dimensions biopsychosociales en regard de personnes présentant des problèmes de rythme cardiaque ainsi que des problèmes vasculaires. Développer et approfondir ses connaissances et ses habiletés relatives aux problèmes cardiaques et principalement aux troubles du rythme. Décrire et appliquer les protocoles spécifiques relatifs à la condition de santé de la personne dans différents contextes de soins. Reconnaître les manifestations d'aggravation de la condition des clients et intégrer le plan thérapeutique infirmier.

Contenu : Physiologie cardio-vasculaire et rythmologie de base. Anatomie et physiologie cardiaque, principes d'électrophysiologie, électrocardiographie, troubles du rythme et de la conduction, investigation des arythmies, interventions dépendantes et indépendantes applicables aux situations. Protocoles d'intervention incluant médication, traitement, surveillance et plan thérapeutique infirmier.

SOI2311**Intervention éducative dans le milieu (3 cr.)**

Objectifs : Connaître les principaux modèles de l'enseignement qui guident diverses formes d'intervention éducative. Identifier les principales approches et stratégies d'intervention éducative en santé en fonction des déterminants et problèmes prioritaires de santé. Élaborer, appliquer et évaluer un programme ou un plan d'enseignement adapté à la situation de santé de la personne, famille, groupe ou collectivité en tenant compte des particularités culturelles. Évaluer les capacités de la personne à mobiliser ses ressources personnelles et de son environnement dans le respect de son droit à l'autodétermination. Utiliser les différentes ressources, services et organismes communautaires afin d'orienter la clientèle en fonction de leurs besoins.

Contenu : Modèles d'enseignement, principes fondamentaux et théories de l'apprentissage. Profil d'apprentissage. Stratégies d'apprentissage : cognitives, métacognitives. Analyse des besoins des clientèles. Stratégies éducatives pertinentes en fonction des capacités, des attentes et particularités socioculturelles des personnes. Programmes et plans d'enseignement relatifs à une problématique de santé. Collaboration interdisciplinaire et gestion des ressources. Programme ou plan d'enseignement élaborés dans une perspective de prévention et de promotion de la santé selon les priorités et adaptés au contexte de vie des individus. Partenariat infirmière-client dans l'orientation du choix des ressources. Ressources communautaires et problématique de santé courante.

SOI2328**Gestion en soins infirmiers (3 cr.)**

Objectifs : Connaître les théories et les concepts relatifs à la gestion des environnements de soins. Comprendre les différents systèmes de prestations de soins infirmiers, de mesures et d'évaluation de la qualité des soins. Collaborer à l'évaluation de la qualité des soins. Développer des habiletés de leadership essentiels à la gestion des environnements et des épisodes de soins. Saisir l'importance du suivi systématique des clientèles dans la communauté tout au long du continuum de soins. Assurer la coordination et la continuité des soins dans divers contextes.

Contenu : Environnements et gestion des soins infirmiers. Principes et structures d'organisation. Conception administrative et conception de la discipline. Autonomie, collaboration et leadership. Prise de décisions. Dynamique de groupe et situation de conflit. Gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Fonction de direction et de contrôle. Gestion de la qualité des soins et des services. Changement organisationnel. Intégration de la gestion au processus clinique : suivi systématique des clientèles, démarche interdisciplinaire, coordination des soins et des services tout au long de l'épisode de soins. Indicateurs de la qualité de l'exercice. Outils de continuité de soins interdisciplinaires et inter-établissements. Stratégies de coordination des soins selon les clientèles. Rôle et fonctions de l'infirmière en gestion dans différents contextes de soins.

SOI2521**Stage d'intégration : exercice infirmier en milieu spécialisé (6 cr.)**

Objectifs : Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour œuvrer auprès des personnes présentant des problèmes de santé complexes. Expérimenter la pratique professionnelle dans des milieux de soins complexes : soins critiques, ambulatoires et spécialisés. Intégrer la théorie à la pratique, développer son autonomie, son auto-apprentissage, son esprit critique et sa créativité à travers différentes situations de soins complexes. Dégager les différents aspects de son rôle relatif au milieu de stage choisi. Accomplir l'ensemble des activités de soins infirmiers relatifs à l'évaluation, le monitoring, l'identification des priorités et le plan thérapeutique infirmier dans un milieu de soins complexes. En collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, acquérir les habiletés nécessaires pour intervenir adéquatement auprès d'une clientèle en soins spécialisés; maintien et amélioration des fonctions vitales, prévention et dépistage des complications. Appliquer les protocoles établis. Améliorer ses attitudes propres au caring, sa relation thérapeutique et sa capacité de travailler en équipe. Utiliser judicieusement les résultats de recherche dans sa pratique

professionnelle par l'élaboration d'un projet de stage pertinent.

Contenu : Stage dans un milieu de soins complexes axé sur l'intégration des connaissances acquises permettant d'établir des liens entre la théorie et la pratique dans un contexte de soins spécialisés ou critiques. Bilan de ses expériences et apprentissage. Réflexion sur un projet de stage pertinent. Atelier de préparation et de planification avant le stage. Assistance dans le milieu par le responsable de stage ou le professeur. Séminaire d'intégration : retour et réflexion sur la période de stage en relation avec les concepts reliés au rôle de l'infirmière dans des milieux de soins spécialisés et critiques. Présence significative dans des milieux de soins spécialisés ou critiques. Élaboration et application d'un projet de stage dans le milieu concerné. Rôle élargi de l'infirmière et pratique avancée. Protocoles. Mesures thérapeutiques et diagnostics. Exercice infirmier en soins critiques. Promotion, prévention et réadaptation. Les projets de stage peuvent prendre différentes formes dont les options suivantes : internationale, nordique, régionale.

SOI2523**Stage d'intégration : exercice infirmier en milieu communautaire (6 cr.)**

Objectifs : Acquérir les connaissances et les habiletés essentielles à l'exercice infirmier en milieu communautaire (soins à domicile, services du CLSC et autres milieux communautaires). Expérimenter la pratique professionnelle dans des milieux de soins communautaires. Intégrer la théorie à la pratique, développer son autonomie, son auto-apprentissage, son esprit critique et sa créativité à travers différentes situations d'interventions communautaires. Dégager les différents aspects de son rôle relatif au milieu de stage choisi. Améliorer ses attitudes propres au caring, sa relation thérapeutique et sa capacité de travailler en équipe. Utiliser judicieusement les résultats de recherche dans sa pratique professionnelle par l'élaboration d'un projet de stage pertinent. Accomplir l'ensemble des activités de soins infirmiers communautaires relatifs à l'évaluation, au suivi et à la réalisation du plan thérapeutique infirmier et interdisciplinaire.

Contenu : Stage dans un milieu communautaire axé sur l'intégration des connaissances acquises permettant d'établir des liens entre la théorie et la pratique dans un contexte de soins à domicile, santé infantile et santé courante incluant première ligne. Bilan de ses apprentissages et expériences professionnelles. Réflexion sur un projet de stage pertinent. Rôle de l'infirmière en soins à domicile, dans différents services du CLSC et en pratique avancée. Atelier de préparation et de planification avant le stage. Assistance dans le milieu par le responsable de stage ou le professeur. Séminaire d'intégration : retour et réflexion sur la période de stage en relation avec les concepts reliés au rôle de l'infirmière dans des milieux de santé communautaire. Présence significative

dans des milieux de santé communautaires. Élaboration et application d'un projet de stage dans le milieu concerné.

SOI5005**Intervention en soins infirmiers auprès de la famille (3 cr.)**

Objectifs : Acquérir des connaissances et des habiletés professionnelles relatives à l'intervention en soins infirmiers auprès de la famille. Réaliser une intervention sur des problèmes de santé dans une perspective systémique : analyse, planification, intervention et évaluation.

Contenu : Aspects théoriques à la base de l'intervention familiale et systémique : développement de la famille et propriétés des systèmes. Rôle de l'infirmière auprès des familles dans divers contextes de soins. Collaboration interdisciplinaire. Soutien à la famille en situation instable ou de crise. Dynamique de groupe et situation de conflit. Réalités sociales et culturelles. Approche systémique et techniques relatives à la position d'influence (marge de manœuvre, position d'expert et de non expert) et aux interventions thérapeutiques (client-touriste, " langage " du client, tentatives de solutions, solutions qui marchent, ressources disponibles ou capacités de l'individu, de la famille ou autres membres du système, prescriptions de comportement.

SOI5101**Urgence I (3 cr.)**

Objectifs : Développer ses habiletés et approfondir ses connaissances relatives aux problèmes complexes de soins infirmiers d'urgence. Améliorer ses habiletés d'analyse systémique dans un contexte de soins critiques. Décrire les interventions autonomes et de collaboration appropriées à différentes situations de soins d'urgence ainsi que les plans thérapeutiques infirmiers. Connaître les surveillances et le monitoring continu de la situation de santé des personnes.

Contenu : Principes de base en soins d'urgence. Évaluation systématique. Urgences respiratoires, cardiaques, hypothermie et brûlures, trauma crâniens et thoraciques ainsi que les différents états de choc. Urgences. Priorités de soins en situation d'urgence et dépistage des alertes cliniques. Échelle de triage (ÉTG). Interventions de soins, plan thérapeutique infirmier et prévention des complications. Rôle de l'infirmière dans un contexte de soins critiques. Le partenariat avec le client, la famille et les membres de l'équipe interdisciplinaire.

SST1161**Ergonomie (1 cr.)**

Objectifs : Identifier les principes de base en ergonomie. Identifier les facteurs de risques musculo squelettiques et les problèmes reliés au milieu de travail dans un optique de prévention. Préciser les éléments de

solution en lien avec ces problèmes et relatifs aux différents secteurs d'activités.

Contenu : Principes de base en biomécanique. Facteurs de risque ergonomiques pour prévenir les maux de dos et les lésions attribuables au travail répétitif (LATR). Interventions préventives selon les risques et les problèmes ciblés dans des milieux de travail spécifiques à l'exercice infirmier. Élaborer certaines données anthropométriques propres à l'aménagement de votre poste de travail.